

ARTES - PRÉ 2

Prof. Mauricio Wenceloski B.

Olá família, espero que estejam bem! Nesse momento tivemos que parar nossas atividades em sala de aula, mas como sabemos o ensino e aprendizagem das crianças são de extrema importância, desse modo, nesse documento estão algumas ações e atividades para lembrar o conteúdo que estávamos trabalhando e os sequenciais destes.

Sabendo que nossos pequenos, não tem um conhecimento amplo dos conteúdos, desse modo, preciso que auxiliem eles nas atividades. Nesse sentido, alguém deve estar presente durante a realização destas atividades que foram enviadas para casa, e mostrar para a criança que pode pedir ajuda a qualquer momento, devem ainda orientar e estar por perto se a criança precisar, pois ficar o tempo todo sentado do lado torna a criança dependente e ansiosa. Dito isso...

- Evite a tentação de dar respostas prontas, a criança deve aprender a pensar por si só, isso desenvolverá a autonomia.
- Errar faz parte da formação do aluno, devem ter calma e paciência, o papel de corrigir é do professor! Então retomem do início e percebam onde está a dificuldade e o auxilie.
- Garanta que os pequenos tenham um lugar tranquilo e silencioso para se concentrar e realizar as tarefas.
- Fazer todas as atividades de uma vez pode ser realmente cansativo, uma agenda semanal pode ajudá-lo a cumprir prazos e se organizar, limitar o tempo que a criança deve se dedicar à lição pode ajudá-lo a se concentrar evitando dispersar-se com outros estímulos.

Participe desse importante momento da formação de seu pequeno!



ATIVIDADE 01 - CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIA

(06/04/2020 à 10/04/2020)

Atividades com as cores primarias são importantes para que dessa forma eles aprendam sobre as outras cores. As cores primarias são: vermelho, amarelo e azul. São chamadas assim porque são consideradas as primeiras cores, ou sejam não se pode obtê-las com a mistura de nenhuma cor. O Experimento com as cores primárias para obter as cores secundárias

Você vai precisar de: Seis copos transparentes; Tinta Azul; Tinta Vermelha e Tinta Amarela. (Caso não tenha tinta substitua por lápis de cor ou Giz de cera)

Como fazer: Colocar água nos três copos até próximo a metade. Num desses copos colocar um pouco da tinta (ou outro pigmento) vermelha, no outro a azul e no outro amarelo. Logo depois misturar as cores da seguinte forma: (amarelo + vermelho: laranja), (vermelho + azul: roxo), (azul + amarelo: verde) Deixa os pequenos experimentarem também, misturando as cores primárias para formar as cores secundárias. (Usar um pouco de entusiasmo e magia na mistura, para eles absorverem melhor a experiência)

Para saber mais: Para os pequenos tiverem um ponto de vista mais amplo deste assunto, passe para eles o vídeo no youtube: O Amarelo que ficou verde - O Show da Luna! (<https://www.youtube.com/watch?v=sj9tFz5RxQE>)

Brincadeiras: Na educação infantil, brinquedos, jogos e brincadeiras são ferramentas pedagógicas. Além dessas ferramentas, é possível mostrar objetos coloridos que estão disponíveis/acessíveis na sua casa, de modo geral, e fazer relações com as cores das coleções (lápis de cor e/ou giz de cera) que elas utilizam, assim como também comparar as cores com elementos da natureza, como o céu, o Sol, a Lua, as estrelas, as nuvens, as árvores, as frutas, os rios ou mares, os passarinhos etc.

