

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Conteúdo para 6ºs anos → QUARENTENA →

06.04.2020: primeira semana

**COPIE O CONTEÚDO EM SEU CADERNO, LEIA E RESPONDA TODAS AS QUESTÕES COM ATENÇÃO**

SUGESTÃO: Assistir ao vídeo [https://www.youtube.com/watch?v=AV5aAaOyV8g&fbclid=IwAR1W93ZTLsx7PzJVuHaaigi9cklhIBStg5NFcWxGxsnOZkQEcNSo\\_DOVTyM](https://www.youtube.com/watch?v=AV5aAaOyV8g&fbclid=IwAR1W93ZTLsx7PzJVuHaaigi9cklhIBStg5NFcWxGxsnOZkQEcNSo_DOVTyM) na youtube.

### Revisão FLEXÃO DO SUBSTANTIVO:

O substantivo pode se flexionar em gênero (feminino/masculino), número (singular/plural) e grau (aumentativo/diminutivo).

Por ser palavras variáveis, os substantivos podem se flexionar em: gênero, número e grau. Vejamos cada tipo de flexão, separadamente:

#### **Flexão de gênero**

Quanto ao gênero, os substantivos podem ser classificados em: masculinos e femininos. Temos por regra que todo substantivo masculino é caracterizado pela desinência “o” e o feminino pela desinência “a”. No entanto, nem todos os substantivos masculinos terminam em “o” (líder, telefonema, amor). Então, podemos definir o substantivo como do gênero masculino se vier anteposto pelo artigo “o”: o gato, o homem, o amor, o líder, o telefonema.

O gênero feminino irá seguir o mesmo raciocínio. São substantivos femininos as palavras que tem anteposição do artigo “a”: a gata, a mulher, a pessoa, a criança.

Há, contudo, uma distinção a ser feita entre: substantivos biformes e uniformes. Substantivos biformes são os que apresentam uma forma para o masculino e outra para o feminino: menino, menina. Já os substantivos uniformes apresentam uma única forma para o masculino e para o feminino: criança, artista, testemunha.

No entanto, é por intermédio do artigo que classificamos se o substantivo de dois gêneros é masculino ou feminino. Veja:

o estudante (masculino)

a estudante (feminino)

Além disso, é através do artigo que podemos definir o significado do substantivo. Observe:

o cabeça (líder)

a cabeça (parte do corpo)

### **Flexão de número**

Quanto ao número, os substantivos podem ser flexionados em: singular ou plural. O indicativo de um substantivo no plural é a terminação “s”:

Não pare agora... Tem mais depois da publicidade ;)

Exemplos: o colega > os colegas

a menina > as meninas

Porém, há algumas particularidades no que diz respeito ao plural dos substantivos. Vejamos algumas:

**a)** No geral, os substantivos terminados em al, el, ol, ul, troca-se o “l” por “is”:

Exemplos: jornal > jornais

papel > papéis

barril > barris

anzol > anzóis

azul > azuis

**b)** Os substantivos terminados em “r” e “z” são acrescentados de “es” para o plural:

Exemplos: amor > amores

luz > luzes

**c)** Caso o substantivo terminado em “s” for paroxítono, o plural será invariável. Caso seja oxítono, acrescenta-se “es”:

Exemplos: ônibus > ônibus

país > países

**d)** Os substantivos terminados em “n” formam o plural em “es” ou “s”:

Exemplos: abdômen > abdômens

pólen > polens

**e)** Os substantivos terminados em “m” formam o plural em “ens”:

Exemplos: homem > homens

viagem > viagens

**f)** Os substantivos terminados em “x” são invariáveis no plural:

Exemplos: tórax > tórax

xérox > xérox

**g)** Os substantivos terminados em “ão” têm três variações para o plural: “ões”, “ães” e “ãos”:

Exemplos: eleição > eleições

pão > pães

cidadão > cidadãos

### **Flexão de grau**

Quanto ao grau, os substantivos podem variar entre aumentativo e diminutivo.

Os graus aumentativo e diminutivo podem ser formados através de dois processos:

**a)** sintético – acréscimo de sufixos ao grau normal.

Exemplo: amor: amorzinho; amorção.

**b)** analítico – o substantivo será modificado por adjetivos que transmitam ideia de aumento ou diminuição:

Exemplo: urso: urso grande; urso pequeno.

Observações:

- Primeiro leia as questões com atenção e só então comece a trabalhar.
- Não faça rasuras e não use corretivo.
- Utilize caneta com tinta azul ou preta para copiar e lápis para responder.
- Há apenas uma alternativa correta para cada pergunta.
-

## 1. Leia o cartum a seguir:



### 1.I. Observando a resposta do filho, podemos perceber que o vício pelo *internetês* está:

- a)  alertando-lhe quanto a todas as diferenças na linguagem.
- b)  mostrando-lhe que tempo demais na internet ajuda o seu raciocínio.
- c)  permitindo-lhe todo o conhecimento das diferenças na linguagem.
- d)  causando-lhe confusão nas diferenças de linguagem no dia a dia.

### 1.II. Ao caracterizar o filho usando o adjetivo no grau superlativo relativo de superioridade, a alternativa correta seria qual?

- a)  O filho está viciadíssimo em internet.
- b)  O filho estão mais viciado em internet que os pais.
- c)  O filho é o mais viciado da casa em internet .
- d)  O filho está viciado demais em internet.

## 2. Observe a tira:



### 2.I. O comportamento de Garfield SURPREENDE, pois:

- a)  Ele é um péssimo caçador de ratos pois não acerta a mira.
- b)  A ação do último quadrinho desmente o que ele fala nos 2 primeiros.
- c)  Ele tem um controle remoto enquanto é o rato que tem a televisão.
- d)  Ele convida o leitor a participar da história e a enganar o rato.

**2.II. Caso Garfield tivesse dito no 2º quadrinho *Não veja se você tem estômago muito fraco*, teria utilizado o adjetivo no grau:**

- a) ( ) superlativo absoluto sintético.
- b) ( ) superlativo absoluto analítico.
- c) ( ) superlativo relativo de superioridade.
- d) ( ) superlativo relativo de inferioridade.

**2.III. Sabendo que existe O RATO e A RATA, a classificação correta de RATO quanto ao gênero:**

- a) ( ) biforme.
- b) ( ) uniforme sobrecomum.
- c) ( ) uniforme comum de dois gêneros.
- d) ( ) uniforme epiceno.

**3. Aprecie a história de Magali:**



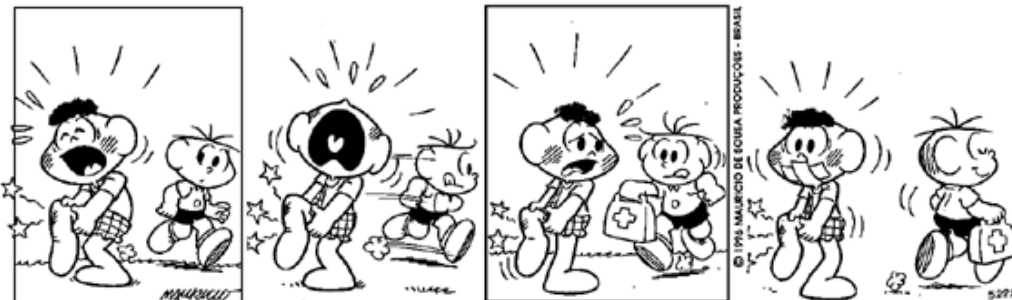
**3.I. Os adjetivos que aparecem na tira (VELHA, MÁGICOS e GIGANTE), quanto ao gênero, são respectivamente:**

- a) ( ) biforme – uniforme – biforme.
- b) ( ) uniforme – uniforme – biforme.
- c) ( ) biforme – uniforme – uniforme.
- d) ( ) biforme – biforme – uniforme.

**3.II. Qual alternativa contém apenas palavras que formam o plural da mesma forma que FEIJÃO?**

- a) ( ) Papelão, irmão e mamão.
- b) ( ) Avião, cidadão e sertão.
- c) ( ) Anão, confusão e listão.
- d) ( ) Pão, capitão e patrão.

**4. Agora veja a tirinha de Cebolinha:**



**4.I. Após observar a tira, pode-se dizer que Cascão tem uma boca grande. Se quiséssemos dizer a mesma informação, porém utilizando o substantivo no grau aumentativo sintético, usaríamos:**

- a) ( ) bocarra.            b) ( ) boquinha. c) ( ) bocanzarrão.  
d) ( ) grande boca.

**4.II. Na frase *A criança que estava chorando precisava de atendimento médico.*, o substantivo sublinhado é do gênero:**

- a) ( ) biforme.  
b) ( ) uniforme sobrecomum.  
c) ( ) uniforme comum de dois gêneros.  
d) ( ) uniforme epiceno.

**4.III. Na frase *A atitude de Cebolinha foi simples, porém insensível.*, há dois adjetivos sublinhados. Como é feito o plural cada um?**

- a) ( ) simples: nada muda; insensível: apenas acrescenta-se -S.  
b) ( ) simples: acrescenta-se -ES; insensível: troca-se -L por -IS.  
c) ( ) simples: nada muda; insensível: troca-se -L por -S.  
d) ( ) simples: nada muda; insensível: troca-se -L por -IS.