

Data: 09/04/2020

O professor Cristiano, grifou as partes mais importantes do assunto, copie essas informações em seu caderno, no final deste assunto há uma atividade para ser feita também em seu caderno.

## DIREITOS E DEVERES DA CRIANÇA DENTRO DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR RELIGIÃO 6 ANOS – AULA ONLINE.

Esta aula é um resumo de um folder que fala sobre os direitos e deveres dos alunos dentro das instituições escolares. Este folder não se encontra neste arquivo.

A primeira apresentação de uma sequência de direitos e deveres do aluno dentro das instituições escolares, está relacionada sobre a questão do bullying. O aluno tem o direito de não sofrer intimidação sistemática. – O que isso significa? Isso significa que você aluno tem o direito de conviver dentro da instituição escolar, sem passar, experimentar ou sofrer intimidações de qualquer conteúdo, que venha acarretar alguns prejuízo físico ou psicológico. Cabe as instituições de ensino preservarem a ambiente escolar sem a presença da prática do bullying.

Na segunda apresentação encontramos a seguinte informação: “O aluno tem o direito de que o ensino seja ministrado com base na liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber, pautado no pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, resguardadas a liberdade de expressão, a liberdade de cátedra e a tolerância de opiniões.” – Vejamos o que isso significa: - primeiramente encontramos a ideia de liberdade de aprender, ensinar e divulgar o pensamento. Isso significa que todo aluno deve receber de seus professores um sistema de ensino que esteja pautado na liberdade. Mas o que isso significa?

Isso significa que deve existir o respeito e a liberdade dentro do processo de ensino e aprendizagem, todos devemos respeitar a formulação de pensamentos e opiniões geradas no processo de aprender, ensinar e divulgar. A liberdade de expressar seu pensamento diante de algum fato, conhecimento ou situação se faz presente.

Terceira apresentação destaca que o aluno tem o direito de não ser prejudicado dentro do ambiente escolar em relação a sua história de vida, em relação aos seus conhecimentos sobre algum fato, é importante que haja uma preservação da identidade, convicções e crenças que cada um carrega e acredita para si.

No quarto aspecto o aluno tem direito de se preservar diante das publicidades que visam realizar comércio ou propaganda de qualquer natureza. Isto significa que os alunos devem ser preservados de receber constantemente propagandas, ofertas, comércio dentro da escola. Perceba que esse tipo de comércio deverá sempre acontecer fora do ambiente escolar.

No quinto aspecto encontramos o direito que cada aluno tem de seguir suas crenças, religiões, sem serem banidos, ofendidos ou sofrerem qualquer abuso que venha comprometer o seguimento de sua crença religiosa.

No sexto aspecto encontramos a ideia da preservação de suas crenças pessoais ou religiosas. A comunidade escolar deve respeitar a diversidade de crenças e jamais colocar ou apresentar qualquer possibilidade de constrangimento, ameaça ou violação desse direito garantido.

Quais são os deveres que precisam ser realizados para a manutenção de seus direitos.

Já é de longa data, que venho sempre citando que o dever deve ser entendido como a manutenção da possibilidade de seu direito existir.

Inúmeras pessoas compreendem que quando falamos de deveres, estamos falando de obrigações. Não devemos ver, sentir ou perceber deveres como obrigação, mas sim como a possibilidade de a existência de um direito existir.

Vamos a um exemplo: Todos os alunos possuem o direito de ter uma aula de qualidade, com explicações muito bem formuladas e de terem um atendimento satisfatório em relação a sua necessidade de aprendizagem. Para que isso realmente aconteça, todos os alunos precisam cumprir com o dever de respeitar os demais colegas e professores durante as aulas.

Imagine uma aula onde o professor precisa chamar a atenção de alunos que não possuem o mínimo de respeito e educação humana, para que o processo de ensino aconteça... Imaginou... Então como esses alunos terão o direito de ter uma aula de qualidade, se não há a manutenção desse direito funcionando? Entendeu o que é essa manutenção? – DEVER ACONTECENDO.

Lembre-se, para todo direito há sempre um dever (manutenção do direito) sem a realização do dever, não haverá a possibilidade da existência de um direito.

Bem... diante dessa introdução sobre o que significa realmente o dever, vamos conhecer agora o que é necessário existir e acontecer, para que os direitos escolares sejam preservados e garantidos.

## Deveres do estudante

Passar de ano e realizar as atividades cotidianas exigidas pela escola não são, por si só, os motivos pelos quais se é estudante, mas sim as etapas pelas quais se deve passar para chegar ao verdadeiro papel do aluno: **adquirir conhecimento e experiência de modo a atingir objetivos maiores, de longo prazo.**

Os objetivos de longo prazo podem variar bastante de aluno para aluno, afinal, cada um quer chegar a um lugar diferente. Para isso, é preciso direcionar o que se aprende na escola.

Porém, esse é um papel que **difícilmente pode ser cumprido pelo professor** ou pela instituição de ensino, visto que **ninguém além do próprio estudante pode ter certeza do seu destino** e, mesmo em escolas pequenas, a quantidade de alunos inviabilizaria um direcionamento tão específico.

Sendo assim, **cabe ao aluno decidir que caminho deseja seguir no futuro**, ainda que com a orientação de um professor ou um psicólogo. **A partir disso, pode concentrar seus esforços para o alcance dessa meta.**

Sabe-se que a escola e o professor têm o papel de oferecer as condições e ferramentas necessárias para proporcionar o **melhor aprendizado** aos estudantes. **No entanto, não há dúvida de que a instituição não tem o poder de forçar o aluno a fazer uso desses recursos.** Logo, **a responsabilidade de aproveitar ao máximo o que a escola e seus educadores oferecem** — envolvendo-se nas aulas, participando das atividades propostas e estudando também em casa — **é do aluno.**

É possível **concluir que o papel do aluno é de estudar visando ao aprendizado a longo prazo e ao cumprimento de seus objetivos pessoais, o que requer sua participação ativa e voluntária em muito do que a escola propõe.** Contudo, sabemos que a realidade é bastante diferente na prática, pois **são poucos os estudantes que agem dessa maneira.**

Nesse contexto, **cabe à escola dialogar com os alunos a fim de conscientizá-los de seu papel** e ainda alertá-los sobre como a sua participação afetará muito mais a eles próprios que a qualquer outra pessoa ou instituição. Além disso, a escola deve procurar se aproximar dos estudantes, **motivando-os e facilitando seu engajamento, seja por meio de aulas mais dinâmicas** ou mesmo pelo uso da gamificação e de **aparelhos eletrônicos** em sala.

No entanto, sabe-se que a sala de aula não se resume somente aos atores que estão dentro dela. **A família também tem um papel importante na formação dos alunos. Por isso, é essencial que a escola mantenha um bom relacionamento com os pais dos alunos.**

