

Valores éticos e educação

Se há algo comum entre os pensadores que refletem sobre a Ética, é a ideia de que a prática ética depende da *educação*. Alguns dirão que a educação pode ser sinônimo de liberdade; outros, que ela é adestramento e limitação da liberdade. * Todos, porém, concordam que a transmissão de costumes ou hábitos pela educação tem um papel decisivo na construção de diferentes visões éticas.

Nesse contexto, é de grande importância a ideia de *decisão ética* ou de decisão de ser ético(a). Se o indivíduo não entender que ele pode refletir sobre si mesmo e querer ser ético, e se não tomar consciência do que o condiciona, procurando uma forma de dar sentido à sua própria existência, então a preocupação com a Ética não passará de um discurso vazio. Aliás, é cômodo lamentar a falta de Ética nos outros, sem buscar agir segundo os padrões que nós mesmos valorizamos (os *valores éticos*). (*Puxão de orelha*)

Por outro lado, a face trágica da vida faz com que, muitas vezes, mesmo tendo a intenção de agir bem, terminemos agindo mal por várias razões (*desconhecimento das circunstâncias, contratempos, dificuldade de seguir o que se considera bom etc.*). Mas a honestidade para consigo mesmo(a) e o desejo de agir bem podem dar o valor de uma ação, mesmo quando ela não se torna tudo o que esperávamos dela. Manifesta-se, assim, o sentido do educar para a responsabilidade ética.

Por outro lado, surge uma dificuldade intensa: *como é possível saber o melhor modo de educar e o que se deve despertar nas pessoas?* O filósofo Dietrich von Hildebrand (1889-1977) elaborou uma tentativa de responder a essa dificuldade, baseando-se no que ele observava de comum em diferentes contextos e diferentes expectativas éticas. No seu entender, uma educação autêntica é aquela que permite a cada pessoa desenvolver-se “a partir de dentro”, e não apenas por meio de uma simples recepção

²²Adestramento: treinamento para repetição automática de atos.

Na atenção a si mesma (a seus pensamentos, emoções e sentimentos), a pessoa pode entender que, em grande parte, depende dela mesma o seu modo de viver e de reagir ao que vem de fora”.

Para desenvolver a atenção a si mesmo(a) e dar aos outros a atenção que eles merecem, cinco atitudes são fundamentais segundo Dietrich von Hildebrand. Por serem “hiperatuais”, ele as chamava de “atitudes éticas fundamentais”:

Respeito
Fidelidade
Responsabilidade
Veracidade
Bondade

Mais do que conteúdos moralistas (quer dizer, que impõem uma visão particular como se ela fosse melhor do que as outras), esses cinco valores justificam-se por si mesmos quando se deseja agir bem.

O *respeito* consiste em abrir-se aos outros e a tudo o que existe, considerando-os como dotados de um valor indiscutível. E a atitude de quem não se fecha em seu “eu”, querendo dominar tudo ou entender tudo apenas de seu ponto de vista, mas aceita que tudo, pelo simples fato de existir, merece ser levado a sério. Das cinco atitudes éticas fundamentais, o respeito seria a mais fundamental de todas. A *fidelidade*, por sua vez, consiste na tentativa de ser alguém que, mesmo em meio às mudanças da vida, permanece digno de confiança. A *responsabilidade* é a atitude de assumir as consequências de nossos atos; é o contrário de quem simplesmente “vai vivendo”. A *veracidade* é a tentativa de evitar esconder quem somos e de evitar mentir. A *bondade*, por fim, é o resultado das outras atitudes fundamentais e toma-se ela mesma uma atitude ética: consiste na tentativa de, sendo agradável, mostrar a tudo e a todos o valor que vemos neles.

Você pode encontrar a análise mais detalhada de Dietrich von Hildebrand no pequeno livro *Atitudes éticas fundamentais* (Editora Quadrante). ■

QUESTÕES SOBRE A REFLEXÃO ACIMA: - Copie as perguntas no caderno e as responda.

1. O que **significa decisão ética**, citada na reflexão acima?
 2. Aliás, é cômodo lamentar a falta de Ética nos outros, sem buscar agir segundo os padrões que nós mesmos valorizamos. O que essa **reflexão nos ensina**?
 3. Dietrich von Hildebrand **apresenta um conjunto de ideias para responder uma dificuldade. De que dificuldade Dietrich fala**?
 4. Dietrich von Hildebrand **apresenta um conjunto de ideias para resolver uma dificuldade, quais são essas ideias**?
 5. Para desenvolver a atenção a si mesmo(a) e dar aos outros a atenção que eles merecem, cinco atitudes são fundamentais segundo Dietrich von Hildebrand. **Explique cada uma dessas cinco atitudes fundamentais.**
-