

ORIENTAÇÕES:

Cada um, em seu caderno, deve copiar todo o conteúdo e responder às questões que seguem.

IDEIAS RELACIONADAS ÀS QUATRO OPERAÇÕES

A **adição** é usada quando precisamos:

- Juntar duas ou mais quantidades;
- Acrescentar uma quantidade a outra.

A **subtração** é usada quando precisamos:

- Tirar uma quantidade de outra quantidade;
- Determinar a diferença entre duas quantidades;
- Comparar duas quantidades: quanto falta? quanto a mais?

A **multiplicação** é usada:

- Quando queremos adicionar muitas vezes a mesma quantidade;
- Em uma situação combinatória;
- Na ideia de organização retangular;
- Quando trabalhamos a ideia de proporcionalidade.

A **divisão** é usada quando precisamos:

- Repartir uma quantidade em partes iguais;
- Saber quantas vezes uma quantidade cabe em outra.

COPIAR O TEXTO A SEGUIR

Quem Sabe Somar Sabe Dividir

Somar é a primeira operação matemática que se aprende a que temos mais facilidade e a que gostamos mais.

Primeiro a gente gosta de somar várias vezes palitos e giz, depois brinquedos e roupas da moda, depois somar dinheiro, depois somar carros e casas, e sempre somar alegria e felicidade. Isto já é multiplicação, que também é fácil de aprender, é só somar várias vezes a mesma coisa.

A Segunda operação que aprendemos é a subtração. Aí começa a ficar estranho. Principalmente quando tem que “pedir emprestado” na casa do vizinho, digo casa decimal ao lado. Ninguém gosta mais de diminuir do que somar.

Quando chega na divisão é quase um desespero, ainda mais quando sobra um resto. É que ninguém entende aonde ou pra quem vai ficar o resto. Até no cotidiano ninguém gosta de dividir nada. A dificuldade no aprendizado não parece à toa, o homem rejeita essa prática.

Quando o homem aprender a dividir corretamente e souber onde deve ficar o resto, entenderá que é o mesmo que somar para alguns, mantendo a quantidade de outros, sem necessariamente subtrair de alguém, ou seja, é o mesmo que somar igual para todos; entenderá também que somando os restos teremos mais um inteiro

divisível, fazendo outros felizes. O resultado final também é uma soma, a soma da felicidade geral. Poderíamos até chamar esta operação de soma distribuída.

Com esta visão, com certeza a matemática daria mais resultados, talvez fosse dispensável aprender contas de dividir e os homens continuariam felizes a somar palitos, brinquedos, dinheiros, carros, casas e felicidade, porém não somente para si. Quem sabe?

Odylanor Havlis

Fonte: Disponível em:

http://www.mensagensdecarinho.com.br/reflexoes/quem_sabe_somar_sabe_dividir_499.html. Acesso em: 19 de junho de 2013

EXERCÍCIOS

- 1) Copie do texto uma frase que fale da ideia de juntar. Esta ideia está relacionada à qual operação matemática?
- 2) Outra ideia ligada a adição é a de acrescentar. Procure o significado desta palavra no dicionário e forme uma frase com ela.
- 3) Elabore um problema que exemplifique a ideia de juntar ou de acrescentar. Justifique a ideia.
- 4) Resolva o problema que você elaborou.
- 5) Qual é a definição de multiplicação mencionada no texto?
- 6) Assinale a alternativa correta:
 - a) $4 + 5 + 4 + 5 = 4 \times 5$
 - b) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 \times 4$
 - c) $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 = 4 \times 5$
- 7) Elabore um problema que seja resolvido através de uma multiplicação e que exemplifique o conceito de multiplicação mencionado no texto. Resolva-o.
- 8) Quando o texto fala da subtração, traz a expressão: “pedir emprestado na casa do vizinho”. Na matemática esta expressão não está correta. Observe a operação a seguir, onde o recurso foi utilizado.

$$\begin{array}{r} 811 \\ \cancel{9}15 \\ - 423 \\ \hline 492 \end{array}$$

Nessa operação o numeral 1 da dezena não pediu emprestado na casa do vizinho 1 para obter 11, o que realmente aconteceu? Explique com suas palavras, usando a ideia da transformação.

9) Marque um x nas palavras e expressões que estão relacionadas com a subtração:

- a) () Tirar
- b) () Quanto a mais
- c) () Ganhar
- d) () Perder
- e) () Quanto falta
- f) () Recuperar
- g) () Prejuízo
- h) () Diferença
- i) () Total

10) Você concorda com o título deste texto? Por quê?

11) Responda os problemas a seguir:

- a) Para um jogo da seleção brasileira de futebol foram colocados à venda 48000 ingressos. Já foram vendidos 29876 ingressos. Quantos ingressos faltam vender para completar a lotação?
- b) Marcos e Paulo estavam jogando vídeo-game. Marcos fez 35678 pontos e Paulo fez 45645 pontos. Quantos pontos Paulo fez a mais que Marcos?
- c) Uma torneira despeja 75 litros de água por hora. Quanto tempo levará para encher uma caixa de 3150 litros ?
- d) Um livro tem 216 páginas. Quero terminar a leitura desse livro em 18 dias, lendo o mesmo número de páginas todos os dias. Quantas páginas preciso ler por dia?
- e) Com 12 prestações mensais iguais de 325 reais posso comprar uma moto. Quanto vou pagar por essa moto?
- f) Em um feirão, Juarez aproveitou as promoções e comprou seis agendas, que custaram R\$ 4,00 cada; 4 canetas, que custaram R\$ 3,00 cada uma; e 19 lapiseiras a R\$ 2,00 cada. Qual é o troco de Juarez, sabendo que ele levou apenas uma nota de R\$ 100,00?
- g) Sabe-se que 1241 litros de vinho devem ser colocados, igualmente, em 73 tonéis. Quantos litros de vinho serão colocados em cada tonel?
- h) Um caminhão pode transportar, no máximo, 3000 quilos de carga. Se ele deve levar 683 quilos de batata, 1562 quilos de cebola, 428 quilos de alho e 1050 quilos de tomate, vai ser possível transportar toda essa carga de uma única vez? Se houver excesso de carga, de quantos quilos será esse excesso?
- i) Na escola de Pedro estudam 1528 alunos e na escola de sua irmã a metade disto. Quantos alunos estudam nas duas escolas?
- j) Para arrecadar dinheiro para a formatura os alunos, começaram a vender rifas, cada número a R\$12,00. Ao final do mês os alunos arrecadaram R\$ 9960,00. Quantos números foram vendidos?