

**FAMÍLIA**

**DIGA QUEM MORA NA SUA CASA  
QUEM MORA COM VOCÊ  
COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA  
QUEM OLHA POR VOCÊ**

**MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E MINHA IRMÃ  
EU MORO COM MINHA AVÓ  
MORO COM MINHA MÃE, MEU AVÔ E MEU IRMÃO  
EU MORO SÓ COM MEU PAI**

**DIGA QUEM MORA NA SUA CASA  
QUEM MORA COM VOCÊ  
COM QUEM DIVIDE O QUE GOSTA  
QUEM OLHA POR VOCÊ**

**QUEM OLHA POR VOCÊ  
MORO COMO MEU PAI, MINHA MÃE E TRÊS IRMÃOS  
MEU CACHORRO MORA AQUI TAMBÉM  
MORO COM MINHA MÃE, SEU MARIDO E MEIO-IRMÃO  
E NO SÁBADO COM MEU PAI**

**TANTAS FAMÍLIAS TÃO DIFERENTES  
FAMÍLIAS COM POUCA, COM MUITA GENTE  
ISSO NÃO IMPORTA, O GOSTOSO É TER  
SEMPRE UMA FAMÍLIA PERTINHO DE VOCÊ.**

RAMEH, Rita; WAACK, Luiz. Família. IN: **POR QUÊ?**  
TRATORE/THE ORCHARD. 2006. FAIXA 5.

**CANÇÃO DISPONÍVEL EM:** <https://www.youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM> .  
Acesso em: 13 abr. 2020.

1. SE POSSÍVEL DISPONIBILIZE A CANÇÃO À CRIANÇA, CANTE, DANCE E CONVERSEM SOBRE A CANÇÃO. (CASO NÃO SEJA POSSÍVEL REPRODUZIR O VÍDEO, LEIA PARA A CRIANÇA).

2. EM UMA FOLHA REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHO A SUA FAMÍLIA, PODE SER COM LÁPIS GRAFITE, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU CANETINHAS HIDROCOR, MAS NÃO SE ESQUEÇA DE TAMBÉM DESENHAR A SUA CASA. DEPOIS DE DESENHAR E PINTAR, VOCÊ PODE CONTAR QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA, E TENTAR FAZER (DO SEU JEITINHO) A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

\*Como sugestão neste tempo de isolamento social, para que a criança aprenda e conviva com a quantidade e o numeral, temos a tabela abaixo, vocês podem construir a tabelinha junto com a criança, com feijões, com grãos diversos, pedras, palitos, tampinhas, brinquedos...

Outra alternativa de ensinar as crianças a contar, é quando vão guardar os brinquedos, sempre pedir para guardar um por um e solicitar que contem em voz alta, jogos de tabuleiro com dados também é uma maneira fácil de ensinar e entreter os pequenos. 😊

1	●	6	● ● ● ● ● ●
2	● ●	7	● ● ● ● ● ● ●
3	● ● ●	8	● ● ● ● ● ● ● ●
4	● ● ● ●	9	● ● ● ● ● ● ● ● ●
5	● ● ● ● ●	10	● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

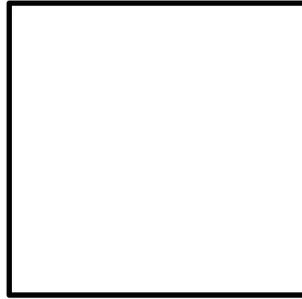
ATIVIDADE SEMANAL (4) PRÉ 1

**FORMAS GEOMÉTRICAS**

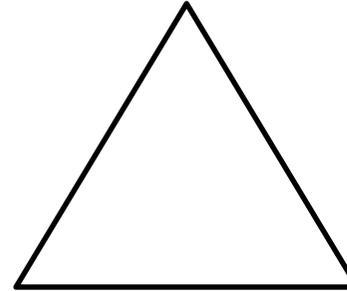
1. SE POSSÍVEL DISPONIBILIZE PARA A CRIANÇA O VÍDEO, GUGUDADA – AS FORMAS GEOMÉTRICAS (ANIMAÇÃO INFANTIL) DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=0kijR9Q2rWE>, ELE APRESENTA EM FORMA DE CANÇÃO UMA FORMA BEM DIVERTIDA PARA APRENDER SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS.



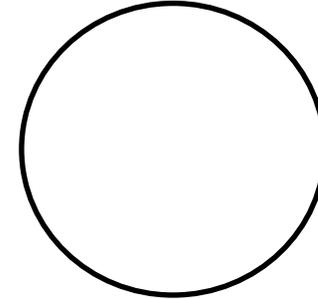
**RETÂNGULO**



**QUADRADO**



**TRIÂNGULO**

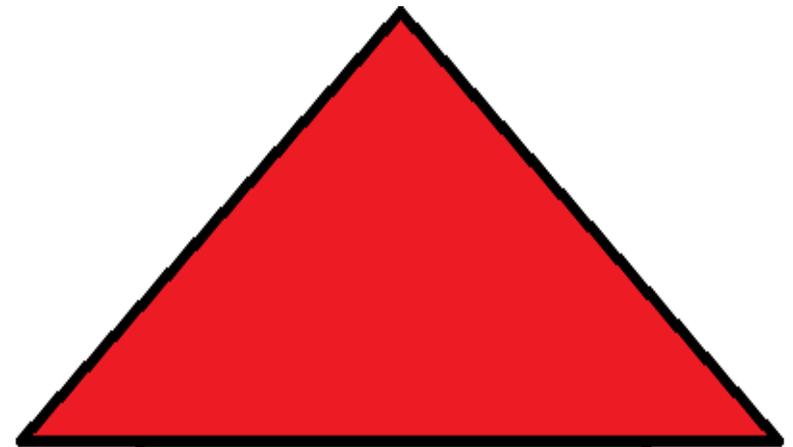
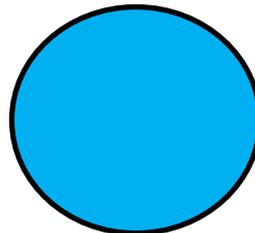
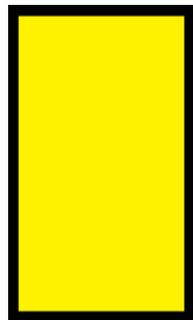
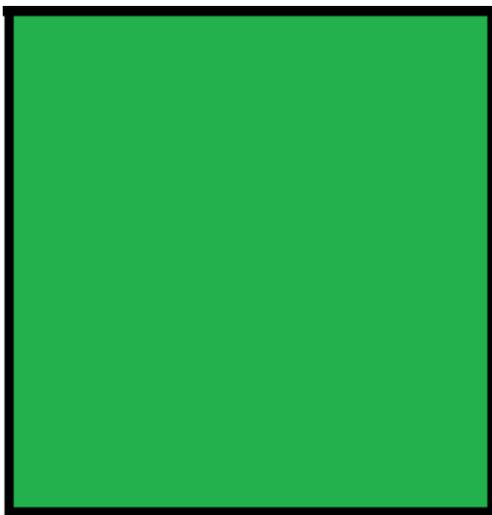


**CÍRCULO**

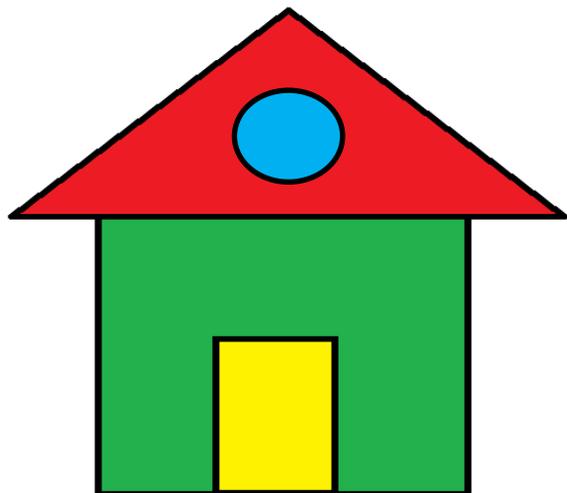
2. PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ACIMA. (SE NÃO FOR POSSÍVEL IMPRIMIR A ATIVIDADE, É SÓ DESENHÁ-LAS EM UMA FOLHA E SOLICITAR PARA QUE PINTEM).

3. NA ATIVIDADE ANTERIOR VOCÊS DESENHARAM A CASA DE VOCÊS E A FAMÍLIA, VOCÊ LEMBRA? VOCÊ SABIA QUE DÁ PRA FAZER UMA CASINHA UTILIZANDO 4 FORMAS GEOMÉTRICAS: O QUADRADO, O RETÂNGULO, O CÍRCULO E O TRIÂNGULO? RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E TENDE MONTAR A CASINHA IGUAL O EXEMPLO.

\*CASO NÃO SEJA POSSÍVEL IMPRIMIR A ATIVIDADE, PODEM DESENHAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS EM UMA FOLHA, AUXILIA-LOS NO RECORTE E MONTAR A CASINHA, A MESMA PODE SER FEITA COM PAPELÃO, OU MATERIAIS RECICLÁVEIS, E COLAR EM OUTRA FOLHA.



COLE A CASINHA AO LADO DO EXEMPLO:



\* SE FOR DA VONTADE DA CRIANÇA ATRIBUIR DESENHOS E CARACTERÍSTICAS JUNTO A COLAGEM, TODA CRIATIVIDADE É BEM-VINDA. ÓTIMA SEMANA!!!