

**Escola Municipal Irmã Filomena Rabelo**

**Disciplina:** Língua Inglesa

**Professor:** Rogério Ricardo

**Data:** 16/04/2020

**Turmas:** 8º 1, 8º 2 e 8º 3

**Tema da aula:** Abordagem de Textos Históricos e Científicos

**Conteúdos:** acepções relacionadas ao texto - glossário

**Objetivos:**

- Notar a importância e a utilidade de um verbete de dicionário para a compreensão plena de um texto;
- Desenvolver a capacidade de ler, interpretar e traduzir textos em inglês.

## **SOBRE AS ATIVIDADES DE INGLÊS**

Caros estudantes,

Venho através desta dizer-lhes que, nesta segunda semana de atividades durante o isolamento social, vamos trabalhar um texto em inglês. Primeiramente, façam a leitura, reconhecendo as palavras familiares, buscando as palavras-chaves para a decodificação do texto, ou seja, a tradução. Depois, se não puderem imprimir a folha da atividade, copiem o referido texto no caderno de inglês, traduzindo-o em seguida.

Ao escrever o seu texto em português, deverão seguir os rigores da norma culta (uso correto da vírgula, acentuação gráfica etc.) Evidentemente, alguns errinhos não arruinarão o seu trabalho, portanto, animem-se! Preocupem-se com três características importantes na elaboração de um bom texto: leitor final (quem lê o seu texto), criatividade e norma culta (gramática). Ao lado do texto, há um glossário para ajudá-los, mas se quiserem usar outros significados com o propósito de enriquecer o seu texto, fiquem à vontade quanto a isso. Evitem usar facilitadores como dicionários eletrônicos ou pegar o texto traduzido na internet. Semana que vem, irei elaborar um questionário sobre este texto juntamente com o assunto da aula passada. Atribuirei uma nota. Ok!

Colocando-me ao seu dispor para quaisquer informações suplementares, subscrevo-me muito cordialmente.

**Rogério Ricardo – English Teacher**

**Referência Bibliográfica:** MARQUES, Amadeu. *Reading texts in English*. 2º Ed. São Paulo: Ática, 1990.

