



EJA - ENSINO DE JOVENS E ADULTOS  
SIBILA PARISOTTO

Treze Tijas, ..... de .....de 2020

Diretora: Nelceni Surdi.

Professora: Fabiana Barbosa

Aluno(a).....

- Segue abaixo as atividades desta semana de “isolamento social” ( 27 a 01 de maio)
- Copiar e resolver no caderno.
- Não esquecer de colocar a data.
- Bons Estudos!

LEMBRE-SE SEMPRE DE PULAR LINHA ENTRE AS ATIVIDADES.

1- Complete as frases com o verbo QUERER:

- a) Nós \_\_\_\_\_ morar num lugar diferente.
- b) Eu \_\_\_\_\_ comprar um apartamento perto do centro porque é mais prático, mas minha mulher \_\_\_\_\_ morar numa casa.
- c) As crianças \_\_\_\_\_ uma casa com piscina, o que vai ser impossível.
- d) Helena \_\_\_\_\_ morar longe do centro por causa da poluição.
- e) A gente não sabe o que a gente \_\_\_\_\_!

2- Complete o diálogo com o verbo PREFERIR:

- O que você prefere? Chá ou café?  
-Eu \_\_\_\_\_.  
-E ela? O que ela \_\_\_\_\_?  
-Ela \_\_\_\_\_.  
-E eles? Você sabe o que eles \_\_\_\_\_?  
-Eles \_\_\_\_\_.  
- O que vocês preferem? Cinema ou teatro?  
-Nós \_\_\_\_\_.  
-E elas? O que elas preferem?  
-Elas \_\_\_\_\_ . E você?  
-Eu? Eu \_\_\_\_\_.

3- Complete as frases com os verbos indicados entre parênteses.

VERBOS: QUERER e PREFERIR

- a) (querer-preferir) Ela \_\_\_\_\_ comprar um carro grande, mas ele \_\_\_\_\_ um carro pequeno.
- b) (querer-preferir) Meus amigos \_\_\_\_\_ viajar, mas eu \_\_\_\_\_ ficar em casa.
- c) (preferir-querer) Ele \_\_\_\_\_ ir a pé, mas eu \_\_\_\_\_ ir de ônibus.

- d) (querer-preferir) No verão, eles \_\_\_\_\_ ir à praia, mas nós \_\_\_\_\_ ir às montanhas.
- e) (preferir-querer) Quando está chovendo, eu \_\_\_\_\_ ficar em casa, mas ele sempre \_\_\_\_\_ fazer alguma coisa ao ar-livre.

4- Complete as frases com os verbos indicados entre parênteses.

- a) A advogada \_\_\_\_\_ os clientes todo dia útil. (atender)
- b) Nós sempre \_\_\_\_\_ bife no fim-de-semana. (comer)
- c) Amélia nunca \_\_\_\_\_ cartas para os pais. (escrever)
- d) Os avós dela ainda \_\_\_\_\_. (viver)
- e) Meus amigos Rodolfo e Célia \_\_\_\_\_ para o Canadá amanhã. (partir)
- f) Eles \_\_\_\_\_ boas frutas neste supermercado; eu sempre \_\_\_\_\_ maçãs boas. (vender/escolher)

5- Preencha com **todo / todo o / toda / toda a / todos os / todas as**:

- a) Nem \_\_\_\_\_ mundo gosta de comer ovos de manhã.
- b) \_\_\_\_\_ pessoa que tem diabetes deve evitar comer doces.
- c) \_\_\_\_\_ legumes são aceitáveis em uma dieta vegetariana.
- d) Alguns pratos levam o dia \_\_\_\_\_ para serem feitos.
- e) A criança comeu \_\_\_\_\_ papinha.
- f) Eu conheço \_\_\_\_\_ pratos da cozinha brasileira.

6- Complete com **algum, alguma, alguns, algumas, alguém**:

- a) Quando ele morreu deixou \_\_\_\_\_ dinheiro para sua família.
- b) \_\_\_\_\_ dia eu volta a Bruxelas. Adoro aquela cidade.
- c) Veja! \_\_\_\_\_ luzes estão acesas. Deve ter \_\_\_\_\_ em casa.
- d) Eu trouxe \_\_\_\_\_ jornais e \_\_\_\_\_ revistas para você.
- e) Não sei o que pedir. Você tem \_\_\_\_\_ sugestão?
- f) Por favor! \_\_\_\_\_ pode me ajudar?
- g) É verdade que \_\_\_\_\_ alunos fugiram da escola?
- h) Você sabe se tem \_\_\_\_\_ banco por aqui?