

**Escola Municipal Irmã Filomena Rabelo**

**Disciplina:** Língua Inglesa

**Professor:** Rogério Ricardo

**Data:** 30/04/2020

**Turmas:** 9º 1, 9º 2

**Tema da aula:** Trabalho avaliativo de Língua Inglesa

**Conteúdos:** Texto Histórico e Pronomes Reflexivos.

**Objetivos:**

- Avaliar a aprendizagem do educando no âmbito da norma culta inglesa;
- Demonstrar o grau de interesse, a participação, o respeito e as atitudes positivas dos alunos com relação ao folclore (conhecimento popular) norte-americano (estadunidense).

## **SOBRE O QUESTIONÁRIO DE INGLÊS**

Prezados estudantes,

Primeiramente, espero que estejam bem em suas casas. Conforme havia dito na aula anterior, nós iríamos realizar um trabalho avaliativo com relação às atividades feitas nas duas primeiras semanas que são: o texto **The Horse** e os **Pronomes Reflexivos**.

Hoje, vocês irão copiar e responder a este questionário contendo 21 perguntas. Se preferirem, podem imprimir a folha do **English Test**, completando-a e colando-a em seu caderno. Quando voltarmos às nossas atividades habituais, irei checar os seus cadernos e atribuirei uma nota relativa ao seu desempenho e colaboração com todas as nossas solicitações neste momento de quarentena.

Sobre a folha **English Test**, cada questão vale **meio ponto (0,5)**. As questões de **A** até **K** referem-se ao texto "**The Horse**". Elas deverão ser respondidas conforme o texto dado na aula passada e espero que já o tenham traduzido, porque será indispensável para compreenderem este questionário. As questões de **L** a **U** são relativas aos **Pronomes Reflexivos**. E por último, a questão **U** é um bônus e, para quem acertá-lo, poderá recuperar uma questão errada. Então, caprichem e mãos à obra!

Reforçando que este trabalho deverá ser apenas registrado no seu caderno de inglês e não pode ser pelo Whatsapp. Portanto, não deixem que as atividades acumulem, pois vou cobrá-las depois. Agradeço a sua colaboração e compreensão.

Colocando-me ao seu dispor para quaisquer informações necessárias, subscrevo-me atentamente.

**Rogério Ricardo – English Teacher**

### **Referências Bibliográficas:**

MARQUES, Amadeu. *Reading texts in English*. 2º Ed. São Paulo: Ática, 1990.

FRANCO, Cláudio. *Way to English for Brazilian Learners*, 9º ano: Ensino Fundamental, anos finais. 2ª Ed. São Paulo: Ática, 2018.

