

A proposta para atividades a partir dessa semana, será a utilização da plataforma Khan Academy.

Para isso, já foram encaminhados convites para os alunos, conforme o e-mail que temos registrado.

Caso algum aluno não tenha recebido o e-mail, pode cadastrar-se pelo link:

<https://pt.khanacademy.org/join/REY656Y7>

O cadastro deve ser feito utilizando perfil de aluno, pois só assim conseguirão ter acesso às atividades recomendadas.

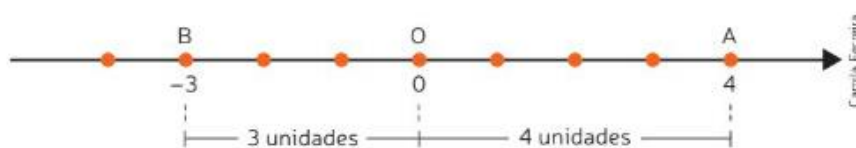
Algumas das atividades listadas, são do conteúdo da semana passada, mas mesmo assim não deixem de resolver. Não é necessário copiar esses exercícios no caderno.

No caderno, deverão ser anotados os conceitos que seguem abaixo:

MÓDULO OU VALOR ABSOLUTO

Chamamos de **módulo** ou **valor absoluto** a distância de um ponto na reta numérica até a origem **O**.

Assim, como na reta numérica acima a distância do ponto **A** à origem **O** é 4 unidades, temos que o **módulo** de 4 é igual a 4. De maneira semelhante, como a distância do ponto **B** à origem **O** é 3 unidades, temos que o **módulo** de -3 é igual a 3.



O módulo de zero é igual a zero.

O módulo de todo número diferente de zero é sempre um número positivo.

Indicamos o módulo de um número por $|$. Veja alguns exemplos:

- $|8| = 8$ (lê-se módulo de oito é igual a oito)
- $|-16| = 16$ (lê-se módulo de menos dezesseis é igual a dezesseis)
- $|\frac{-7}{3}| = \frac{7}{3}$ (lê-se módulo de menos sete terços é igual a sete terços)

NÚMEROS OPOSTOS OU SIMÉTRICOS

Números opostos ou simétricos são os números que estão a uma mesma distância da origem, porém, um à esquerda e outro à direita. Na matemática, utilizamos o sinal “menos” na frente do número pra indicar o oposto.

Observem os exemplos:

- 9 e -9
-9 é o oposto de 9 e vice-versa:

$$-(-9) = +9$$

↪ sinal de oposto

- -2,5 e 2,5
2,5 é o oposto de -2,5 e vice-versa:

$$+2,5 = -(-2,5)$$

↪ sinal de oposto

Exercícios (para quem não tem internet para acessar a plataforma):

1) Considerando a ordem dos números na reta numérica, escreva o antecessor e o sucessor de cada número:

- | | |
|--------|--------|
| a) -13 | e) 99 |
| b) -8 | f) -20 |
| c) 128 | g) 1 |
| d) -1 | h) 200 |

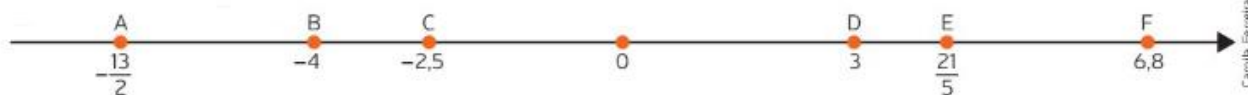
2) Determine os módulos.

- a) $|-17|$ b) $|-4,9|$ c) $|3|$ d) $|-0,6|$ e) $|13,2|$ f) $|-8,5|$

3) Escreva os pares de números que apresentam o mesmo módulo.

-8,2 5,1 -2,8 7 14 0,9 -14 5 -6,4 2,8

4) Determine o simétrico dos números representados na reta numérica.



5) Determine:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| a) O oposto de +5 | e) O oposto de +18 |
| b) O oposto de -9 | f) O oposto de -15 |
| c) O oposto de +6 | g) O oposto de +234 |
| d) O oposto de -6 | h) O oposto de -1000 |