

AULA SEMANAL PRÉ 1

RECEITA

OLÁ FAMÍLIA, É COM GRANDE ALEGRIA QUE ANUNCIAMOS A NOSSA AULA SEMANAL, ACREDITAMOS QUE ESTA ATIVIDADE SERÁ MUITO SIGNIFICATIVA PARA OS ALUNOS, POIS ATRAVÉS DELA PODE-SE TRABALHAR MUITAS EXPERIÊNCIAS LEGAIS AOS ALUNOS, E INTRODUI-LOS EM UM MUNDO DE DESCOBERTAS.

A ATIVIDADE CONSISTE QUE SE POSSÍVEL FAÇAM JUNTO COM OS PEQUENOS UMA RECEITA DE ALGUM ALIMENTO.

JÁ IMAGINARAM O QUANTO UMA RECEITA TEM A ENSINAR? OLHEM SÓ!

ATRAVÉS DE UMA RECEITA, NÓS TEMOS OS **INGREDIENTES**, ESTES SEGUEM UMA QUANTIDADE, E UMA LISTA DE COISAS À SEREM ADICIONADAS PARA QUE DÊ TUDO CERTO NO FINAL. O INTERESSANTE SERIA DISPÔR TODOS OS INGREDIENTES EM CIMA DE UMA MESA, SE POSSÍVEL. A CRIANÇA PODERÁ CONTAR QUANTOS INGREDIENTES SÃO NECESSÁRIOS NA RECEITA, OS QUAIS DEVERÃO SER ADICIONADOS UM A UM. OUTRA EXPERIÊNCIA, AGORA MAIS SENSORIAL SERIA PROPORCIONAR A ELES SENTIR A TEXTURA, O CHEIRO E O SABOR DE CADA INGREDIENTE, SE FOR DA VONTADE DA CRIANÇA. NESTE SENTIDO ESTARÍAMOS DESENVOLVENDO A PERCEPÇÃO DOS SENTIDOS (TATO, OLFATO, PALADAR, A VISÃO, E ATÉ MESMO A AUDIÇÃO).

TODA RECEITA TAMBÉM TEM O **MODO DE PREPARO**, COM A AJUDA DA FAMÍLIA, A CRIANÇA PODERÁ LITERALMENTE “METER A MÃO NA MASSA”, OU SEJA, SER AGENTE PARTICIPATIVO E ATIVO NA PREPARAÇÃO DO ALIMENTO.

OUTRA EXPERIÊNCIA MUITO LEGAL DE SE TRABALHAR NA RECEITA, É A PERCEPÇÃO DE QUE PRECISAMOS SEGUIR O PASSO-A PASSO, A IMPORTÂNCIA DA ESCRITA, COMO FORMA DE PERPETUAR UMA RECEITA, OU SEJA, ESTA RECEITA FOI PROVAVELMENTE INVENTADA POR UMA PESSOA, E FOI ESCRITA PARA NÃO ESQUECER QUAIS INGREDIENTES E COMO FAZER AQUELE ALIMENTO, ISSO TANTO PARA UMA RECEITA QUE ESTÁ HÁ ANOS EM UMA FAMÍLIA, OU ATÉ MESMO AQUELA RECEITA QUE ESTÁ NO RÓTULO DE ALGUM PRODUTO.

INFINITAS SÃO AS POSSIBILIDADES DE APRENDIZADO E EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM TRABALHANDO UMA RECEITA. OUTRA SUGESTÃO É TRABALHAR QUANTIDADES, UNIDADES DE MEDIDA, (XÍCARAS, GRAMAS, LITROS) É UMA FORMA DE INSERÍ-LOS EM UM NOVO UNIVERSO DE DESCOBERTAS, E OLHA QUE ELES SÃO MUITO CURIOSOS E INTERESSADOS, POR NOVAS DESCOBERTAS, E ISSO É MUITO BOM!

ALGUMAS PERGUNTAS PODERÃO SURTIR TANTO DAS CRIANÇAS COMO

ALGUMAS PERGUNTAS QUE PODEM SER FEITAS DURANTE O PREPARO, A FIM DE QUE POSSAM REFLETIR A RESPEITO, COMO POR EXEMPLO, AO INVÉS DESSA QUANTIDADE PODEREMOS COLOCAR UM POUCO A MAIS, OU MENOS, SERÁ QUE VAI DAR CERTO? E SE ACRESCENTARMOS UM INGREDIENTE QUE NÃO ESTÁ NA RECEITA, SERÁ QUE FICARÁ MAIS GOSTOSO, OU NÃO DARIA CERTO?

O REGISTRO DA ATIVIDADE PODE SER ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS NOS GRUPOS DE WHATSAPP, OU NO PRIVADO DOS PROFESSORES, SE ASSIM DESEJAREM.

COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, SOLICITAMOS QUE SE POSSÍVEL, APÓS O TÉRMINO DA RECEITA, OS ALUNOS DESENHEM E PINTEM EM UMA FOLHA, OS INGREDIENTES QUE FORAM USADOS E O RESULTADO DA RECEITA. A FAMÍLIA PODERÁ AJUDAR NA ESCRITA DO NOME DA RECEITA QUE FOI FEITA, E EM SEGUIDA, O ALUNO DEVERÁ REPRESENTAR EM FORMA DE DESENHO QUAL FOI SEU SENTIMENTO AO REALIZAR ESSA ATIVIDADE.

QUALQUER DÚVIDA, ESTAMOS À DISPOSIÇÃO!

A TODOS, UMA BOA ATIVIDAD

