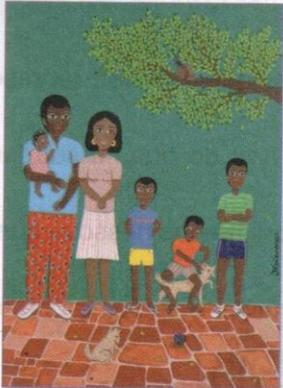


AULA-1

1-A PROPOSTA DESTA ATIVIDADE É SOLICITAR ÀS CRIANÇAS QUE OBSERVEM A OBRA DE ARTE, DEPOIS DE UM TEMPO, FAÇA AS PERGUNTAS SUGERIDAS E RESPONDA ORALMENTE, NÃO HÁ A NECESSIDADE DE ESCREVER AS RESPOSTAS.

OBSERVE A REPRODUÇÃO DA OBRA DE ARTE.



- O QUE ESTÁ REPRESENTADO NA OBRA?
- O QUE AS PESSOAS ESTÃO FAZENDO?
- TODAS AS PESSOAS SÃO ADULTAS?
- QUAIS ANIMAIS APARECEM NA OBRA?
- A OBRA RETRATA UM DIA QUENTE OU FRIO? COMO É POSSÍVEL SABER?
- QUE CORES A ARTISTA USOU NA OBRA?
- NA SUA OPINIÃO COMO AS PESSOAS ESTÃO SE SENTINDO?

MARIANO, LUCIANA. **POSE PARA A FOTO**. 2011. ACRÍLICO SOBRE TELA, 50 X 60 CM. MUSEU INTERNACIONAL DE ARTE NAIF DO RIO DE JANEIRO (BRASIL).

PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PESSOA QUE APARECE NA OBRA.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS PESSOAS APARECEM NESTA OBRA? CONTE A QUANTIDADE QUE VOCÊ PINTOU.

28

FAÇA UM CARTÃO PARA SUA FAMÍLIA REPRESENTANDO O QUE VOCÊ SENTE POR ELA.

2 - PARA CONTINUAR AS REFLEXÕES, PERGUNTE O SIGNIFICADO DE FAMÍLIA PARA A CRIANÇA. DEIXE QUE ELA REPRESENTA EM FORMA DE DESENHO SUA FAMÍLIA UTILIZANDO QUALQUER TIPO DE MATERIAL. APÓS ESCREVA O NOME DOS FAMILIARES, A IDADE DE CADA UM E O GRAU DE PARENTESCO.

3 - PEÇA PARA UM ADULTO ACESSAR O LINK E CONTAR PARA VOCÊ A HISTÓRIA: FAMÍLIA É FEITA DE AMOR DE CAROLINE RODRIGUES DA SILVA SOUZA.

https://drive.google.com/file/d/1_gCReK28TnOTJp7G5roKbuAgeL6H7EJ9/view?usp=sharing

CASO NÃO CONSIGA ACESSAR NO PRIMEIRO LINK PODE TENTAR O LINK ABAIXO:

<http://www.corujagaratuja.com.br/2017/05/historia-infantil-familia-e-feita-de.html>

AULA – 2

ESTRATÉGIA PARA REFORÇAR HABILIDADES MOTORAS FINAS E CLASSIFICAÇÃO POR FORMA.

SIMPLES E DIRETO, USE SEMENTES SECAS DIFERENTES (LENTILHAS, MILHO, GRÃO DE BICO, ARROZ, FEIJÃO OU QUALQUER OUTRA SEMENTE) E FOLHAS COLORIDA OU BRANCA, DESENHE EM CADA FOLHA A FORMA DAS SEMENTES PARA QUE ELA SEJA COLOCADA EM SEU LUGAR. FAÇA A ATIVIDADE MAIS DESAFIADORA.

COMO SABEMOS QUALQUER ESTRATÉGIA OU ATIVIDADE COM CRIANÇAS DEVE SER SUPERVISIONADA PELA PESSOA QUE A DIRIGE, PARA OBSERVAR SE SEGUE CORRETAMENTE A INDICAÇÃO E / OU PARA QUE NÃO OCORRAM EVENTOS IMPREVISTOS COM OS MATERIAIS UTILIZADOS.

ACESSE O LINK PARA MELHOR ENTENDER A ATIVIDADE:

<https://www.facebook.com/conmamiaprendo/videos/441635993026207/?t=40>



- SUGESTÕES DE LINKS PARA BRINCAR COM OS NÚMEROS:

<https://wordwall.net/pt/resource/978534>

<https://wordwall.net/pt/resource/1093733>

- OUTRA SUGESTÃO:

UMA MÚSICA SOBRE FAMÍLIA PARA AS CRIANÇAS PARA OUVIREM

<https://youtu.be/vHYeTGm0X54>

AULA – 3

EM NOSSA PRIMEIRA AULA REALIZAMOS EXPERIÊNCIAS, CONVERSAMOS SOBRE A FAMÍLIA E DENTRO DELA HÁ UMA PESSOA MUITO ESPECIAL. NO DIA 10 DE MAIO COMEMORAMOS O SEU DIA: A **MAMÃE!** ESSA PESSOA TÃO ESPECIAL TAMBÉM PODE SER REPRESENTADA PELA VOVÓ, TIA, MADRINHA.

1- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA MÃE DENTRO DO CORAÇÃO

Te amo!!!



2- RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO AS LETRAS QUE FALTAM:

M	A	M	Ã	E
	A	M		
M			Ã	E

HOMENAGEM PARA O DIA DAS MÃES: PARA OUVIR:

<https://youtu.be/pryfEIVt9kU>
<https://youtu.be/9o0Cy07DxeE>

ALGUÉM ESPECIAL

ELA TEM A CAPACIDADE DE OUVIR O SILÊNCIO.

ADIVINHAR SENTIMENTOS.

ENCONTRAR A PALAVRA CERTA NOS MOMENTOS INCERTOS.

NOS FORTALECER QUANDO TUDO AO NOSSO REDOR PARECE RUIR.

SABEDORIA EMPRESTADA DOS DEUSES PARA NOS PROTEGER E

AMPARAR.

SUA EXISTÊNCIA É EM SI UM ATO DE AMOR.

GERAR, CUIDAR, NUTRIR.

AMAR, AMAR, AMAR...

AMAR COM UM AMOR INCONDICIONAL QUE NADA ESPERA EM TROCA.

AFETO DESMEDIDO E INCONTIDO. ESSE SER QUE PODEMOS CHAMAR

DE MÃE É UM SER INFINITO.

PARABÉNS A TODAS!

PROFESSORAS DO PRÉ II MAIO/ 2020

