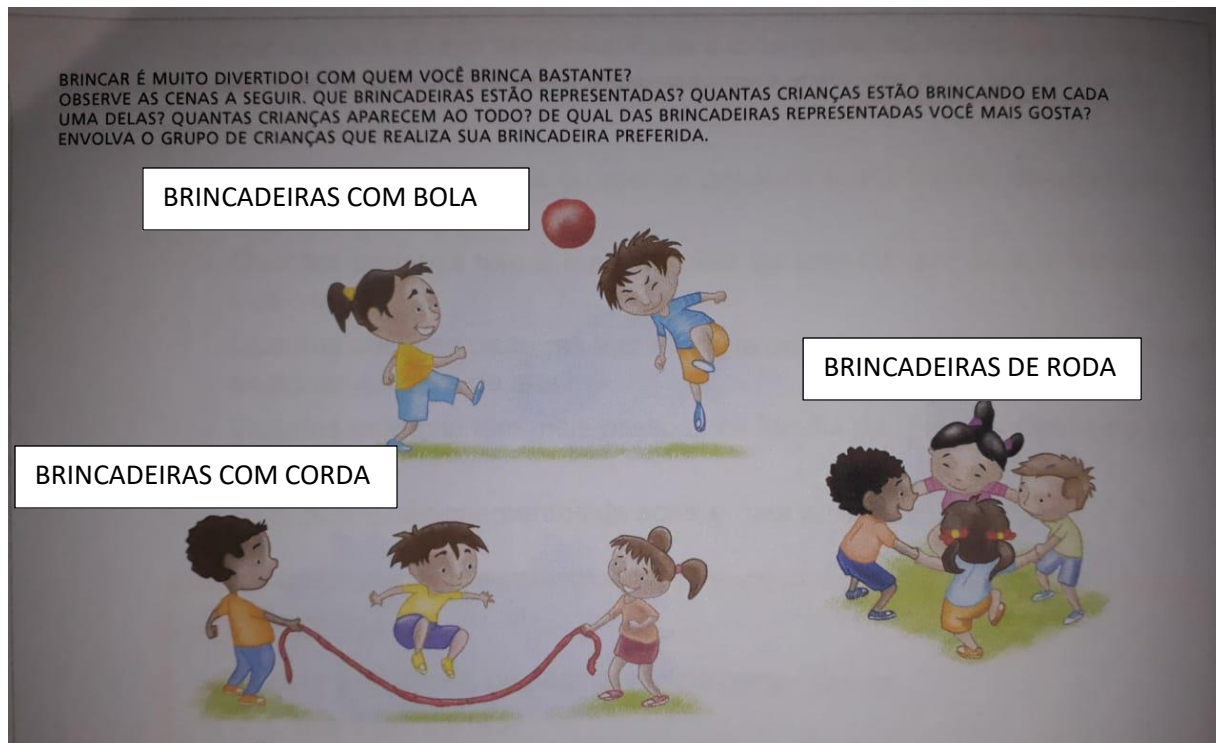


11 A 15 DE MAIO - AULA 1

QUERIDAS CRIANÇAS,

NESTA SEMANA IREMOS EXPLORAR E VIVENCIAR O ASSUNTO “**O BRINCAR E AS BRINCADEIRAS**”

1-SENHORES PAIS/ RESPONSÁVEIS: LEIAM AS PERGUNTAS QUE ESTÃO NA IMAGEM ABAIXO E AUXILIEM A CRIANÇA A RESPONDÊ-LAS ORALMENTE. CIRCULE NA IMAGEM ABAIXO O GRUPO DE CRIANÇAS QUE ESTÁ REALIZANDO A SUA BRINCADEIRA FAVORITA. CASO NÃO SEJA NENHUMA DELAS, OPTE POR AQUELA QUE VOCÊ TIVER MAIS AFINIDADE.



2- ESCOLHA UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA (QUALQUER UMA) E BRINQUE MUITO COM SUA FAMÍLIA. AGORA, DESENHE COMO FOI PRATICAR A BRINCADEIRA E ESCREVA O NOME DELA NO ESPAÇO ABAIXO:

BRINQUEI DE _____

SUGESTÃO DE BRINCADEIRA:



PARA REALIZAR ESTA BRINCADEIRA, VOCÊ PRECISARÁ DE UM COPO DESCARTÁVEL OU UM POTE DE PLÁSTICO OU ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO. CORTE O FUNDO DO COPO OU DO POTE PLÁSTICO E PASSE PLÁSTICO FILME (AQUELE QUE USAMOS PARA EMBALAR ALIMENTOS) OU FITA ADESIVA LARGA TRANSPARENTE NO LUGAR ONDE ESTAVA O FUNDO. SE UTILIZAR O ROLINHO SÓ CUBRA UMA DAS LATERAIS. DESENHE COM CANETINHA SOBRE A FITA TRANSPARENTE OU DO PLÁSTICO FILME. USE A CRIATIVIDADE NO DESENHO.

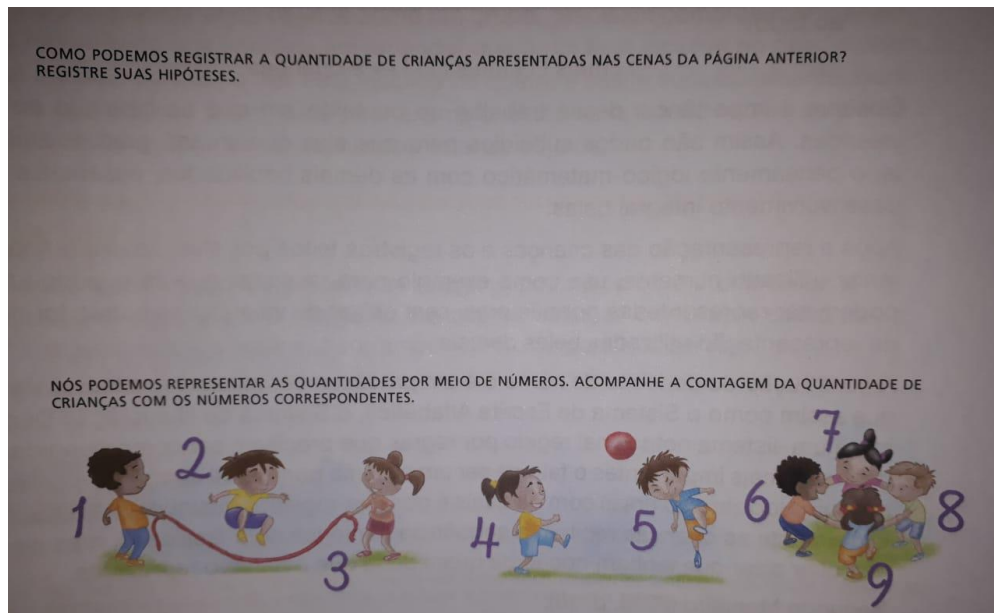
APÓS DESENHO FEITO, DESLIGUE AS LUZES E PROJETE O MESMO EM UMA PAREDE UTILIZANDO UMA LANTERNA CONVENCIONAL OU A LANTERNA DO CELULAR. VOCÊ ACABOU DE FAZER UMA LANTERNA ESPECIAL E AGORA PODERÁ INVENTAR HISTÓRIAS USANDO SUA IMAGINAÇÃO COM OS PERSONAGENS ILUMINADOS.

SE CASO NÃO TIVER CANETINHA DISPONÍVEL EM CASA, PODERÁ USAR OS DEDOS E INVENTAR IMAGENS COM A SOMBRA PROJETADOS NA PAREDE, (O GOOGLE PODE TE AJUDAR) OU PODERÁ FAZER O CORTORNO DE DESENHO EM UM PAPEL SIMPLES E COLAR NUM PALITINHO E PROJETAR CONTRA A LUZ, APARECENDO ASSIM AS IMAGENS EM FORMA DE SOMBRAS.

O MAIS DIVERTIDO É EXPERIMENTAR TODOS. APROVEITE.

11 A 15 DE MAIO - AULA 2

1- NA IMAGEM DA AULA 1 VIMOS CRIANÇAS BRINCANDO DE DIFERENTES MANEIRAS. OBSERVE NOVAMENTE A IMAGEM E REGISTRE A QUANTIDADE DE CRIANÇAS. PODE DESENHAR UMA BOLINHA, PALITINHO...PARA CADA CRIANÇA QUE ESTÁ BRINCANDO. A CRIANÇA TAMBÉM PODERÁ REALIZAR A TENTATIVA DE ESCRITA DOS NÚMEROS.



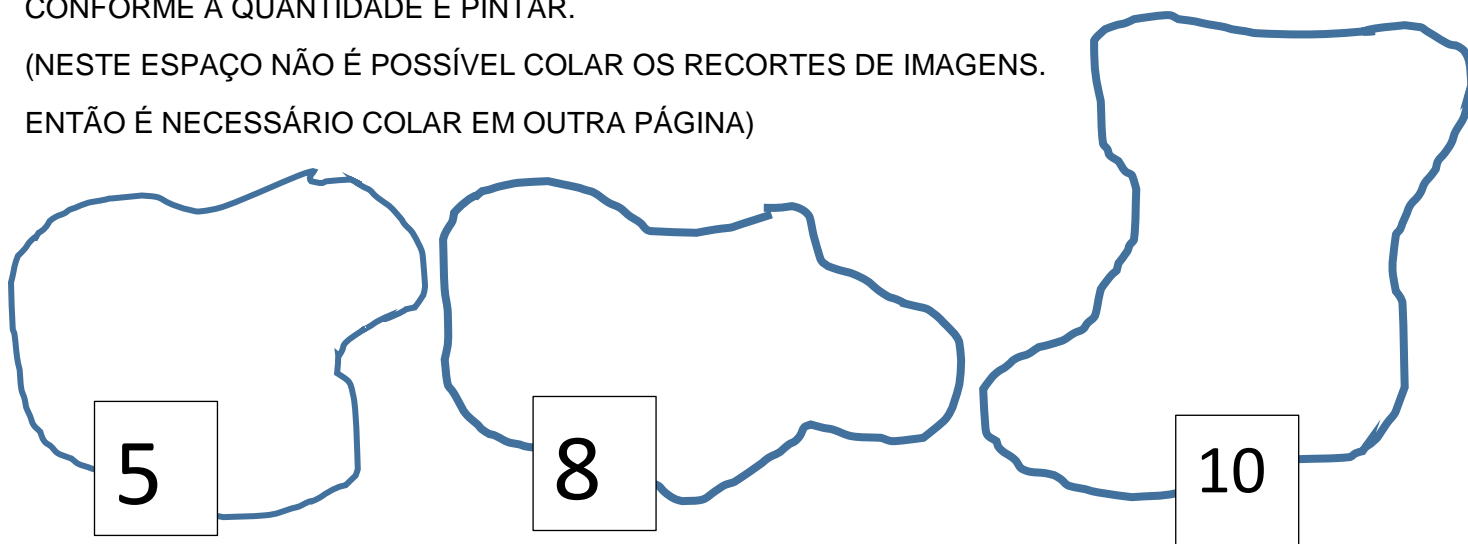
2- PARA MELHOR COMPREENSÃO DO CONCEITO DE NÚMERO E QUANTIDADE QUE REPRESENTA, UTILIZE PEÇAS DE MONTAR, BRINQUEDOS, OBJETOS... E PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR UM OBJETO POR VEZ ATÉ CHEGAR NO NÚMERO COMO NA IMAGEM AO LADO. OBSERVE O MOMENTO EM QUE A CRIANÇA CONTA, PARA ASSIM FAZER RELAÇÃO DE UM OBJETO PARA CADA NÚMERO QUE CONTAR ORALMENTE. PODERÁ SER DISTRIBUÍDOS OBJETOS NA HORIZONTAL CASO NÃO SEJA POSSÍVEL NA VERTICAL.



3- AGORA, VOCÊ QUERIDA CRIANÇA, RECORTE FIGURAS DE REVISTAS, PANFLETOS, JORNAIS... E DISTRIBUA ESTAS FIGURAS FORMANDO 3 GRUPINHOS CONFORME OS NÚMEROS INDICADOS: UM GRUPO DE 5 UNIDADES, OUTRO GRUPO DE 8 UNIDADES E OUTRO DE 10 UNIDADES. COLE NO SEU CADERNO OS GRUPOS COM OS NÚMEROS INDICANDO A QUANTIDADE AO LADO DE CADA GRUPO. CASO NÃO SEJA POSSÍVEL O RECORTE DE FIGURAS, A CRIANÇA PODERÁ DESENHAR CONFORME A QUANTIDADE E PINTAR.

(NESTE ESPAÇO NÃO É POSSÍVEL COLAR OS RECORTES DE IMAGENS.

ENTÃO É NECESSÁRIO COLAR EM OUTRA PÁGINA)



11 A 15 DE MAIO - AULA 3

VAMOS BRINCAR E APRENDER A AMARRAR CADARÇO?

APRENDER A AMARRAR CADARÇO É UMA DAS MAIORES CONQUISTAS DE AUTONOMIA PARA AS CRIANÇAS. POR SER UMA ATIVIDADE COMPLEXA E QUE REQUISITA MUITA COORDENAÇÃO MOTORA FINA E UMA DOSE DE PACIÊNCIA, NO ÍNCIO, VOU INDICAR UMA BRINCADEIRA SIMPLES QUE AJUDARÁ MUITO NESTE MOMENTO:

SENHORES PAIS/ FAMILIARES ASSISTAM O VÍDEO A SEGUIR E TENTEM REALIZAR A BRINCADEIRA SUGERIDA:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=134&v=b0rpYdK-CJw&feature=emb_logo



CASO NÃO TENHAM CAIXAS DE OVOS VAZIAS, PODERÃO RECORTAR UM PEDAÇO DE PAPELÃO E FAZER CONFORME A IMAGEM:



HORA DA HISTÓRIA:

O SAPATO QUE MIAVA – SYLVIA ORTHOF – ENVIADA VIA WATSS

CASO QUEIRAM, PODEM ASSISTIR A HISTÓRIA ACESSANDO O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=1jcebd21v20>