

**Orientações:**

- ❖ **SE VOCÊ CONSEGUIR IMPRIMIR ESTA ATIVIDADE AVALIATIVA, PODE IMPRIMIR E RESPONDER NA FOLHA IMPRESSA E COLAR NO CADERNO.**
- ❖ **SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR IMPRIMIR, RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO, COPIAR A PERGUNTA E A RESPOSTA QUE VOCÊ JULGUE ESTÁ CORRETA. (Ex: 1- Qual das separações de mistura abaixo é utilizado em construções para separar a areia do cascalho? Escrever na linha abaixo a resposta)**
- ❖ **Todas as questões são baseadas em conteúdos já estudados desde o início do ano. Copie o cabeçalho abaixo com o nome da escola e os outros dados que estão sendo pedidos. Em seguida comece a atividade.**

Bons estudos e qualquer dúvida estou à disposição! Abraços!

Escola Municipal Irmã Filomena Rabelo

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Profª: Alice Viana.

Data: 19/05/2020. 6º Ano: \_\_\_\_\_

NOTA: \_\_\_\_\_.

Atividade Avaliativa de Ciências

1- Qual das separações de mistura abaixo é utilizado em construções para separar a areia do cascalho? (1,0)

- a) Evaporação.
- b) Filtração.
- c) Peneiração.
- d) Decantação.

2- Qual das opções abaixo é usada para se obter sal de cozinha a partir da água do mar? (1,0)

- a) Evaporação.
- b) Filtração.
- c) Peneiração.
- d) Decantação.

3- Identifique quais são transformações físicas e quais são transformações químicas. (1,5)

- a) Derretimento de um picolé \_\_\_\_\_
- b) Queimar papel \_\_\_\_\_
- c) Acender a vela \_\_\_\_\_
- d) Roupa secando no varal \_\_\_\_\_
- e) Ferver água \_\_\_\_\_
- f) Azedar o leite \_\_\_\_\_
- g) Apodrecimento de alimentos \_\_\_\_\_
- h) Amassar papel \_\_\_\_\_

4- A imagem a seguir mostra o apodrecimento das frutas. Observe e responda. (1,5)



a) Que transformação você observa na imagem?

\_\_\_\_\_

b) Através de qual evidência podemos identificar essa transformação?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Qual a importância das evidências de transformações químicas nos alimentos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5- Qual estado físico da água apresentado na tirinha do Cascão? (1,0)



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6- Escreva qual o nome da mudança de estado físico que está acontecendo em cada situação e de um exemplo: (2,0)

a) Mudança de estado físico do líquido para o sólido

\_\_\_\_\_

b) Mudança de estado físico do sólido para o gasoso

\_\_\_\_\_

c) Mudança de estado físico do líquido para o gasoso

\_\_\_\_\_

d) Mudança de estado físico do sólido para o líquido

\_\_\_\_\_

7- **Densidade, solubilidade, magnetismo** são exemplos de propriedades: (1,0)

a) Físicas

d) Químicas

b) Gerais

e) Funcionais

c) Específicas

8- Considere as seguintes misturas e marque **a opção correta**: (1,0)

I – vinagre + sal

II – água + pó de serra

III – água+ vinagre + sal + óleo + pó de serra

- a) As três misturas são homogêneas.
- b) A mistura do item II apresenta 3 fases.
- d) A mistura do item III apresenta 3 fases.
- e) Na mistura I o sal e o vinagre não se misturam pois são insolúveis.