

ATIVIDADE SEMANAL - PRÉ I

OS CINCO SENTIDOS – TATO - OLFATO

ATIVIDADE PÁGINA 16.

OLÁ FAMÍLIA TUDO BEM? 😊 RETORNANDO AS NOSSAS ATIVIDADES SOBRE OS NOSSOS CINCO SENTIDOS, A PROPOSTA QUE VAMOS APRENDER NESTA SEMANA SÃO OS SENTIDOS DO TATO E OLFATO. PARA REALIZARMOS AS EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS NAS ATIVIDADES VAMOS PRECISAR DE ALGUNS MATERIAIS. ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NA APOSTILA **ENTRELINHAS** NA [PÁGINA 16 e 18](#), PORTANTO NÃO HÁ A NECESSIDADE DE IMPRIMIR ESTA ATIVIDADE, ESTA SERVE DE ORIENTAÇÃO PARA A REALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E SUGESTÕES PARA QUE POSSAMOS EXPLORAR E ESTIMULAR AO MÁXIMO OS NOSSOS PEQUENOS, ADAPTANDO AS ATIVIDADES PARA ESTE MOMENTO DE ISOLAMENTO SOCIAL.

PAGÍNA 16. GRUDE COLORIDO

GRUDE COLORIDO

INGREDIENTES:

- 1 COPO DE ÁGUA
- 2 XÍCARAS DE AMIDO DE MILHO
- CORANTE ALIMENTÍCIO

COMO FAZER:

- EM UMA TIGELA, COLOQUE O AMIDO DE MILHO E VÁ COLOCANDO A ÁGUA BEM DEVAGAR ENQUANTO MEXE COM AS MÃOS.
- COLOQUE UM POUCO DE CORANTE E CONTINUE MEXENDO ATÉ A MASSA FICAR HOMOGÊNEA.

EXPERIMENTE:

- MEXER O GRUDE DA TIGELA COM FORÇA USANDO UMA COLHER. O QUE ACONTECE?
- MOVER UM POUCO DO GRUDE COM AS MÃOS ATÉ FORMAR UMA BOLA. O QUE ACONTECE SE VOCÊ PARAR O MOVIMENTO?
- APERTAR O GRUDE COM FORÇA ENTRE AS MÃOS. DEPOIS, MOVER NOVAMENTE AS MÃOS. O QUE ACONTECE?

BRINQUE COM O GRUDE COMO DESEJAR, SENTINDO QUANDO FICA MOLE E QUANDO FICA DURO.

* CASO NÃO SEJA POSSÍVEL ADICIONAR O CORANTE ALIMENTÍCIO, NÃO TEM PROBLEMA, ISSO NÃO AFETA NO GRUDE, O USO DO CORANTE É APENAS PRA DEIXAR TUDO MAIS COLORIDO E DIVERTIDO.

** SE NÃO FOR POSSÍVEL FAZER A RECEITA DO GRUDE, ABAIXO VAMOS DAR ALGUMAS DICAS DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM AS CRIANÇAS E QUE ELAS APRENDAM BRINCANDO.

ORIENTAÇÕES

A CRIANÇA COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR NÃO SOMENTE DA MISTURA, MAS NA COLOCAÇÃO DOS INGREDIENTES, APROVEITAMOS TAMBÉM PARA RETOMAR AS QUANTIDADES E O PASSO-A-PASSO DA RECEITA. DEIXEM QUE ELES MISTUREM OS INGREDIENTES, PRIMEIRAMENTE COM UMA COLHER PARA QUE PERCEBA SE É PESADO OU LEVE PARA MISTURAR E POSTERIORMENTE COM AS MÃOS QUE É MUITO MAIS LEGAL.

ELES VÃO PERCEBER QUE ESSA MASSINHA É UM POUCO DIFERENTE DA MASSINHA DE MODELAR ELA FICA BEM FOFINHA QUANDO SE ESTÁ MANUSEANDO SEM PARAR, MAS ENDURECE E FICA VISCOSA QUANDO PARA DE MEXER, POR ISSO COMO SUGESTÃO PEDIMOS PARA QUE FAÇAM ESSA EXPERIÊNCIA EM UMA BACIA, SE POSSÍVEL EM CIMA DE UMA MESA, E QUE A CRIANÇA POSSA MANUSEAR E EXPLORAR LIVREMENTE.

SE POSSÍVEL FAZER COM QUE A CRIANÇA SINTA A MASSINHA COM O PÉS, SERÁ BEM INTERESSANTE, A SENSIBILIDADE TÁTIL DOS PÉS É DIFERENTE DAS MÃOS, APROVEITEM A EXPERIÊNCIA PARA QUESTIONAREM SE ESTÁ FRIA, Morna OU FRIA, ESTA PERCEPÇÃO DE TEMPERATURA TAMBÉM FAZ PARTE DO TATO.

*SUGESTÃO DE BRINCADEIRA SOBRE O TATO: VENDAR OS OLHOS DA CRIANÇA E COLOCAR ALGUM OBJETO EM SUAS MÃOS, ATRAVÉS DO TATO ELA TENTARÁ DESCOBRIR O QUE É, OU PODERÁ TAMBÉM DESCOBRIR QUEM É... NESTE CASO TROCAM-SE OS OBJETOS POR UMA PESSOA.

ATIVIDADE PÁGINA 18.

SABEMOS QUE CADA PESSOA POSSUI UM GOSTO DIFERENTE E ISTO PRECISA SER RESPEITADO, E ESTIMULADO POR ISSO É IMPORTANTE SALIENTAR PARA AS CRIANÇAS O RESPEITO NESTE SENTIDO. PARA TRABALHARMOS COM AS CRIANÇAS SOBRE ESSE ASSUNTO IREMOS PROPOR UMA ATIVIDADE ONDE ELAS IRÃO AGUÇAR DE MODO SENSORIAL O SEU OLFATO E OS SEUS GOSTOS.

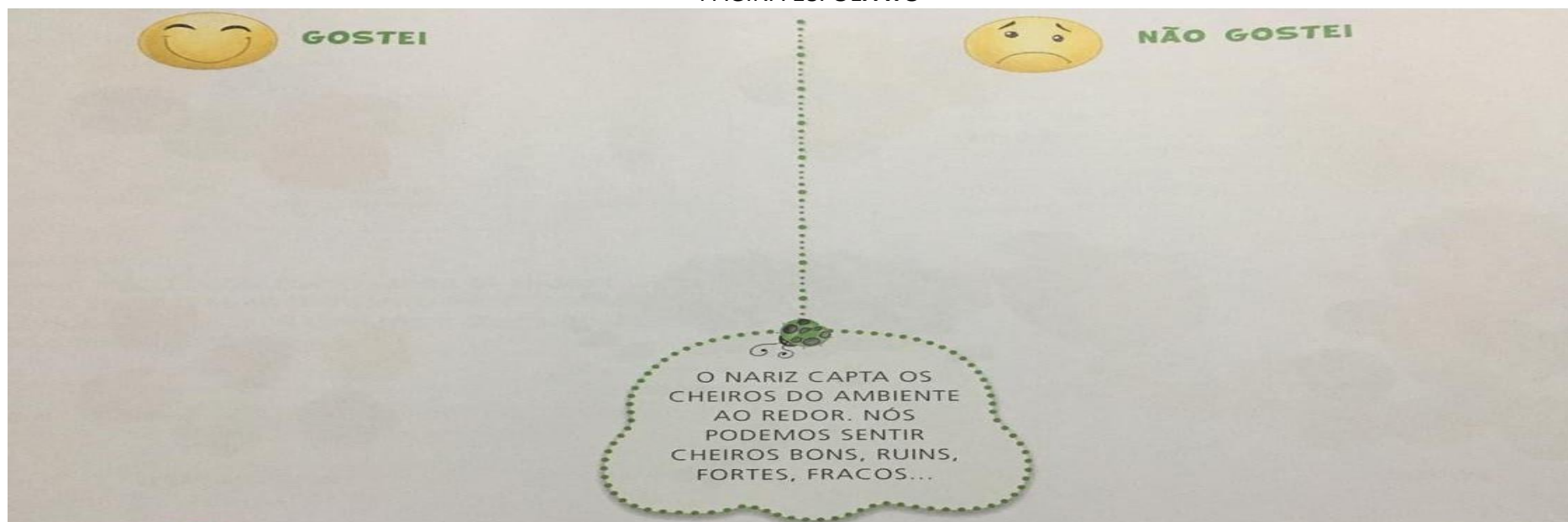
ORIENTAÇÕES

PARA ESTA ATIVIDADE PREPARE PREVIAMENTE ALGUNS ELEMENTOS PARA QUE A CRIANÇA POSSA SENTIR O CHEIRO. SUGESTÕES DE ALGUNS ITENS: PERFUMES, FLORES, QUEIJO, ERVAS, CHÁS, TEMPEROS (CAPIM-CIDREIRA, HORTELÃ, CAMOMILA, ERVA-DOCE, ORÉGANO, MANJERICÃO, ALECRIM, ALFAZEMA...) IMPORTANTE SEPARAR ELEMENTOS QUE POSSUAM CHEIROS BONS E RUINS, A ORGANIZAÇÃO E SELEÇÕES DOS PRODUTOS, FICAM A CRITÉRIO DE CADA FAMÍLIA.

IMPORTANTE QUE A FAMÍLIA PARTICIPE NA EXPERIÊNCIA, EXPRESSANDO TAMBÉM OS SEUS GOSTOS EM RELAÇÃO AO CHEIROS DOS ELEMENTOS, SEMPRE RESPEITANDO O GOSTO OLFATIVO DA CRIANÇA E ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA RESPEITE TAMBÉM O SEU GOSTO.

APÓS AS EXPERIÊNCIAS OLFATIVAS, AS CRIANÇAS FARÃO DESENHOS DOS ELEMENTOS QUE GOSTARAM DO CHEIRO OU NÃO, SEGUINDO A ORIENTAÇÃO PROPOSTA PELA PÁGINA 18 DA APOSTILA.

PÁGINA 18. OLFATO



* SUGESTÃO DE BRINCADEIRA: COM OS OLHOS VENDADOS A CRIANÇA PODERÁ TENTAR ADIVINHAR QUAL ELEMENTO É, APENAS PELO OLFATO, OU SEJA APENAS CHEIRANDO.

QUALQUER DÚVIDA OU SUGESTÃO, ESTOU À DISPOSIÇÃO.
ÓTIMAS EXPERIÊNCIAS, ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E É CLARO, UMA ÓTIMA SEMANA PARATODOS!