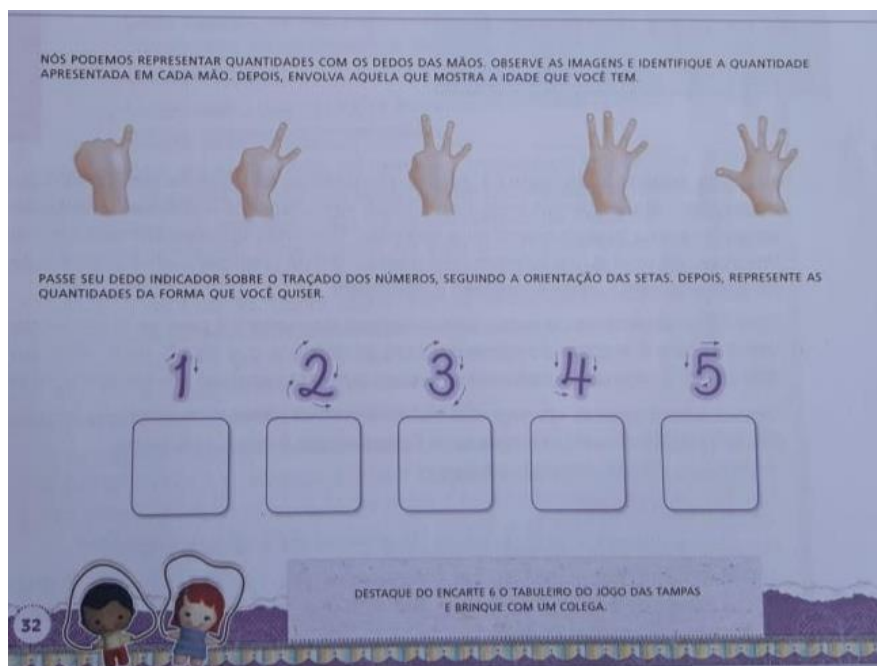


AULA 1

ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE, RELEMBRE COM A CRIANÇA OS NÚMEROS DE 1 A 5, UTILIZANDO OS DEDOS OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TENHA EM CASA, REALIZANDO A CONTAGEM DE UM POR UM. EM SEGUIDA PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR AS IMAGENS DA FOTO ABAIXO E CONTAR O NÚMERO DE DEDOS, APÓS A CRIANÇA DEVERÁ CIRCULAR A MÃO COM O NÚMERO DE DEDOS QUE CORRESPONDE A SUA IDADE, CASO A CRIANÇA JÁ POSSUA SEIS ANOS, DEVERÁ CIRCULAR A MÃO COM CINCO DEDOS LEVANTADOS E A COM UM DEDO LEVANTADO, REALIZANDO ASSIM SUA SOMA.

A SEGUNDA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO FAZER COM QUE A CRIANÇA APRENDA E APERFEIÇOE O TRAÇADO DOS NÚMEROS, A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR O DEDO EM CADA UM DOS NÚMEROS SEGUINDO AS SETAS DE INDICAÇÃO, E EM SEGUIDA REGISTRAR ELES NOS QUADROS ABAIXO.



*JUNTO COM ESSA ATIVIDADE TEMOS UMA PROPOSTA DE JOGO MUITO LEGAL! O JOGO DAS TAMPAS! DESTAQUE O ENCARTE 6 NO FINAL DA APOSTILA, MONTE O DADO E DIVIRTA- SE COM SUA FAMÍLIA! CASO NÃO TENHAM TAMPINHAS SUFICIENTES, PODERÃO UTILIZAR SEMENTES DE PIPOCA, FEIJÃO...

ENTRELINHAS

Explique para as crianças as regras do jogo. Antes de deixar que brinquem sozinhas, jogue uma vez com as crianças, observando enquanto duas crianças jogam seguindo suas orientações.

JOGO DAS TAMPAS

Número de participantes:

- 2 ou mais

Materiais necessários:

- Tabuleiro de duas cores (Encarte)
- 20 tampinhas plásticas (de preferência da mesma cor)
- 1 dado

Como jogar:

- Cada jogador escolhe uma cor no tabuleiro.
- Decide-se quem começa a jogar.
- Cada jogador, na vez, joga o dado e coloca na própria parte (cor) do tabuleiro a quantidade de tampas correspondentes ao número que saiu no dado.
- O jogo acaba quando todas as casas de uma das cores do tabuleiro estiver completa com tampinhas.

AULA 2

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ CONTAR QUANTAS PESSOAS TEM EM CADA IMAGEM E COLOCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRADINHO EM BRANCO NA PARTE SUPERIOR, RETIRE OS ADESIVOS COM OS NÚMEROS NO ENCARTE 21 DO FINAL DA APOSTILA E COLE . ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE, CONVIDE A CRIANÇA A OBSERVAR AS IMAGENS DAS PESSOAS. DEPOIS DE UM TEMPO, PERGUNTE:

- AS IMAGENS TÊM A MESMA QUANTIDADE DE PESSOAS?
- ONDE HÁ MAIS PESSOAS?
- ONDE HÁ MENOS PESSOAS?
- COMO PODEMOS FAZER PARA SABER A QUANTIDADE EXATA DE PESSOAS EM CADA IMAGEM?

APÓS OUVIR AS RESPOSTAS, OBSERVE SE A CRIANÇA CONCLUIU QUE PRECISA REALIZAR A CONTAGEM PARA DESCOBRIR A RESPOSTA.

CONTE A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE APARECE EM CADA IMAGEM. DEPOIS, DESTAQUE CADA UM DOS NÚMEROS DO ENCARTE 21 E COLE NO LOCAL CORRESPONDENTE.

CONVERSE COM OS COLEGAS PARA SABER QUEM TEM FAMÍLIA MAIOR QUE A SUA E QUEM TEM FAMÍLIA MENOR QUE A SUA.

33

AULA 3

AS CRIANÇAS VÃO DESENVOLVENDO A PRÓPRIA IDENTIDADE A PARTIR DO CONTATO COM OS OUTROS E COM A APRENDIZAGEM SOBRE SI MESMA. DESDE CEDO É IMPORTANTE QUE ELAS REFLITAM SOBRE O PROCESSO DE CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DAS PESSOAS E APRENDAM O QUE GERALMENTE FAZEM EM CADA FASE DA VIDA.

PEÇA QUE A CRIANÇA PENSE NAS PESSOAS COM AS QUAIS CONVIVEM E COM A AJUDA DA FAMÍLIA IDENTIFIQUEM AS QUE SÃO MAIS NOVAS E AS QUE SÃO MAIS VELHAS QUE ELAS, E APÓS ESCOLHAM UMA DE CADA PARA DESENHAR NOS QUADRADOS E A CRIANÇA DEVERÁ SE DESENHAR NO CÍRCULO. PINTE COM CAPRICO!

CONVIVEMOS COM PESSOAS DE IDADES VARIADAS, COM MENOS E COM MAIS IDADE QUE NÓS. REPRESENTA POR MEIO DE DESENHO VOCÊ NO CENTRO, ALGUÉM MAIS NOVO QUE VOCÊ AO LADO ESQUERDO E ALGUÉM MAIS VELHO QUE VOCÊ AO LADO DIREITO. DEPOIS, ESCREVA OS NOMES COMO SOUBER.

PESSOA COM MENOS IDADE **EU** **PESSOA COM MAIS IDADE**

34

CONVERSE COM O PROFESSOR E COM OS COLEGAS SOBRE O QUE VOCÊ JÁ CONSEGUIU FAZER SOZINHO QUE AS CRIANÇAS MAIS NOVAS QUE VOCÊ AINDA NÃO FAZEM.

AULA 4

NESTA ATIVIDADE VOCÊ ADULTO DEVE CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE OUVIR AS PESSOAS MAIS VELHAS, SE POSSÍVEL, RELATE ALGUMA SITUAÇÃO EM QUE VOCÊ APRENDEU ALGO COM UMA PESSOA MAIS VELHA.

É MUITO IMPORTANTE QUE AS CRIANÇAS APRENDAM A VALORIZAR E RESPEITAR AS PESSOAS MAIS VELHAS, COMO TAMBÉM PERCEBA QUE ELAS TÊM MUITO PARA ENSINAR. É IMPORTANTE TAMBÉM DEBATER SOBRE A TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE AS GERAÇÕES, DANDO EXEMPLOS DE PESSOAS MAIS VELHAS QUE APRENDAM A USAR AS TECNOLOGIAS COM PESSOAS MAIS NOVAS. A UNIÃO ENTRE AS GERAÇÕES PROMOVE A TROCA DE EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS, FOMENTANDO O RESPEITO ENTRE AS DIFERENTES FASES DA VIDA.

OBSERVEM AS IMAGENS ABAIXO E CONVERSEM SOBRE QUAIS ATIVIDADES ESTÃO REALIZANDO:



HORA DA HISTÓRIA! PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ A HISTÓRIA “AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO”

[HTTP://PEDAGOGIADASERVI.BLOGSPOT.COM/2013/06/AS-FAMILIAS-DO-MUNDINHO.HTML?M=1](http://pedagogiadaserwi.blogspot.com/2013/06/as-familias-do-mundinho.html?m=1)



E QUE TAL UMA MÚSICA PARA ENCERRARMOS NOSSAS AULAS!

MUNDO BITA-NOSSA FAMÍLIA - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=S48PHNRKZ5W](https://www.youtube.com/watch?v=S48PHNRKZ5W)