

## ATIVIDADE SEMANAL PRÉ 1

### ATIVIDADE DA APOSTILA ENTRELINHAS - PÁGINA 19

OLÁ FAMÍLIA TUDO BEM? DANDO CONTINUIDADE AS NOSSAS ATIVIDADES SOBRE OS CINCO SENTIDOS, NESTA SEMANA VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE O SENTIDO DO PALADAR. PARA ISSO SUGERIMOS QUE DURANTE A SEMANA PROPORCIONEM MOMENTOS QUE POSSAM PERCEBER AS DIFERENÇAS SENSORIAS DO PALADAR. A PÁGINA 19 DA APOSTILA SUGERE UMA RECEITA DE GELATINA COM AS FRUTAS MAÇÃ E ABACAXI, E APÓS A DEGUSTAÇÃO DESENHEM O RESULTADO DA EXPERIÊNCIA NOS CAMPOS AO LADO.

### PÁGINA 19 – PALADAR

**GELATINA**

**INGREDIENTES:**

- 2 ENVELOPES DE GELATINA DO SABOR QUE DESEJAR
- 1 XÍCARA (CHÁ) DE MAÇÃ FRESCA
- 1 XÍCARA (CHÁ) DE ABACAXI FRESCO

**COMO FAZER:**

- CORTAR AS FRUTAS EM PEQUENOS PEDAÇOS E COLOCÁ-AS EM TIGELAS SEPARADAS.
- PREPARAR A GELATINA SEGUINDO AS INSTRUÇÕES DO FABRICANTE.
- DEPOIS QUE ESFRIAR, DESPEJAR METADE DA GELATINA SOBRE A TIGELA COM ABACAXI E A OUTRA METADE SOBRE A TIGELA COM MAÇÃ.

REPRESENTE O RESULTADO DA EXPERIÊNCIA POR MEIO DE DESENHO.

SABOREIE AS GELATINAS, MESMO QUE UMA NÃO ESTEJA MUITO FIRME.

CASO NÃO SEJA POSSÍVEL A EXPERIÊNCIA DA GELATINA, SUGERIMOS ALGUNS ALIMENTOS NATURAIS FÁCEIS DE SEREM ENCONTRADOS E COM SABORES E TEXTURAS DIFERENTES, COMO OS ALIMENTOS DOCES (MANGA, MAÇA, A CANA-DE-AÇUCAR...), AMARGOS (ABACATE, CAFÉ SEM AÇUCAR...), AZEDOS (ALGUMAS FRUTAS CÍTRICAS PODEM SER OFERECIDAS, COMO O LIMÃO, O MARACUJÁ...). É INTERESSANTE QUE AS CRIANÇAS TENTEM IDENTIFICAR QUAIS ALIMENTOS SÃO DOCES, AMARGOS, AZEDOS OU SALGADOS. O INTERESSANTE CASO OPTEM POR OFERECER AS FRUTAS, OFEREÇAM FRUTAS QUE AS CRIANÇAS AINDA NÃO TENHAM EXPERIMENTADO. NESTE CASO PEÇAM PARA QUE DESENHEM E PINTEM EM UMA FOLHA BRANCA, OS ALIMENTOS QUE FORAM EXPERIMENTADOS.

DEPOIS DAS EXPERIÊNCIAS PERGUNTE PARA A CRIANÇA, **COMO SERÁ QUE NÓS SENTIMOS O GOSTO DOS ALIMENTOS?** ACOLHAM A RESPOSTA SOBRE COMO A GENTE SENTE O SABOR DOS ALIMENTOS. DE ACORDO COM A RESPOSTA PODE-SE INCENTIVAR O PENSAMENTO E A DESCOBERTA. **SERÁ QUE SÃO OS DENTES, A BOCHECHA OU A LÍNGUA?** RESPOSTA CERTA **A LÍNGUA.**

\*O REGISTRO DA ATIVIDADE PODE SER FEITO EM FOTOS, PODEM ENVIAR PELO GRUPO DA TURMA OU NO WHATSAPP PRIVADO DO PROFESSOR.

## ATIVIDADE DA APOSTILA ENTRELINHAS – PÁGINA 20

NÓS PODEMOS VER E CONHECER O MUNDO ATRAVÉS DA VISÃO... PORÉM EXISTEM PESSOAS QUE POSSUEM BAIXA VISÃO E AS QUE NÃO VEEM NADA. É IMPORTANTE CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE ESSE TEMA, A QUESTÃO DO RESPEITO, EMPATIA, SERÁ QUE ELES CONHECEM ALGUÉM QUE USA ÓCULOS, OU ALGUÉM QUE POSSUI DEFICIÊNCIA VISUAL SEVERA. COMO SERÁ QUE É VIVER SEM A VISÃO? FICA COMO REFLEXÃO LIVRE E AMPLIAÇÃO DA AULA. AS PESSOAS CEGAS UTILIZAM OS OUTROS SENTIDOS PARA SE LOCALIZAR, COMO O TATO E A AUDIÇÃO POR EXEMPLO, OUTROS NECESSITAM DE INSTRUMENTOS, COMO A VARA, UMA PESSOA QUE POSSA AUXILIÁ-LÁ OU UM CÃO-GUIA.

A ATIVIDADE DA PÁGINA 20 DA APOSTILA PROPÕE PARA QUE AS CRIANÇAS ENCONTREM OS OBJETOS AO LADO NA FIGURA, QUANDO ENCONTRAR CIRCULAR COM O LÁPIS.

### PÁGINA 20 – VISÃO



COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, SUGERIMOS QUE FAÇAM A CONSTRUÇÃO DE UM BINÓCULO, COM ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO, ONDE A CRIANÇA JUNTAMENTE COM O AUXÍLIO DA FAMÍLIA PODERÃO ENFEITAR UTILIZANDO OS MAIS DIVERSOS MATERIAIS.

ABAIXO SEGUEM ALGUNS EXEMPLOS ENCONTRADOS NA INTERNET:



COM O BINÓCULO PRONTO, DEIXE A CRIANÇA APROVEITAR O SEU NOVO BRINQUEDO LIVREMENTE E COMO ATIVIDADE, REGISTRAR EM UMA FOLHA EM BRANCO O QUE ELA OBSERVOU COM O SEU BINÓCULO.

**\*O REGISTRO DA ATIVIDADE PODE SER FEITO EM FOTOS, PODEM ENVIAR PELO GRUPO DA TURMA OU NO WHATSAPP PRIVADO DO PROFESSOR.**

APROVEITANDO QUE FALAMOS UM POUCO SOBRE INCLUSÃO, RESPEITO E EMPATIA, NO YOUTUBE POSSUI UM VÍDEO BEM LEGAL DO **MUNDO BITA**, QUE APRESENTA EM FORMA DE CANÇÃO E ANIMAÇÃO SOBRE AS DIFERENÇAS DE CADA UM.

LINK DO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=eLtzvypcurE>

**ÓTIMA SEMANA PRA TODOS, BOAS EXPERIÊNCIAS. QUALQUER DÚVIDAS ESTAMOS À DISPOSIÇÃO.**