

01 A 05 DE JUNHO - AULA 1

VAMOS INICIAR ESTA AULA PERGUNTANDO ÀS CRIANÇAS SE TODAS AS PESSOAS SÃO IGUAIS. OPORTUNIZE QUE NESSE MOMENTO A CRIANÇA FALE SOBRE AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE AS PESSOAS. APÓS, SOLICITE PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE AS IMAGENS DA PÁGINA E CONVERSEM SOBRE O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO E TAMBÉM SOBRE AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELAS, COMO: A COR DE CABELO, A ALTURA, COR DA PELE... DEPOIS DE EXPLORAR AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DAS CRIANÇAS, CONVERSE SOBRE AS BRINCADEIRAS QUE ESTÃO NA PÁGINA E PERGUNTE SE ELA CONHECE ALGUMA. RELEMBREM QUE JÁ REALIZARAM A BRINCADEIRA DA AMARELINHA NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. (CASO NÃO CONHEÇAM A BRINCADEIRA DE CADA IMAGEM, PODEM UTILIZAR O GOOGLE PARA CONHECÊ-LA, SENDO ESTA PESQUISA OPCIONAL).

NA ÚLTIMA SEMANA VIMOS O QUANTO APRENDEMOS COM AS PESSOAS MAIS VELHAS. QUE TAL VOCÊ FAMÍLIA, ENSINAR E VIVENCIAR UMA BRINCADEIRA QUE FEZ PARTE DE SUA INFÂNCIA PARA SEU FILHO (A)?

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E CONVERSE SOBRE ELAS COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.

O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO? TODAS AS CRIANÇAS DAS IMAGENS SÃO IGUAIS? TODAS AS CRIANÇAS FAZEM SEMPRE AS MESMAS COISAS? VOCÊ SE PARECE COM ALGUMA CRIANÇA DAS IMAGENS? EM QUE VOCÊ É PARECIDO COM ESSAS CRIANÇAS? EM QUE VOCÊ É DIFERENTE? VOCÊ CONHECE TODAS ESTAS BRINCADEIRAS?

imagens: Fernando Favoretto/Contraste Imagens | Luciana Zuanon/Stockphoto | Robert Clavel/Pixar Imagens | Fernando Favoretto/Contraste Imagens



MENINA BRINCANDO DE CINCO MARIAS.



CRIANÇAS BRINCANDO DE CORRIDA COM TORO.



CACIQUE E CRIANÇAS BRINCANDO DE RODA.



CRIANÇAS BRINCANDO DE AMARELINHA.

36



DIVIRTA-SE BRINCANDO DAS MESMAS BRINCADEIRAS DAS IMAGENS. O PROFESSOR VAI ENSINAR CADA UMA.

01 A 05 DE JUNHO - AULA 2

A PROPOSTA NESTA PÁGINA DO LIVRO É A BRINCADEIRA CANTADA “ESCRAVOS DE JÓ”, QUE FAZ PARTE DA CULTURA AFRICANA. SE POSSÍVEL, MOSTRE PARA A CRIANÇA NO MAPA ONDE FICA A ÁFRICA. (O GOOGLE É UMA ÓTIMA OPÇÃO!!)

VAMOS COMEÇAR A BRINCADEIRA?

ORGANIZEM-SE SENTADOS EM CÍRCULO. CADA PESSOA COM UMA PEDRINHA NA MÃO, (PODE SER OUTRO OBJETO QUE POSSUAM EM CASA) QUE DEVE SER PASSADA DE UMA PARA OUTRA, EM MOVIMENTOS DE VAI E VEM, SEGUINDO O RITMO DA MÚSICA. PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO ASSISTA AOS VÍDEOS:


<https://www.youtube.com/watch?v=9ypz5xHxFfE&t=20s> – COMO FAZER A BRINCADEIRA “ESCRAVOS DE JÓ”

<https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg> – ESCRAVOS DE JÓ- GALINHA PINTADINHA

APÓS REALIZAR A BRINCADEIRA, VOCÊ, CRIANÇA, DEVERÁ REGISTRAR, ATRAVÉS DE DESENHO, COM QUEM VOCÊ BRINCOU DE ESCRAVOS DE JÓ E ESCREVA SE FOI FÁCIL, DIFÍCIL OU DIVERTIDO. DEPOIS, COLORIR BEM LINDO!

MUITAS BRINCADEIRAS, RECEITAS CULINÁRIAS, PALAVRAS, ENTRE OUTRAS COISAS NÓS APRENDEMOS COM OS INDÍGENAS, OUTRAS APRENDEMOS COM OS AFRICANOS QUE VIERAM PARA O BRASIL E AINDA OUTRAS COM EUROPEUS QUE VIERAM PARA O PAÍS.

A BRINCADEIRA CANTADA **ESCRAVOS DE JÓ** É DE ORIGEM AFRICANA. BRINQUE COM OS COLEGAS E, DEPOIS, REGISTRE COMO FOI A BRINCADEIRA POR MEIO DE DESENHOS.


ESCRAVOS DE JÓ 

ESCRAVOS DE JÓ
JOGAVAM CAXANGÁ
TIRA, PÔE,
DEIXA O ZABELÊ FICAR
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUEZIGUE ZÁ
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUEZIGUE ZÁ.

ACERVO DA CULTURA POPULAR

ENSINE A BRINCADEIRA **ESCRAVOS DE JÓ** PARA SEUS FAMILIARES
E DIVERTAM-SE JUNTOS!

37



01 A 05 DE JUNHO - AULA 3

VAMOS INICIAR NOSSA AULA OUVINDO A FÁBULA: O LEÃO E O RATINHO! A PROFESSORA GICELDA GRAVOU UM VÍDEO CONTANDO A FÁBULA (ENVIADA VIA WHATSAPP) E CASO QUEIRAM, TAMBÉM PODEM ASSISTIR O VÍDEO NO YOUTUBE:

<https://www.youtube.com/watch?v=YJyy3VeTXFQ> – O LEÃO E O RATO- FÁBULA

ANTES DE REALIZAR A PROPOSTA DA PÁGINA, É IMPORTANTE EXPLORAR NOVAMENTE A FÁBULA, LEMBRANDO A SEQUÊNCIA DOS FATOS E A ATITUDE DOS PERSONAGENS. APÓS, DESTAQUE AS PEÇAS DO ENCARTE E PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER A LEITURA DAS CENAS, CONTANDO O QUE OBSERVAM EM CADA UMA DELAS, PERGUNTANDO QUANTAS CENAS TÊM E ORGANIZAR NA ORDEM DOS FATOS. AJUDE A CRIANÇA A REALIZAR A COLAGEM DAS CENAS NA PÁGINA, EXPLICANDO QUE OS NÚMEROS AUXILIAM NA COLAGEM NA ORDEM CERTA E MOSTRE A SEQUÊNCIA DO NÚMERO 1 AO 5. DEPOIS, COM AS CENAS COLADAS EM ORDEM A CRIANÇA PODE RECONTAR A FÁBULA. (ORIENTEM SEMPRE A CRIANÇA A UTILIZAR PINGUINHOS DE COLA, COLOCANDO NAS PONTAS DE CADA FIGURA).

AGORA NÃO É ONÇA, É LEÃO. O PROFESSOR VAI LER A FÁBULA **O LEÃO E O RATINHO**. DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA, CONVERSE SOBRE ELA. DESTAQUE AS PEÇAS DO ENCARTE 8 E MONTE A HISTÓRIA NA SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS COLANDO AS CENAS NOS ESPAÇOS ENUMERADOS. RECONTE A FÁBULA PARA SEUS FAMILIARES.

FÁBULA É UMA HISTÓRIA EM QUE OS PERSONAGENS QUASE SEMPRE SÃO ANIMAIS E NO FINAL APRESENTA UM ENSINAMENTO.

1

2

3

4

5

BRINQUE DE EQUILIBRAR A BOLA NO CENTRO DO LENÇOL. A PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO DE TODOS É IMPORTANTE!


01 A 05 DE JUNHO - AULA 4

NESTA AULA, VAMOS CONVERSAR SOBRE COOPERAÇÃO. FAMÍLIA: PERGUNTE PARA A CRIANÇA EM QUAIS MOMENTOS E SITUAÇÕES ELA COOPEROU COM ALGUÉM E A INCENTIVE A DESCOBRIR QUAIS ATITUDES PODERIAM TER QUE AUXILIASSE EM CASA. AGORA, NA PÁGINA, REPRESENTE COM DESENHOS AS ATITUDES E SITUAÇÕES QUE CONVERSARAM ANTERIORMENTE, LEMBRANDO PARA DESENHAR SOMENTE NO ESPAÇO **COMO EU COOPERO EM CASA**.

COOPERAR SIGNIFICA AUXILIAR, AJUDAR E CONTRIBUIR. VOCÊ COSTUMA COOPERAR COM AS PESSOAS? PENSE EM COMO VOCÊ COLABORA NA SUA CASA E NA ESCOLA. DEPOIS, REPRESENTE COMO FAZ ISSO POR MEIO DE DESENHOS.

COMO EU COOPERO EM CASA

COMO EU COOPERO NA ESCOLA



TROQUE IDEIAS COM OS COLEGAS E O PROFESSOR SOBRE AS ATITUDES DE COOPERAÇÃO QUE PODEM SER PRATICADAS EM SALA. DEPOIS, ORGANIZEM UM CARTAZ SOBRE ISSO E COLEM NO MURAL DA SALA PARA TODOS LEMBRAREM DAS ATITUDES DE COOPERAÇÃO.

44

CRIANÇA, OBSERVE AS IMAGENS CONTIDAS NA PÁGINA, NELAS HÁ ALGUMAS ATITUDES DE COOPERAÇÃO E ALGUNS VALORES QUE SÃO INDISPENSÁVEIS PARA VIVERMOS BEM. ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA IRÁ LER AS PALAVRAS E APÓS CONVERSEM SOBRE O QUE ELAS SIGNIFICAM E TENDE LEMBRAR MOMENTOS EM QUE VOCÊ REALIZOU ESSES VALORES.

PARA CONVIVER BEM COM AS PESSOAS, ALÉM DE COOPERAR, É IMPORTANTE COLOCAR EM PRÁTICA OUTROS VALORES. OBSERVE AS CENAS E, COM AJUDA DO PROFESSOR, LEIA AS PALAVRAS. O QUE ELAS SIGNIFICAM? CONVERSE COM O PROFESSOR E OS COLEGAS SOBRE ISSO. DEPOIS, ESCUTE A LEITURA DA EXPLICAÇÃO DE CADA UM DOS VALORES.

RESPEITO
DAR ATENÇÃO E IMPORTÂNCIA AOS OUTROS.

TOLERÂNCIA
ACEITAR TODOS COMO SÃO, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

GRATIDÃO
SER GRATO POR TUDO QUE OS OUTROS FAZEM PARA NÓS E TUDO DE BOM QUE NOS ACONTECE.

SINCERIDADE
SEMPRE FALAR A VERDADE.

PACIÊNCIA
SABER ESPERAR A VEZ E RESPEITAR O TEMPO DOS OUTROS.

HONESTIDADE
SER SINCERO E NUNCA PEGAR ALGO SEM A PERMISSÃO DO OUTRO.

VOCÊ APLICA ESSES VALORES NO SEU COTIDIANO? CONVERSE SOBRE ISSO COM OS COLEGAS.

NA RODA, CONVERSEM SOBRE O QUE É CORDIALIDADE E OUTROS VALORES QUE DEVEMOS UTILIZAR EM NOSSAS AÇÕES PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA.

45

PARA FINALIZAR NOSSAS AULAS DA SEMANA, VAMOS REALIZAR O JOGO DA ONÇA? ESTE JOGO TEM SUA ORIGEM NA ETNIA INDÍGENA E ELES PRATICAVAM O MESMO SENTADOS NO CHÃO, UTILIZANDO SEMENTES E PEDRAS COMO PEÇAS. PARA O JOGO, SERIA INTERESSANTE UTILIZAR TAMPINHAS DE GARRAFAS, MAS CASO NÃO POSSUAM O SUFICIENTE PODEM UTILIZAR SEMENTES DE FEIJÃO, MILHO, PEDRINHAS...

DESTAQUE O ENCARTE DO TABULEIRO, E SE POSSUÍREM TAMPINHAS DE GARRAFAS SUFICIENTES, COLE OS ADESIVOS DOS CACHORROS E UM ADESIVO DA ONÇA QUE ESTÃO NO FINAL DO LIVRO. PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DE COMO REALIZAR O JOGO, ASSISTA AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=VQwCfAGJt-M> – JOGO DA ONÇA.

ALGUMAS ETNIAS INDÍGENAS PRATICAM O JOGO DA ONÇA NO CHÃO USANDO SEMENTES E PEDRAS COMO PEÇAS. ACOMPANHE A LEITURA QUE O PROFESSOR VAI FAZER DAS REGRAS DO JOGO. DEPOIS, DESTAQUE O JOGO DO ENCARTE 7 E JOGUE COM UM COLEGA.

JOGO DA ONÇA

PARTICIPANTES: 2 – UM REPRESENTA A ONÇA E O OUTRO OS CACHORROS

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- TABULEIRO DO ENCARTE
- TAMPAS PLÁSTICAS DE REFRIGERANTE COM OS ADESIVOS DOS CACHORROS E DA ONÇA DO ENCARTE COLADOS

COMO JOGAR:

- COLOQUE AS PEÇAS NO TABULEIRO CONFORME O DESENHO AO LADO. OS CÍRCULOS BRANCOS SÃO CACHORROS E O CÍRCULO PRETO É A ONÇA.
- DECIDA QUEM INICIA O JOGO.
- A ONÇA DEVE CAPTURAR 5 CACHORROS OU OS CACHORROS DEVEM ENCURRALAR A ONÇA.
- CADA JOGADOR, NA SUA VEZ, MOVE UMA PEÇA PARA QUALQUER CASA ADJACENTE QUE ESTEJA VAZIA. AS PEÇAS PODEM SER MOVIDAS EM QUALQUER DIREÇÃO.
- A ONÇA CAPTURA UM CACHORRO QUANDO SALTA SOBRE ELE EM DIREÇÃO A UMA CASA VAZIA.
- A ONÇA É ENCURRALADA QUANDO NÃO TEM MAIS NENHUMA CASA VAZIA NO ENTORNO PARA SE MOVER.
- O JOGO TERMINA QUANDO UM DOS OBJETIVOS É ALCANÇADO.

LEVE O JOGO DA ONÇA PARA CASA. ENSINE SEUS FAMILIARES A JOGAR E DIVIRTAM-SE!

42

É IMPORTANTE QUE AS CRIANÇAS JOGUEM VÁRIAS VEZES O MESMO JOGO PARA APRIMORAR AS ESTRATÉGIAS E COMPREENDER MELHOR O OBJETIVO.

BOA DIVERSÃO E ÓTIMA SEMANA!

FAMÍLIAS, NÃO ESQUEÇAM DE ENVIAR RETORNO, ASSIM REFORÇANDO O VÍNCULO ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA.