

ATIVIDADE SEMANAL PRÉ 1

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? 😊 DANDO CONTINUIDADE ÀS NOSSAS ATIVIDADES, NESTA SEMANA IREMOS APRENDER SOBRE AS PARTES DO CORPO.

ATIVIDADE DA APOSTILA ENTRELINHAS - PÁGINA 21

OBSERVE AS CRIANÇAS DAS IMAGENS. ONDE FICA O PESCOÇO, O TORNOZELO E O UMBIGO DE CADA UMA DELAS? VOCÊ CONHECE O NOME DE TODAS AS PARTES DO SEU CORPO? APONTE E FALE O NOME DAS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ CONHECE.



MARQUE COM UM X A IMAGEM DA CRIANÇA QUE APARECE DE COSTAS. ENVOLVA AS MÃOS E OS PÉS DE TODAS AS CRIANÇAS.

The image shows three children against a plain white background. On the left, a young boy in a green t-shirt and light blue shorts stands facing forward with his hands at his sides. In the center, a young girl in a pink floral dress stands facing forward with her arms raised and hands open. On the right, a young boy in an orange t-shirt and blue denim shorts is jumping or running away from the camera, with his arms and legs spread wide. The text is positioned above and below the children.

ALÉM DE SABER AS PARTES DO CORPO É IMPORTANTE QUE AS CRIANÇAS SAIBAM TAMBÉM **A FUNÇÃO DE CADA UMA**. SUGERIMOS ENTÃO QUE FAÇAM UMA EXPLORAÇÃO DAS PARTES DO CORPO, PARA ISSO É IMPORTANTE FAZER ALGUMAS **PERGUNTAS PARA AS CRIANÇAS**. POR EXEMPLO: PARA SENTIR SE UM OBJETO É FRIO OU QUENTE QUAL PARTE DO CORPO USAMOS? RESPOSTA (MÃO). QUAL PARTE DO CORPO QUE NOS AJUDA A SENTIR O SABOR DOS ALIMENTOS? RESPOSTA (**LÍNGUA**). QUAL É A PARTE DO CORPO QUE SUSTENTA O MEU PESO? RESPOSTA (**PÉS**). COM QUAL PARTE DO CORPO PODEMOS SENTIR OS CHEIROS? RESPOSTA (**NARIZ**).

ATIVIDADE DA APOSTILA ENTRELINHAS - **PÁGINA 22**



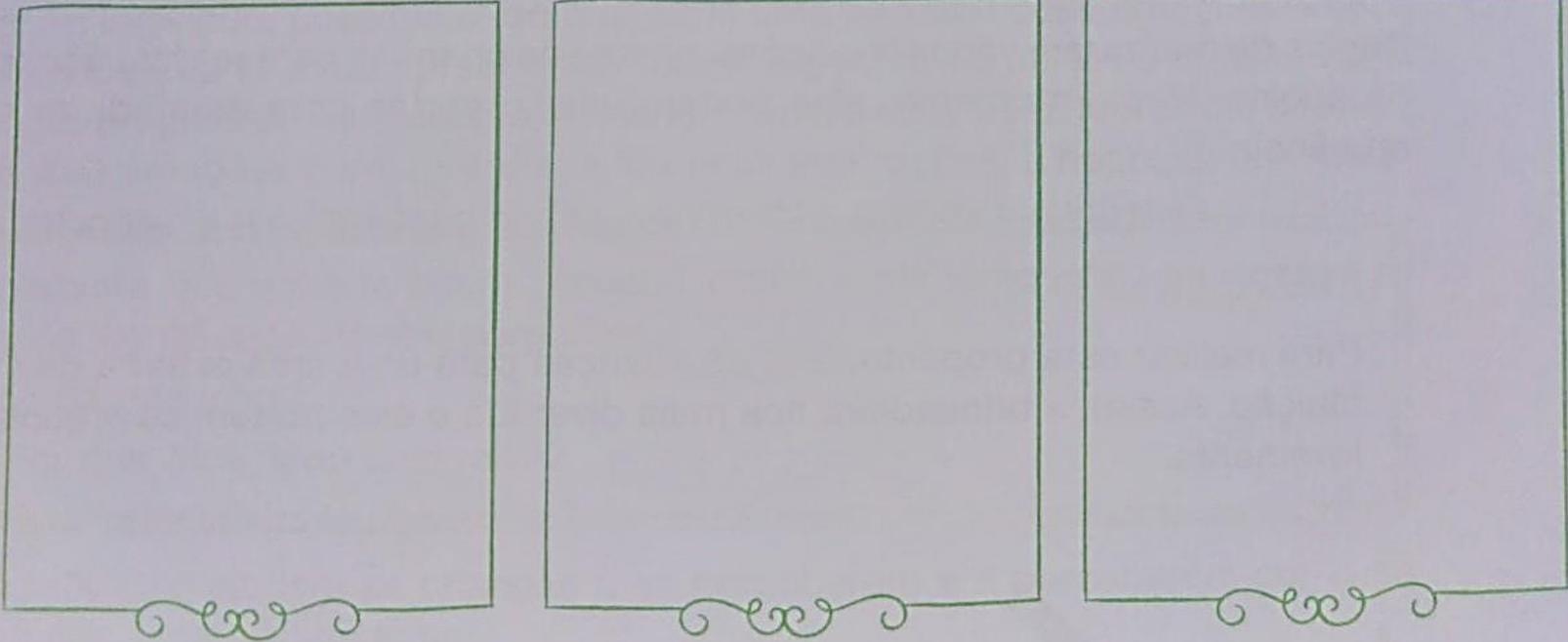
ATIVIDADE DA APOSTILA ENTRELINHAS - PÁGINA 23

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA PODE DESENHAR OS FAMILIARES, UM MAIS ALTO, E UM MAIS BAIXO E NO QUADRADO DO MEIO DESENHA ELA MESMA, CASO A FAMÍLIA SEJA MENOR PODE DESENHAR APENAS 2 (DOIS) FAMILIARES.

PÁGINA 23

SOMOS IGUAIS, MAS TAMBÉM SOMOS DIFERENTES. REPRESENTE UM COLEGA DA SUA TURMA MAIS ALTO QUE VOCÊ E UM MAIS BAIXO POR MEIO DE DESENHO. LEMBRE-SE DE DESENHAR VOCÊ NO CENTRO. DEPOIS, ESCREVA O NOME DE CADA UM. USE OS CRACHÁS PARA SABER COMO ESCREVER.

UM COLEGA MAIS ALTO **EU** **UM COLEGA MAIS BAIXO**



DAMOS COMO SUGESTÃO SE POSSÍVEL, APRESENTAR PARA AS CRIANÇAS A CANÇÃO: XUXA – BONECA DE LATA (VÍDEO OFICIAL), SEGUE O LINK DO VÍDEO:

https://youtu.be/BNfmCkRdl_4

*O REGISTRO DA ATIVIDADE PODE SER FEITO EM FOTOS, PODEM ENVIAR PELO GRUPO DA TURMA OU NO WHATSAPP PRIVADO DO PROFESSOR. ÓTIMA SEMANA PRA TODOS, BOAS EXPERIÊNCIAS. QUALQUER DÚVIDAS ESTAMOS À DISPOSIÇÃO.

