

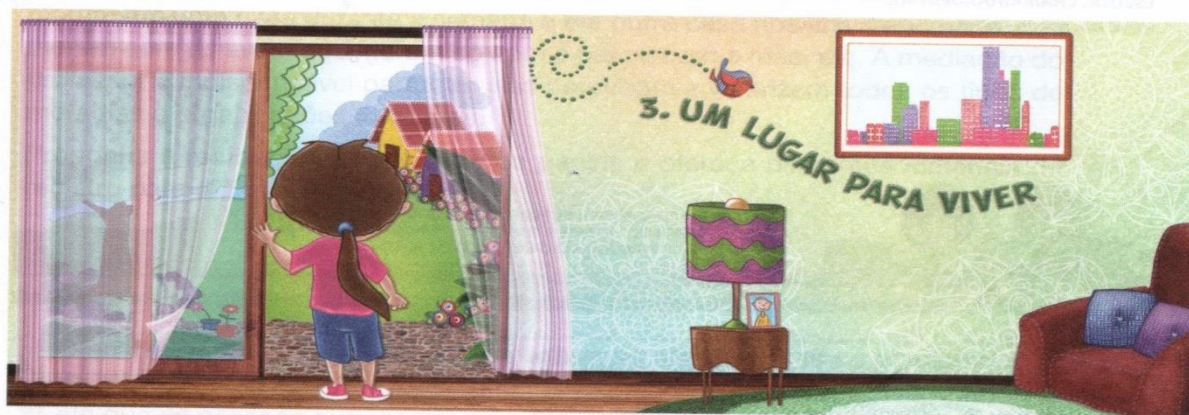
AULAS DE 08 À 12 DE JUNHO

AULA Nº 1

NO ESTUDO DESSA SEMANA VAMOS OPORTUNIZAR APRENDIZAGENS SOBRE OS ESPAÇOS MAIS PRÓXIMOS DAS CRIANÇAS, COMO A CASA E O LUGAR ONDE MORAM, POSSIBILITANDO QUE ESTABELEÇAM RELAÇÕES ENTRE A AÇÃO DO SER HUMANO E O ESPAÇO EM QUE VIVEM.

INICIEM A PROPOSTA DA PÁGINA FAZENDO UMA LEITURA DE IMAGEM JUNTAMENTE COM A CRIANÇA. PERGUNTE SE O LUGAR APRESENTADO NA IMAGEM É PARECIDO COM O LUGAR EM QUE MORAM, ONDE A CRIANÇA ESTÁ E O QUE PODE ESTAR FAZENDO, SE O QUADRO QUE APARECE NA IMAGEM REPRESENTA UMA CIDADE OU O CAMPO (MEIO RURAL), EM QUE ESPAÇO DA CASA A IMAGEM ESTÁ REPRESENTANDO COMO ESTÁ O TEMPO NA IMAGEM, ENTRE OUTRAS HIPÓTESES.

PÁGINAS 46 E 47



A PROPOSTA DA ATIVIDADE SEGUINTE É FAZER A LEITURA DO POEMA PARA A CRIANÇA EM VOZ ALTA. LEIA E RELEIA O POEMA QUANTAS VEZES FOREM NECESSÁRIAS, POIS AO OUVIR NOVAMENTE O POEMA A CRIANÇA VAI ESTABELECENDO NOVOS SENTIDOS.

CONVIDE A MESMA A FALAR COMO SENTE E PERCEBE A CASA EM QUE MORA. PEÇA À CRIANÇA QUE FALE UMA PALAVRA QUE REPRESENTA A CASA EM QUE MORA E REALIZE DESENHOS NA PÁGINA ILUSTRANDO O POEMA. DESAFIE-A A ENCONTRAR A PALAVRA **CASA** NO TEXTO E CONTORNA-LÁ.

ACOMPANHE A LEITURA DO POEMA E CONVERSE SOBRE ELE COM OS COLEGAS. DEPOIS, ILUSTRE-O.

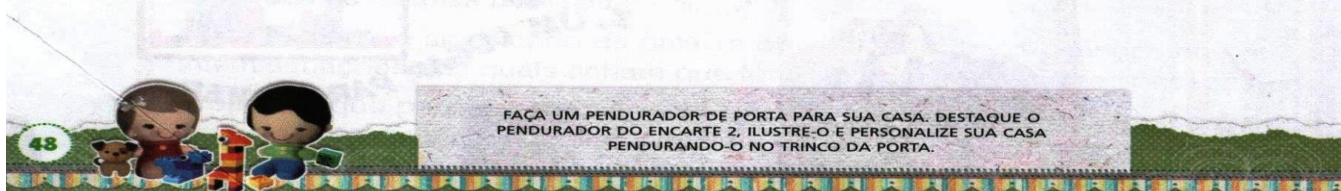
DE CASA

UMA CASA SÃO PAREDES,
TELHADO, PORTAS, JANELAS,
FUMAÇA DE FOGO ACESO,
CHEIRINHO BOM NAS PANEIAS.

QUALQUER QUE SEJA SUA FORMA,
UMA CASA É UM CORAÇÃO
QUE A GENTE AMARRA NO VENTO,
E EM QUALQUER LUGAR DO MUNDO

ESCUÇA, CHAMANDO DENTRO.

BEATRIZ, ELZA. PARE NO P DA POESIA. SÃO PAULO: FTD, 2013.



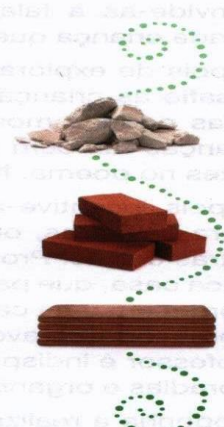
❖ OFEREÇA DIFERENTES MATERIAIS PARA A CRIANÇA CONFECCIONAR O PENDURADOR DE PORTA.

- ❖ NO LINK ABAIXO TEM UMA SUGESTÃO DE UMA HISTÓRIA INFANTIL ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE SEGUINTE: OS TRÊS PORQUINHOS- VARAL DE HISTÓRIAS <https://youtu.be/ZIgl4Grnwgs>

AULA Nº2

EM UMA AULA JÁ ENVIADA, VOCÊ CRIANÇA DESENHO SUA CASA, POR ESTE MOTIVO MUDAREMOS A PROPOSTA DESTA PÁGINA. COM O AUXÍLIO DA FAMÍLIA VOCÊ ASSISTIU O VÍDEO COM A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS, AGORA, DESENHE AS CASAS QUE OS PORQUINHOS CONSTRUÍRAM PARA SE DEFENDER DO LOBO MAU E ESCREVA O MATERIAL QUE ELES UTILIZARAM NA CONSTRUÇÃO. PINTE COM CAPRICHOS.

AS CASAS PODEM SER CONSTRUÍDAS DE VÁRIOS FORMATOS E COM MUITOS MATERIAIS. PODEM SER FEITAS COM MADEIRA, PEDRA, PALHA, BARRO, CIMENTO E OUTROS MATERIAIS. COM QUAL MATERIAL A SUA CASA FOI CONSTRUÍDA? REPRESENTA SUA CASA POR MEIO DE DESENHO.



COM O PROFESSOR E OS COLEGAS, CONSTRUAM UM CARTAZ COM O TÍTULO O NÚMERO DA MINHA CASA É...

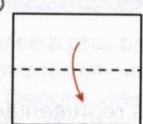
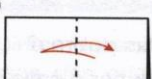
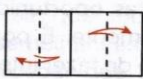
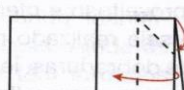
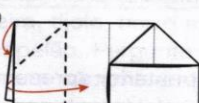
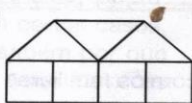
49

- NO LINK ABAIXO TEM UMA SUGESTÃO DE UMA HISTÓRIA INFANTIL ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE DE DOBRADURA QUE VIRÁ A SEGUIR: A MENINA E O BARQUINHO – VARAL DE HISTÓRIAS <https://youtu.be/iYxjNRcWwSs>

O TRABALHO COM DOBRADURA É PROVEITOSO E OFERECE MUITAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM. MOSTRE AS IMAGENS DO PASSO A PASSO APRESENTADO NA PÁGINA, PEÇA QUE OBSERVEN A SEQUÊNCIA DA DOBRADURA E PRESTE MUITA ATENÇÃO ÀS INSTRUÇÕES TENTANDO REALIZAR A DOBRADURA DA CASA UTILIZANDO O ENCARTE 3. APÓS COLE A MESMA NA PÁGINA E ACRESCENTE DETALHES COMO: NUVENS, SOL, CHÃO, ÁRVORES, FLORES...UTILIZE A CRIATIVIDADE.

FAÇA A DOBRADURA DE UMA CASA. DESTAQUE DO ENCARTE 3 O QUADRADO DE PAPEL E SIGA AS ORIENTAÇÕES. DEPOIS, COLE A CASA NA PÁGINA E DESENHE OS DETALHES.

DOBRADURA DE CASA

- 
- 
- 
- 
- 
- 

APRENDA COM SEUS FAMILIARES UMA DOBRADURA E, EM SALA, MOSTRE-A PARA OS COLEGAS.

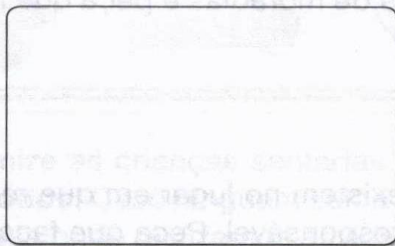
50

Nº 3

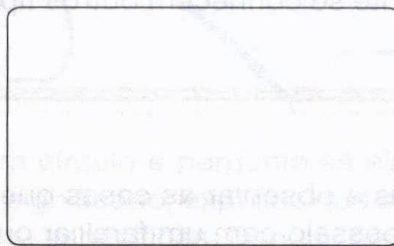
COMECE A PROPOSTA DA PÁGINA RETOMANDO AS CARACTERÍSTICAS DAS CASAS, PEÇA QUE A CRIANÇA COMPARE AS CASAS RETRATADAS NO LIVRO (ENCARTE 10) COM A QUE MORA, TENTANDO IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. AJUDE A PERCEBER QUE AS CASAS TÊM FORMATOS E TAMANHOS DIFERENTES E SÃO FEITAS COM DIVERSOS MATERIAIS, COMO: PALHA, PEDRA, MADEIRA, TIJOLO, BARRO E EM CERTOS CASOS, ATÉ PAPELÃO.

ASSISTA AO VÍDEO ACESSANDO O LINK INDICADO, O MESMO IRÁ CONTEXTUALIZAR E REFORÇAR O CONHECIMENTO DOS DIFERENTES TIPOS DE MORADIAS PARA ASSIM REALIZAR A PROPOSTA DE DESTAQUE E COLAGEM DA PÁGINA: TIPOS DE MORADIAS <https://youtu.be/inb4iC9LvEQ>

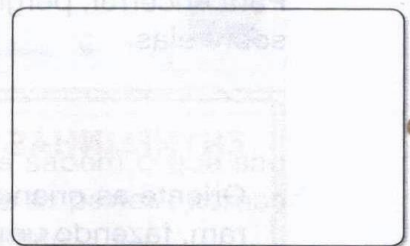
ALÉM DE SEREM FEITAS DE DIFERENTES MATERIAIS, AS MORADIAS TAMBÉM SE APRESENTAM DE DIFERENTES TIPOS E VÁRIOS TAMANHOS. CONHEÇA ALGUMAS DELAS QUE O PROFESSOR VAI DESCREVER. DEPOIS, DESTAQUE AS IMAGENS DO ENCARTE 10 E COLE NO LOCAL CORRESPONDENTE.



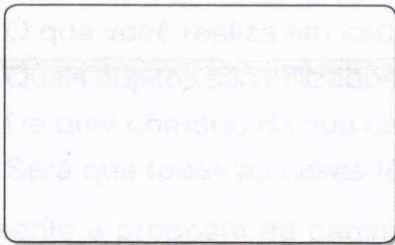
PALAFITAS



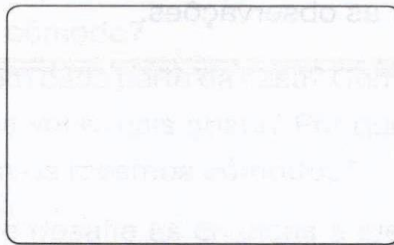
IGLU



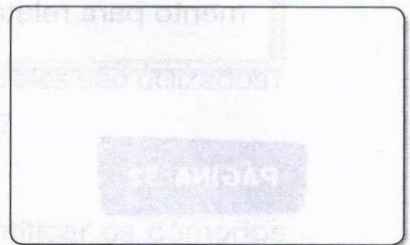
SOBRADO



OCA CHINGUANA



BARRACOS



EDIFÍCIO



CONVERSE COM O PROFESSOR E OS COLEGAS SOBRE OS TIPOS DE MORADIAS QUE EXISTEM NOS ARREDORES ONDE VOCÊ MORA E FAÇA UM DESENHO DELAS NUMA FOLHA DE PAPEL. DEPOIS, NA COMPANHIA DE UM FAMILIAR, DE UMA VOLTA NOS ARREDORES DA SUA CASA E CONFIRME SUAS IDEIAS.

51

ENCARTE 10 – MORADIAS – PÁGINA 51



AULA Nº 4

APRESENTE A PROPOSTA DA PÁGINA SEGUINTE E DESAFIE A CRIANÇA A IDENTIFICAR OS CÔMODOS QUE APARECEM NELA. DEPOIS, ORIENTE A DESTACAR DA PÁGINA DO ENCARTE 23 OS ADESIVOS. PEÇA QUE IDENTIFIQUE CADA UMA DAS IMAGENS, REFLITA EM QUAL CÔMODO DA CASA OS OBJETOS SÃO MAIS UTILIZADOS E COLE NO LUGAR CORRESPONDENTE. AO FINAL A CRIANÇA PODE REGISTRAR A QUANTIDADE DE OBJETOS COLADOS EM CADA CÔMODO E O TOTAL DE OBJETOS UTILIZADOS REALIZANDO A ESCRITA DOS NÚMEROS CORRESPONDENTES.

AS MORADIAS TAMBÉM SÃO DIFERENTES POR DENTRO. CADA PARTE INTERNA DAS CASAS, ONDE FAZEMOS ATIVIDADES ESPECÍFICAS, SÃO CHAMADAS DE CÔMODOS. OS MAIS COMUNS SÃO SALA, QUARTO, COZINHA E BANHEIRO. O QUE VOCÊ REALIZA NOS CÔMODOS DA SUA CASA? QUAIS OBJETOS VOCÊ UTILIZA EM CADA CÔMODO? DESTAQUE OS OBJETOS DO ENCARTE 23. ONDE ELES SÃO MAIS UTILIZADOS? COLE NOS RESPECTIVOS ESPAÇOS. DEPOIS, CONTE QUANTOS OBJETOS VOCÊ COLOU E REGISTRE A QUANTIDADE COMO SOUBER.

COZINHA	BANHEIRO	QUARTO

52

EM RODA, BRINQUE DE O TREM ESTÁ PASSANDO CARRÉGADO DE.... NA SUA VEZ, FALE UM OBJETO QUE TEM NA COZINHA SEM REPETIR O QUE O COLEGA FALOU. QUANDO ACABAREM OS OBJETOS DA COZINHA, TROQUE RESPECTIVAMENTE POR BANHEIRO, QUARTO E SALA.



AULA Nº 5

NESTA PÁGINA SÃO TRABALHADAS AS RIMAS. RIMAS SÃO PALAVRAS QUE POSSUEM A REPETIÇÃO DE SONS IGUAIS OU PARECIDOS, OU SEJA, SÃO AS PALAVRAS QUE TERMINAM IGUAIS. PARA UM MELHOR ENTENDIMENTO DE FORMA DIVERTIDA DO QUE SÃO RIMAS, ASSISTA AOS VÍDEOS SEGUINTE:

<https://youtu.be/ZjoOT4bp2AE> VAMOS RIMAR? APRENDA A RIMAR DE FORMA DIVERTIDA E MUSICAL.

<https://youtu.be/EotlCkXrag> VAMOS RIMAR MÚSICA PRA APRENDER A JOGAR NO MÚSICA GAME.

<https://youtu.be/RH5CsdcpFmY> APRENDENDO A RIMAR | QUINTAL DA CULTURA.

EXPLORE AS ILUSTRAÇÕES DA PÁGINA E AS LETRAS IGUAIS NO FINAL DAS PALAVRAS. ORIENTE COMO DEVE SER FEITA A ATIVIDADE E FAÇA QUESTIONAMENTOS PARA REFLETIR SOBRE AS PALAVRAS.

PÁGINA 53

OBSERVE AS IMAGENS E FALE ALTO O NOME DE CADA UMA.

 PANELA	 GELADEIRA	 FOGÃO
 JANELA	 MAMADEIRA	 FEIJÃO

O QUE VOCÊ PERCEBEU?
IDENTIFIQUE AS IMAGENS, LEIA AS PALAVRAS E LIGUE AS QUE RIMAM.

 RATO	 GATO	 VASSOURA	 PENTE	 CHINELO	 DENTE
			 MARTELO	 TESOURA	

RIMA É A REPETIÇÃO DE SONS IGUAIS OU PARECIDOS.

PESQUISE UMA PALAVRA QUE RIMA COM SEU NOME E CONTE PARA OS COLEGAS.

53

PARA FINALIZAR AS AULAS DA SEMANA UMA HISTÓRIA INFANTIL:

<https://youtu.be/CzbWBAPvZxc> A CASA FEITA DE SONHOS- VARAL DE HISTÓRIAS

NÃO ESQUEÇAM DE ENVIAR RETORNO PARA REFORÇAR O VÍNCULO FAMÍLIA E ESCOLA! BOA SEMANA!