

ATIVIDADE 08

AULA DE MATEMÁTICA REFERENTE À 3ª SEMANA DE JUNHO (15 - 19) – 8º ANOS

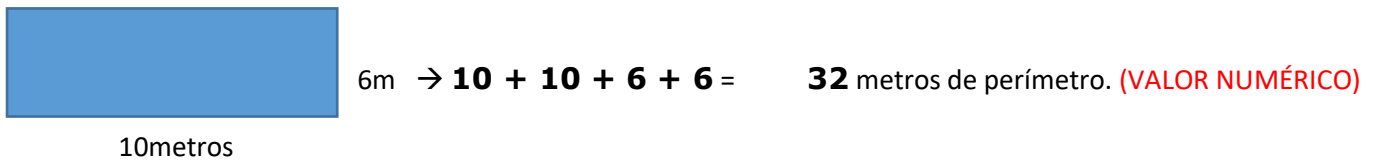
TÓPICO DE ESTUDO: INTRODUÇÃO AO CÁLCULO ALGÉBRICO

É A PARTE DA MATEMÁTICA QUE UTILIZA LETRAS PARA REPRESENTAR VALORES DESCONHECIDOS.

EXPLICAREI POR MEIO DE EXEMPLOS:

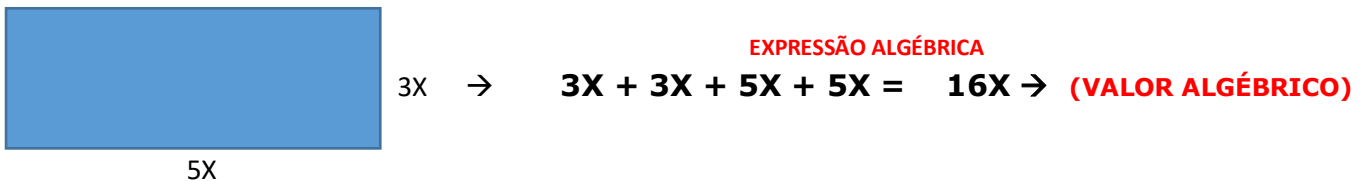
1) CALCULAR O **PERÍMETRO** DO RETÂNGULO:

PERÍMETRO: É O CONTORNO DA FIGURA (uma volta). A SOMA DAS MEDIDAS DOS LADOS (comprimento e largura)



ESSE FOI UM EXEMPLO NUMÉRICO. CONHECEMOS OS VALORES DOS LADOS.

NA ÁLGEBRA OS LADOS **NÃO SÃO CONHECIDOS**. ALGO PARECIDO COM O **x** DAS EQUAÇÕES DO ANO PASSADO.



O **X(xis)** ESCONDE UM NÚMERO. O NÚMERO 16 ESTÁ ALI MULTIPLICANDO O **X**.

A NOVIDADE DO ASSUNTO É QUE VC VAI CONTINUAR AS CONTAS QUANDO FOR DADO UM VALOR PARA ESSE XIS.

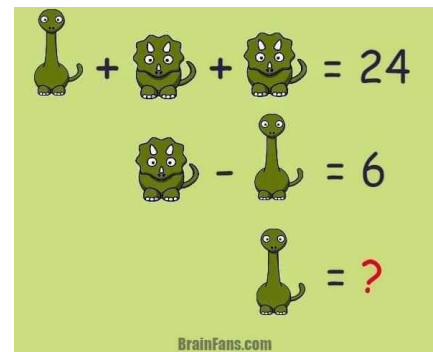
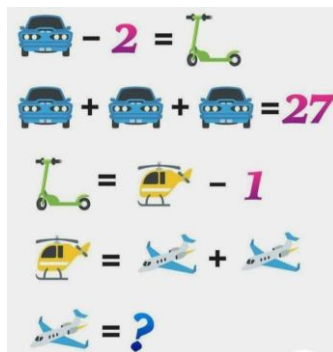
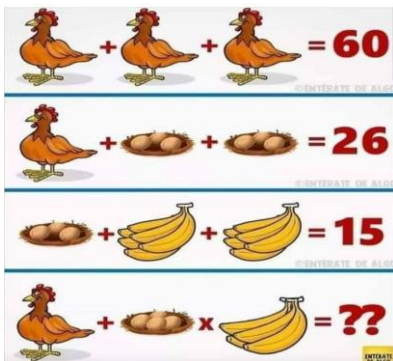
ENTÃO, QUAL O VALOR NUMÉRICO DO PERÍMETRO DA FIGURA ACIMA QUANDO O X FOR 5?

Tira o X e coloca no seu lugar o 5 e faz a conta.

$$16X = 16 \cdot 5 = 80m$$

ATENÇÃO: O PONTO (.) É VEZES

ESSE TIPO DE EXERCÍCIO ESTIMULA A DEDUZIR QUE NÚMERO ESTÁ "ESCONDIDO" ATRÁS DA FIGURA:



NA ÁLGEBRA NÃO SE USA FIGURAS. USA-SE LETRAS. ASSIM CADA FIGURA PODE SER REPRESENTADA POR UMA LETRA. VEJA:

$$G + G + G = 60$$

$$G + 30 + 30 = 26$$

$$30 + 6B + 6B = 15$$

$$G + 40 \times 4B = ??$$

$$\text{Gal} =$$

$$\text{Ovo} =$$

$$\text{Ban} =$$

$$? + 4 \cdot ? \times 4 \cdot ? =$$

TRADUZA E DESCUBRA OS VALORES

TRADUZA E DESCUBRA OS VALORES

1) EM CADA CASO CALCULE O PERÍMETRO DO RETÂNGULO (**EXPRESSÃO E VALOR NUMÉRICO DE ACORDO COM O EXEMPLO 1**)

OBS: O X PODE SER TROCADO PELO VALOR 6 EM TODAS.

