

ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ FILOMENA RABELO
DISCIPLINA: CIÊNCIAS
PROFESSORA GISELE FELICETTI DAROS
TURMA: 7º ANO 1, 2, 3 e 4
DATA 16/06/2020

ATIVIDADE 7

E aí turminha, se liga na explicação do conteúdo:

Na aula anterior eu descrevi alguns conceitos muito utilizados em Ciências. São nomes estranhos...Hummm! Bem estranhos, eu sei... Porém, importantes!

Agora quero que você pense na seguinte situação: *Imagine que você queira montar um brinquedo com peças de LEGO, porém, você tem centenas de peças e estão todas misturadas. Para encontrar a peça desejada e facilitar a montagem seria interessante organizá-las. Mas para organizá-las, você precisa estabelecer alguns critérios, como: cor, tamanho e tipo de peça. Assim, será mais fácil encontrar a peça e construir seu brinquedo.*

Bem... no mundo dos seres vivos acontece da mesma forma. Para facilitar o estudo e dar nome aos organismos, alguns cientistas classificaram (organizaram) os seres vivos de acordo com alguns critérios. O início deve ter sido mais ou menos assim:

Organismo unicelular pra cá, pluricelular pra lá, eucarionte pra cá, procarionte pra lá....e por ai vai. Mas peraí?! Dentro dos eucariontes eu tenho animal com pelo, pena, pele lisa, com escama, com folhas, sem folhas, tenho os que botam ovo, os que nascem da barriga da mãe, os que mamam, os que não mamam, os que voam, os que nadam, os que nem se mechem. Uns tem quatro pernas, outros duas, alguns nenhuma...

Já me perdi!! Como organizar tudo isso? A nossa sorte é que os seres vivos conhecidos já estão classificados. Bora estudar essa organização?

CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS

No sistema de classificação biológica são usadas categorias para agrupar os organismos segundo suas semelhanças e parentesco evolutivo.

- *Humm, parentesco evolutivo? Essa eu nunca tinha ouvido! O nome é difícil, mas imagine que você analisa se um ser vivo é parente do outro ou não.*

Podemos dividir organismos vivos em cinco grandes Reinos:

Reino Animal (ANIMALIA) – Formado por seres vivos **pluricelulares**, **eucariontes** sem parede celular, que obtêm seu alimento por ingestão (**heterótrofos**). Quem são eles? *Mamíferos, aves, répteis, anfíbios, peixes, insetos, crustáceos...*

Reino Vegetal (PLANTAE) – Formado por todos os seres vivos **pluricelulares**, **eucariontes** com parede celular, que realizam fotossíntese, ou seja, produzem seu próprio alimento (**autótrofos**). *São todas as plantas.*

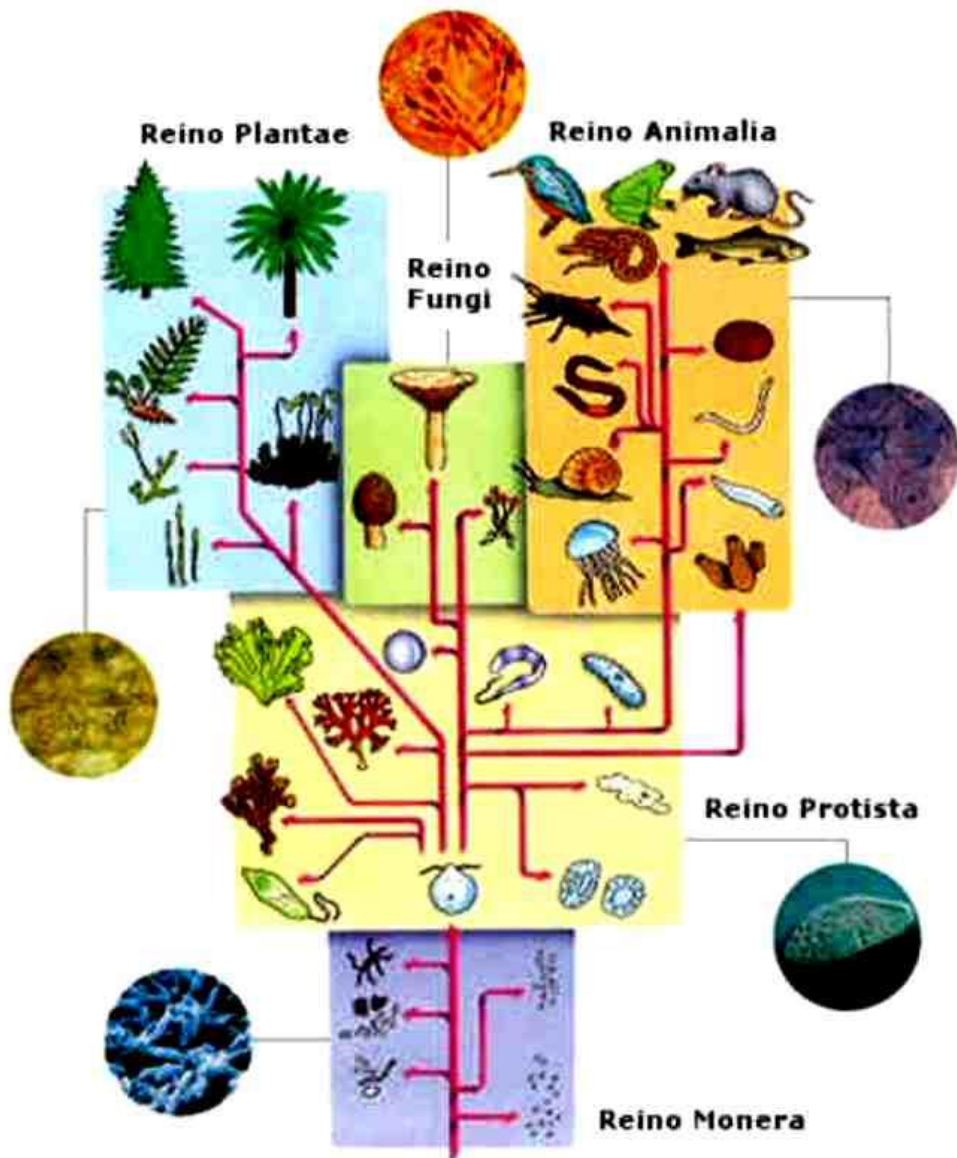
Reino dos Fungos (FUNGI) – Formado por seres vivos **unicelulares ou pluricelulares**, **eucariontes**, são **heterótrofos** e obtem seu alimento por absorção. Quem são eles? *Cogumelos, bolores e leveduras.*

Reino Protista – Formado por seres **unicelulares ou pluricelulares**, **eucariontes**, que podem ou não realizar fotossíntese (**autótrofos ou heterótrofos**). *São os protozoários e as algas.*

Reino Monera – Formado por seres **unicelulares** e **procariontes**, **autótrofos ou heterótrofos**. *São as bactérias e as arqueas.*

- Perceberam que nesses cinco grandes Reinos os organismos estão classificados de acordo com alguns critérios? Esses critérios são aqueles conceitos da aula passada. Sacou?! (Falei que vocês iriam usar).

Desenhando os cinco reinos, eles ficam separados desse jeito:



<https://www.youtube.com/watch?v=hYNe7hYpu7s>

ASSISTA ESSE VÍDEO BEM LEGAL, COM A EXPLICAÇÃO DO CONTEÚDO!

ATIVIDADE

DEPOIS DESSA AULA SUPER LEGAL, QUERO QUE VOCÊS COLOQUEM O TÍTULO "CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS" E **MONTEM E PREENCHAM ESSA TABELA NO CADERNO, AS INFORMAÇÕES ESTÃO TODAS NO TEXTO ACIMA. QUERO BEM CAPRICHADA!!!**

	Organização celular (dizer se é pluricelular ou unicelular)	Tipo de célula (dizer se é eucarionte - com ou sem parede celular - ou procarionte)	Forma de obtenção de alimento (autótrofo ou heterótrofo)	Exemplos (nome de seres vivos que fazem parte do reino)
REINO ANIMALIA				
REINO PLANTAE				
REINO FUNGI				
REINO PROTISTA				
REINO MONERA				