

ATIVIDADE SEMANAL PRÉ 1

ATIVIDADE DA APOSTILA ENTRELINHAS PÁGINAS 24, 25.

NAS PÁGINAS 24 E 25 ENTRAREMOS NO NÚCLEO 2 DA APOSTILA (LEMBRANDO QUE JÁ DEMOS INÍCIO NESTE TEMA, ANTES DE TERMOS AS APOSTILAS EM CASA). NESTE NÚCLEO A INTENÇÃO DA APRENDIZAGEM É EXPLORAR O UNIVERSO DOS SENTIMENTOS E DAS EMOÇÕES, LEVANDO AS CRIANÇAS A PERCEBER E LIDAR COM ELES. A PARTIR DAS PROPOSTAS DESTE NÚCLEO, A CRIANÇA PODERÁ INTERAGIR COM A FAMÍLIA, IDENTIFICAR E REFLETIR SOBRE SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS, PARA ENTÃO APRENDER A SUPERAR FRUSTAÇÕES, MEDOS E ANGÚSTIAS, NEGOCIAR E REGULAR SUAS EMOÇÕES. PARA DAR INÍCIO A ATIVIDADE APRESENTEM AS IMAGENS DAS PÁGINAS 24 E 25 PARA AS CRIANÇAS E PEÇA QUE FALEM SOBRE O QUE OBSERVAM NA IMAGEM.



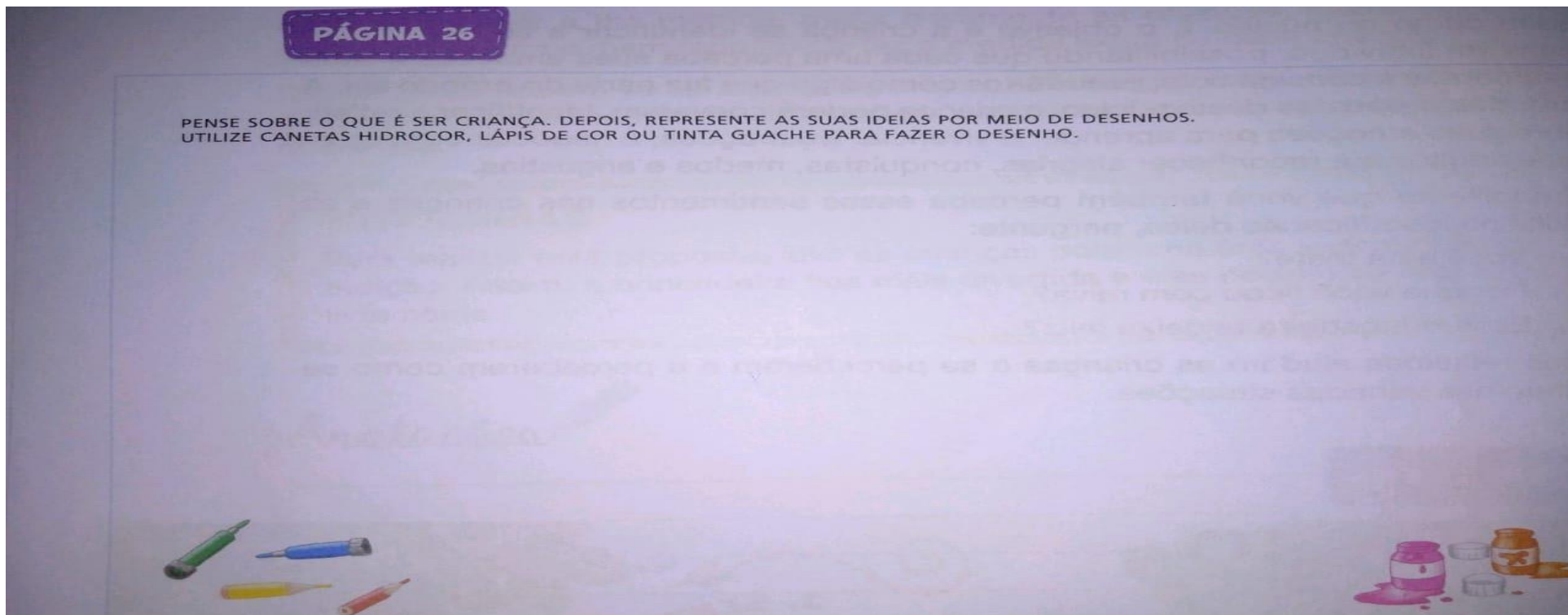
FAÇA PERGUNTAS COMO:

- O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?
- COMO ELAS ESTÃO SE SENTINDO?
- QUANTAS CRIANÇAS HÁ NA CENA?
- NA CENA AS CRIANÇAS ESTÃO FELIZES OU TRISTES?
- O QUE DEIXA VOCÊ MAIS FELIZ?

ESSAS PERGUNTAS SÃO UMA MANEIRA DE FAZER A CRIANÇA OBSERVAR AS IMAGENS DE MODO CRÍTICO, INTERPRETÁ-LAS, REFLETIR, EXPRESSAR DESEJOS, SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS, DESSA FORMA VÃO ENTRANDO NO TEMA PROPOSTO NA ATIVIDADE, FACILITANDO A IMAGINAÇÃO PARA ENTÃO FAZER A ATIVIDADE DA **PÁGINA 26**.

ATIVIDADE DA APOSTILA ENTRELINHAS PÁGINA 26.

A PROPOSTA DA PÁGINA 26 SOLICITA QUE A CRIANÇA DESENHE O QUE É SER CRIANÇA NA VISÃO DELA.



SUGESTÃO DE MÚSICA – **CRIANÇA NÃO TRABALHA - PALAVRA CANTADA**. DISPONÍVEL EM:
<https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM>

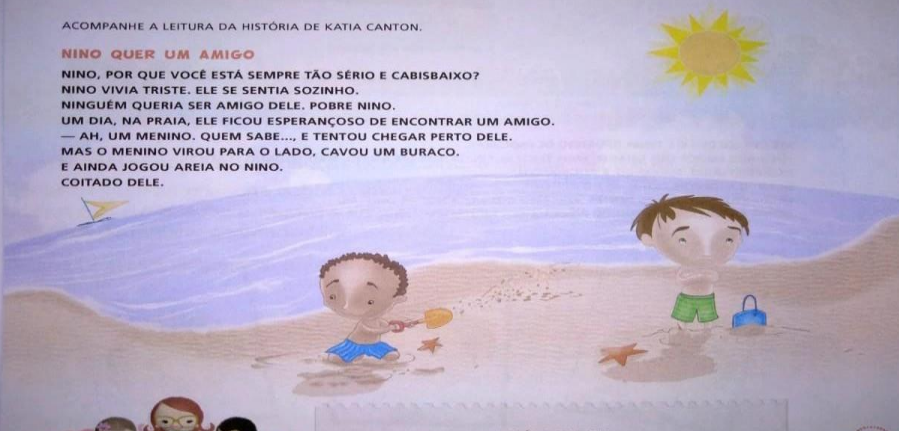
VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA? LEIA PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA DE KATIA CANTON – *NINO QUER UM AMIGO*, NAS PÁGINAS 27, 28, 29 E 30 DA APOSTILA.

PÁGINAS 27 A 30

ACOMPANHE A LEITURA DA HISTÓRIA DE KATIA CANTON.

NINO QUER UM AMIGO

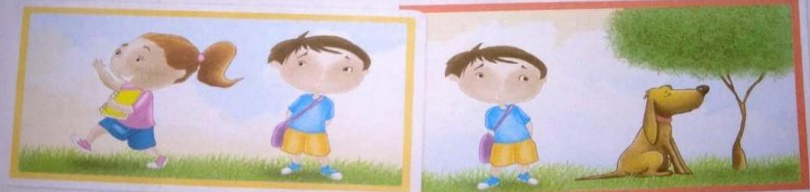
NINO, POR QUE VOCÊ ESTÁ SEMPRE TÃO SÉRIO E CABISBAIXO? NINO VIVIA TRISTE. ELE SE SENTIA SOZINHO. NINGUÉM QUERIA SER AMIGO DELE. POBRE NINO. UM DIA, NA PRAIA, ELE FICOU ESPERANÇOSO DE ENCONTRAR UM AMIGO. — AH, UM MENINO. QUEM SABE..., E TENTOU CHEGAR PERTO DELE. MAS O MENINO VIROU PARA O LADO, CAVOU UM BURACO. E AINDA JOGOU AREIA NO NINO. COITADO DELE.



A HISTÓRIA CONTINUA...

27

OUTRO DIA, NA ESCOLA, ELE TENTOU PUXAR CONVERSA COM UMA COLEGA DE TURMA. OLHOU PARA A MENINA, QUE ERA TODA SARDENTA, UMA GRAÇA. ESBOÇOU UM SORRISO E TENTOU PUXAR ASSUNTO. MAS ESTAVA TÃO ACOSTUMADO A FICAR CALADO E SÉRIO QUE AS PALAVRAS DEMORARAM A SAIR DE SUA BOCA. A MENINA BONITINHA DESISTIU DE ESPERAR QUE ELE DISSESSE ALGUMA COISA. VIROU-SE DE COSTAS E FOI BRINCAR COM UMA AMIGA. TADINHO DO NINO. NEM OS ANIMAIS PARECIAM QUERER SER SEUS AMIGOS. UMA TARDE, NINO VIU UM MENINO COM UM CÃO PASSEANDO NA PRAÇA. FICOU COM VONTADE DE AGRADAR O CACHORRO, MAS FICOU COM MEDO DE QUE ELE MORDESSE. FEZ UM AGRADO BEM TIMIDO. O CÃO NEM AI PARA ELE. QUE PENA, NINO.



A HISTÓRIA AINDA NÃO ACABOU.

28


ATÉ QUE UM DIA, ELE TINHA DESISTIDO DE PROCURAR. PENSANDO EM POR QUE QUANTO MAIS TENTAVA ENCONTRAR UM AMIGO, MAIS SOZINHO SE SENTIA... FICOU DISTRAÍDO, PENSANDO, E ADORMECEU. QUANDO ACORDOU, OLHOU-SE NO ESPELHO. ENQUANTO ESCOVAVA OS DENTES, PERCEBEU QUE FAZIA MUITAS CARETAS. ACHOU ENGRAÇADO. ENXAGUOU A BOCA E CONTINUOU BRINCANDO COM O ESPELHO.



A HISTÓRIA ESTÁ CHEGANDO AO FIM.

ERA RISO DAQUI, RISO DE LÁ. ERA LÍNGUA DO NINO E LÍNGUA DO ESPELHO. PISCADELA AQUI, PISCADELA ALI. COMEÇOU ALI UMA VERDADEIRA FÓLIA. ERA UM JOGO DE RECONHECIMENTO ENTRE NINO E SUA IMAGEM NO ESPELHO. E NÃO É QUE NINO ERA BEM ENGRAÇADINHO? ELE MESMO NUNCA TINHA REPARADO NISSO ANTES. QUE CARA LEGAL ERA O NINO. QUE GAROTO CHARMOSO, BEM-HUMORADO! NINO FICOU ENCANTADO COM SEU ESPELHO. FEZ-SE ALI UMA GRANDE AMIZADE. E DEPOIS DESSA AMIZADE SURTIRAM MUITAS OUTRAS. NINO HOJE É UM CARA CHEIO DE GRANDES AMIGOS. INCLUINDO ELE MESMO. VALEU, NINO.

CANTON, KATIA. NINO QUER UM AMIGO. NOVA ESCOLA. SÃO PAULO: ABRIL, ED. 96, OUT. 2006. DISPONÍVEL EM: <http://cervo.novaescola.org.br/lingua-portuguesa/pratica-pedagogica/nino-quer-amigo-423368.shtml>. ACESSO EM: 20 SET. 2016.

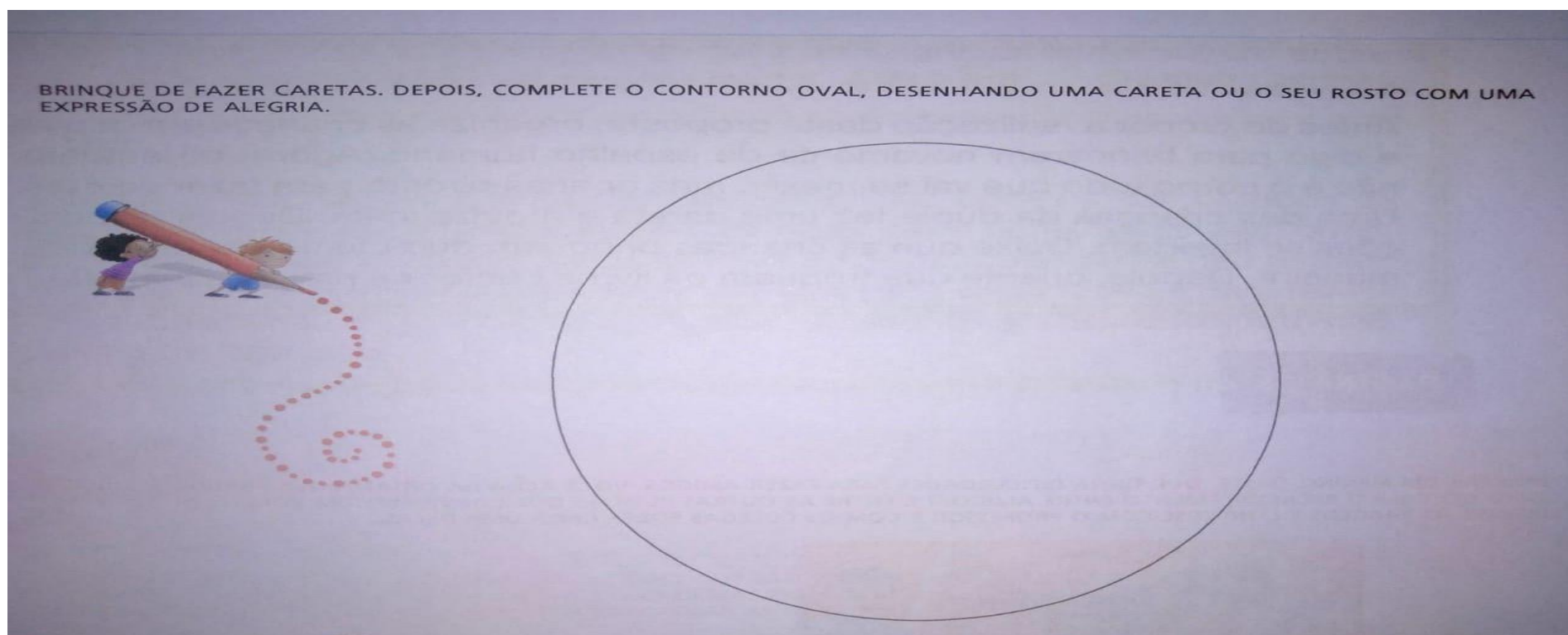


CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA DO NINO, QUAL O MOTIVO QUE FAZIA O NINO ESTAR TRISTE? POR QUE ELE QUERIA UM AMIGO? O QUE ELE FEZ PARA VOLTAR A FICAR FELIZ?

ATIVIDADES DA APOSTILA ENTRELINHAS, PÁGINAS 31 E 32.

QUE TAL IMITARMOS O NINO, TENTANDO FAZER CARETAS EM FRENTE AO ESPELHO, OU APRENDENDO CARETAS NOVAS COM A FAMÍLIA, UTILIZANDO A IMAGINAÇÃO AS CRIANÇAS, JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA PODERÃO CRIAR HISTÓRIAS, NARRATIVAS, TENTAR FALAR SEGURANDO O NARIZ TAMBÉM É BEM DIVERTIDO.

DEPOIS DA EXPERIÊNCIAS, SOLICITE PARA QUE A CRIANÇA COMPLETE O DESENHO OVAL DA **PÁGINA 32**, COMO SE FOSSE O SEU ROSTO, MAS COM UMA EXPRESSÃO DE ALEGRIA.



ÓTIMA SEMANA E BOAS EXPERIÊNCIAS, QUALQUE DÚVIDA ESTOU À DISPOSIÇÃO