

## SEMANA 22 A 26 DE JUNHO - AULA 1

**1-NOSSA PRIMEIRA AULA INICIA COM O ASSUNTO: A CIDADE ONDE VIVEMOS. VAMOS VISUALIZAR NOSSA LINDA TREZE TÍLIAS? PARA ISSO ACESSO AO LINK:**

**TREZE TÍLIAS- SANTA CATARINA- BRASIL: <https://www.youtube.com/watch?v=F60VyiSTyOk>**

AGORA VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE A SUA HISTÓRIA. TREZE TÍLIAS FOI FUNDADA EM 13 DE OUTUBRO DE 1933, QUANDO O ENTÃO MINISTRO DA AGRICULTURA DA ÁUSTRIA, ANDREAS THALER, TROUXE PARA A REGIÃO O PRIMEIRO GRUPO DE IMIGRANTES AUSTRIÁCOS. DECIDIDO A FAZER UM PROGRAMA DE COLONIZAÇÃO PARA CONTORNAR A GRAVE CRISE ECONÔMICA QUE ANTECEDEU A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, ENCONTROU AQUI AS TERRAS APROPRIADAS E FUNDOU A “COLÔNIA AUSTRIACA DREIZEHNLINDEN”. VÁRIOS GRUPOS, NA MAIORIA ORIGINÁRIOS DO ESTADO DO TIROL, DA ÁUSTRIA, JUNTARAM-SE A ESTES PIONEIROS NOS ANOS SEGUINTE, FORMANDO NA NOVA TERRA, UMA PRÓSPERA COMUNIDADE. O NOME DREIZEHNLINDEN, TRADUZIDO PARA O PORTUGUÊS “TREZE TÍLIAS”, FOI ESCOLHIDO PELO FUNDADOR, INSPIRADO NO POEMA “DIE DREIZEHNLINDEN”, DE WILHELM WEBER. TREZE TÍLIAS É CONHECIDA COMO “O TIROL BRASILEIRO” DEVIDO AOS VALORES CULTURAIS E ARTÍSTICOS QUE FORAM TRAZIDOS PELOS IMIGRANTES AUSTRIÁCOS E CULTIVADOS POR SEUS DESCENDENTES. EM 13 DE OUTUBRO DO ANO PASSADO, FOI COMEMORADO 86 ANOS DE IMIGRAÇÃO ÁUSTRIACA.

**2-AGORA, UM ADULTO FARÁ OS QUESTIONAMENTOS PRESENTES NA PÁGINA 61 E EM SEGUIDA, VOCÊ CRIANÇA, IRÁ REGISTRAR AS RESPOSTAS POR MEIO DE ESCRITA. PEÇA PARA UM ADULTO LER NOVAMENTE O TEXTO ACIMA. NELE ESTARÁ AS RESPOSTAS DAS PERGUNTAS DA PÁGINA.**

COMO É O NOME DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA? ESCREVA COMO SOUBER NO ESPAÇO ABAIXO.

O LUGAR ONDE VOCÊ MORA POSSUI ALGUM SÍMBOLO, ALGO QUE O IDENTIFIQUE? UM MONUMENTO FAMOSO? REPRESENTE POR MEIO DE DESENHO ALGO QUE REPRESENTA O LUGAR ONDE VOCÊ MORA.

VOCÊ SABIA QUE OS LUGARES TAMBÉM FAZEM ANIVERSÁRIO? PESQUISE COM O PROFESSOR A IDADE DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA E REGISTRE COMO SOUBER.

NESTE ESPAÇO, REPRESENTA POR NÚMERO A IDADE DE TREZE TÍLIAS BASEADA NA DATA DA COLONIZAÇÃO AUSTRIACA.

PARA DESENHAR NESTE ESPAÇO DO SEU LIVRO, ANTES VEJA AS IMAGENS E ALGUNS SÍMBOLOS DE NOSSA CIDADE NA ÚLTIMA FOLHA DESTE ARQUIVO. (NOS ANEXOS, BEM NO FINAL) PODEM PESQUISAR OUTROS NO GOOGLE. SE ATENDEM AOS DETALHES E CORES AO REALIZAR O SEU DESENHO E ESCREVA O NOME DO MONUMENTO QUE DESENHOU. CAPRICHE!

EXISTEM OUTROS SÍMBOLOS QUE IDENTIFICAM O LUGAR ONDE VOCÊ MORA? REPRESENTA UM DELES NUMA FOLHA DE PAPEL. DEPOIS, EXPONHA JUNTO COM OS COLEGAS.

61

**3-MUITAS CIDADES POSSUEM MUSEUS ONDE FICAM EXPOSTOS OBJETOS, FOTOGRAFIAS E OBRAS DE ARTE. NA PÁG. 62 DO LIVRO VOCÊ IRÁ VISUALIZAR AS OBRAS DE ARTE E RESPONDER AS PERGUNTAS ORALMENTE. EM NOSSA CIDADE HÁ O MUSEU MUNICIPAL ANDREAS THALER. ACESSO O LINK E CONHEÇA UM POUQUINHO MAIS SUA HISTÓRIA:**

**CONHEÇA O MUSEU ANDREAS THALER DE TREZE TÍLIAS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=q-qO2Ss1Es>

AS ESCULTURAS TAMBÉM FAZEM PARTE DA CULTURA DA NOSSA CIDADE. EM SUA MAIORIA, SÃO FEITAS NA MADEIRA. ACESSO AO VÍDEO E VISUALIZE COMO UM ESCULTOR REALIZA ESSA OBRA DE ARTE:

BRUNO THALER ESCULTOR DE TREZE TÍLIAS SC:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yeyj3XETBt8>

MUITAS CIDADES POSSUEM LOCAIS ONDE FICAM EXPOSTOS OBJETOS, FOTOGRAFIAS E OBRAS DE ARTE. ESSES LOCAIS SÃO CHAMADOS DE MUSEUS. ALGUMAS OBRAS DE ARTE TAMBÉM PODEM ESTAR ESPALHADAS PELAS CIDADES.

MOTTA, CHRISTINA. 3 PESCADORES. Búzios.

GIORGIO, BRUNO. OS CANDANGOS. BRASÍLIA.

• QUE TIPO DE ARTE ELAS SÃO?  
• O QUE CADA UMA REPRESENTA?  
• DE QUE MATERIAL CADA UMA FOI FEITA? COMO É POSSÍVEL SABER?  
• NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA EXISTEM ESCULTURAS NAS RUAS?  
• O QUE ELAS REPRESENTAM?  
• DO QUE SÃO FEITAS?

ESCULPIR É DAR FORMA A DIFERENTES MATERIAIS COMO PEDRA, MADEIRA, BARRO, METAL, ENTRE OUTROS.

REALIZE COM O PROFESSOR E OS COLEGAS UMA VISITA A LUGARES ONDE VOCÊS POSSAM OBSERVAR ARTE. DEPOIS, EM SALA, CONVERSEM SOBRE O QUE VIRAM.

62

## SEMANA 22 A 26 DE JUNHO - AULA 2

CONVITE UM FAMILIAR PARA PERCORRER A RUA DA SUA CASA COM VOCÊ. OBSERVE AS CONSTRUÇÕES, AS ÁRVORES, O TRÂNSITO E O LUGAR DE CADA COISA. DEPOIS, REPRESENTE POR MEIO DE DESENHOS, A SUA RUA E TUDO O QUE VOCÊ VIU.

ESCREVA NESTE ESPAÇO DO SEU LIVRO, O NOME DA RUA ONDE VOCÊ MORA (SE MORA NA CIDADE) OU O NOME DA LINHA (SE MORA NO CAMPO, OU INTERIOR)

CONTE PARA OS COLEGAS COMO É O CAMINHO QUE VOCÊ PERCORRE DE CASA ATÉ A ESCOLA. O QUE VÊ NO CAMINHO, SE SUA CASA É PERTO OU LONGE DA ESCOLA E SE VOCÊ UTILIZA ALGUM MEIO DE TRANSPORTE PARA FAZER O TRAJETO.

63

**1-NO INTERIOR DAS CIDADES EXISTEM MUITAS RUAS, ONDE NELAS ESTÃO AS CASAS, PRÉDIOS, COMÉRCIOS...A PROPOSTA DA PÁGINA 63 É DESENHAR A RUA ONDE VOCÊ MORA, PROPOSTA ESTA QUE JÁ FOI REALIZADA NA SEMANA ANTERIOR. POR ESTE MOTIVO, NÃO SERÁ NECESSÁRIO REALIZAR O DESENHO, SOMENTE ESCREVA O NOME DA RUA ONDE VOCÊ MORA. QUEM MORA NO INTERIOR, ESCREVA O NOME DA LINHA. COM A AJUDA DA FAMÍLIA PESQUISE PORQUE O MUNICÍPIO ESCOLHEU ESTE NOME PARA A MESMA (NÃO É NECESSÁRIO ESCREVER A RESPOSTA DA PESQUISA).**

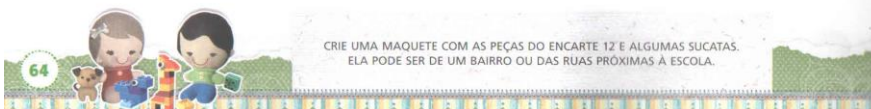
**2-A PROPOSTA DA PÁGINA 64 É OBSERVAR A CENA E APÓS REALIZAR O TRAÇADO DO CAMINHO QUE A CRIANÇA PERCORRE PARA IR DE SUA CASA ATÉ A ESCOLA OBSERVANDO AS INFORMAÇÕES DADAS. APÓS, UTILIZANDO OUTRA COR DE LÁPIS, TRACE QUAL OUTRO CAMINHO A CRIANÇA PODE UTILIZAR PARA CHEGAR AO MESMO LOCAL.**

IMAGINE QUE NA CASA VERDE MORA UMA CRIANÇA QUE ESTUDA NA ESCOLA ROXA. TRACE O CAMINHO QUE ELA PERCORRE PARA IR DE CASA ATÉ A ESCOLA OBSERVANDO QUE:

1. ELA PASSA NA FRENTE DA CASA COR-DE-ROSA
2. ATRAVESSA A PRAÇA
3. CAMINHA ENTRE A CASA VERMELHA E A FARMÁCIA
4. PASSA NA FRENTE DA CASA AZUL E CHEGA À ESCOLA



A CRIANÇA PODERIA FAZER OUTRO CAMINHO PARA IR DA CASA DELA PARA A ESCOLA? QUAL? CONTE PARA OS COLEGAS INFORMANDO OS PONTOS DE REFERÊNCIA.



CRIE UMA MAQUETE COM AS PEÇAS DO ENCARTE 12 E ALGUMAS SUCATAS. ELA PODE SER DE UM BAIRRO OU DAS RUAS PRÓXIMAS À ESCOLA.


**3-DESTAQUE O ENCARTE 12 NO FINAL DO LIVRO E MONTE A MAQUETE DE UMA CIDADE! UTILIZE COMO SUPORTE DA MAQUETE UM PEDAÇO DE PAPELÃO OU ISOPOR. A CRIANÇA PODERÁ REALIZAR O DESENHO E PINTURA DE RUAS USANDO TINTA OU LÁPIS DE COR. APÓS, COLE AS IMAGENS DE CONSTRUÇÕES ONDE PREFERIR, MONTANDO ASSIM SUA CIDADE, DE MODO QUE AS PEÇAS FIQUEM NA POSIÇÃO VERTICAL. BRINQUE MUITO UTILIZANDO CARRINHOS, BONECAS (OS), OBJETOS, PLACAS...**

**4-**NAS RUAS DAS CIDADES PODEMOS ENCONTRAR MUITAS PLACAS DE TRÂNSITO. ELAS SINALIZAM, ORIENTAM E INFORMAM ALGO. OBSERVE A CENA DA PÁG. 65 E ASSISTA AO VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA. ELA IRÁ EXPLICAR O QUE CADA PLACA SIGNIFICA. APÓS, ENCONTRE AS PLACAS DESTACADAS NA PÁGINA E MARQUE NA IMAGEM, PODENDO FAZER UM X SOBRE ELAS. PARA APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE AS PLACAS DE TRÂNSITO, ACESSE AO LINK E ASSISTA O VÍDEO INFANTIL: SINALIZAÇÃO E SEGURANÇA NO TRÂNSITO COM QUERUBIM TOY-

<https://www.youtube.com/watch?v=TBBCI541rgg>

NAS RUAS DAS CIDADES PODEMOS ENCONTRAR MUITAS PLACAS DE TRÂNSITO. ELAS SINALIZAM, ORIENTAM E INFORMAM ALGO. NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA HÁ PLACAS NAS RUAS? QUAL O SIGNIFICADO DELAS? CONVERSE SOBRE ISSO COM OS COLEGAS.

.OBSERVE A CENA ABAIXO. ENCONTRE AS PLACAS DESTACADAS E MARQUE-AS.



NA RODA, CONVERSE SOBRE O SEMÁFORO, QUE TAMBÉM É CONHECIDO COMO SINAL, SINALEIRO OU FAROL, E O SIGNIFICADO DE CADA UMA DE SUAS CORES. OBSERVE SE ELE APARECE NA CENA ACIMA.

65

## SEMANA 22 A 26 DE JUNHO - AULA 3

**1-VAMOS INICIAR ESTA AULA OBSERVANDO AS IMAGENS DA PÁGINA 66 E APÓS CONVERSE COM A FAMÍLIA SOBRE ELAS, RESPONDENDO AS SEGUINTE PERGUNTAS ORALMENTE:**

- O QUE CADA IMAGEM APRESENTA?
- VOCÊ SABE COMO ESSAS SITUAÇÕES FORAM CAUSADAS?
- COMO VOCÊ ACHA QUE AS PESSOAS QUE MORAM Nesses LUGARES SE SENTEM?
- SUA CIDADE APRESENTA PROBLEMAS PARECIDOS COM ESSES?
- SERÁ QUE ESSES PROBLEMAS PODEM SER EVITADOS?



APÓS EXPLORAR AS IMAGENS ORALMENTE, CIRCULE AS QUE MOSTRAM OS PROBLEMAS EXISTENTES EM NOSSA CIDADE, CASO POSSUA.

**2-NA PÁGINA 67, VOCÊ, CRIANÇA, IRÁ DESTACAR AS PEÇAS DO ENCARTÉ 13 E APÓS MONTAR O QUEBRA-CABEÇA COLANDO A IMAGEM DE UM CARTAZ. ELE APRESENTA UMA CAMPANHA FEITA PELO MINISTÉRIO DA SAÚDE PARA COMBATER UMA DOENÇA. ASSISTA AOS VÍDEOS E DESCUBRA QUAL É E O QUE PODEMOS FAZER PARA EVITAR QUE ELA ACONTEÇA:**



**QUINTAL DA CULTURA- DENGUE:**

<https://www.youtube.com/watch?v=X6sVio4ib7k>

**TURMA DA MÔNICA CONTRA A DENGUE :**

<https://www.youtube.com/watch?v=vZgmsDT10E8>

PARA FINALIZAR NOSSAS AULAS DA SEMANA QUE TAL UMA BRINCADEIRA UTILIZANDO O SEU NOME? REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS NA IMAGEM DE ACORDO COM CADA LETRA DO SEU NOME. PODE EXPANDIR A BRINCADEIRA FAZENDO TAMBÉM COM O NOME DOS FAMILIARES. BOM DIVERTIMENTO!

DE ACORDO COM AS LETRAS DO SEU NOME, FAÇA OS COMANDOS ABAIXO.

- A. PULE COM OS DOIS PÉS
- B. BATA PALMAS
- C. ROLE NO CHÃO
- D. FAÇA UM SOM COM A BOCA
- E. IMITE UM SAPO
- F. ANDE NA PONTA DO PÉ
- G. BATA OS PÉS NO CHÃO
- H. DANCE
- I. FAÇA UMA ESTÁTUA
- J. ANDE DE CALCANHAR
- K. IMITE O CACHORRO
- L. CANTE UMA MÚSICA
- M. ANDE DE COSTAS
- N. ANDE COM AS MÃOS NO CHÃO
- O. ANDE DE LADINHO
- P. FAÇA UM SOM COM A BARRIGA
- Q. ANDE ABAIXADINHO
- R. IMITE UM ROBÔ
- S. FAÇA UMA CARETA
- T. RASTEJE COMO A COBRA
- U. PULE EM UM PÉ SÓ
- V. NADE COMO UM PEIXINHO
- W. DÊ UMA RODADINHA
- X. IMITE UM LEÃO
- Y. CANTE UMA MÚSICA COM VOZ GROSSA
- Z. DÊ UM ABRAÇO EM ALGUÉM



ANEXOS: IMAGENS DE MONUMENTOS E SÍMBOLOS DE TREZE TÍLIAS – AULA 1, ATIVIDADE 2



PREFEITURA MUNICIPAL



PRAÇA ANDREAS THALER



ÁGUIA DO TIROL



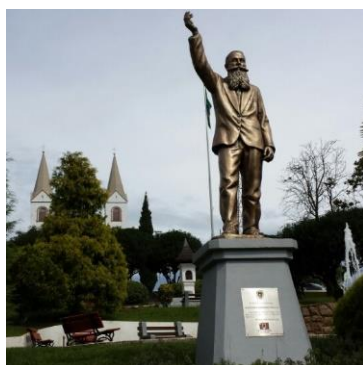
PORTAL



MUSEU ANDREAS THALER (CASTELINHO)



PARQUE DO IMIGRANTE



ESCULTURA DE ANDREAS THALER- FUNDADOR DA CIDADE



ESCULTURA DA VACA – SIMBOLIZA A PRODUÇÃO LEITEIRA DO MUNICÍPIO



CAMPANÁRIO