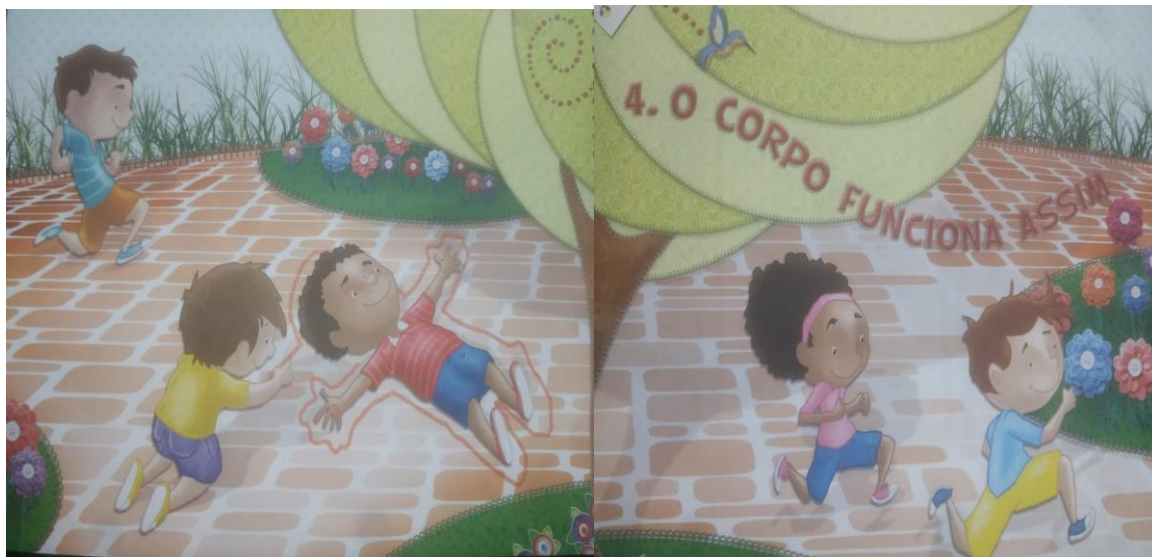


29 DE JUNHO A 03 DE JULHO - AULA 1

1-NESTA SEMANA VAMOS EXPLORAR UM NOVO ASSUNTO, “O CORPO FUNCIONA ASSIM”. INICIAREMOS NAS PÁGINAS 68 E 69 ONDE A PROPOSTA É PEDIR PARA A CRIANÇA OBSERVAR AS IMAGENS E APÓS, A FAMÍLIA DEVERÁ QUESTIONAR A CRIANÇA E PEDIR PARA QUE RELATE O QUE AS IMAGENS ESTÃO REPRESENTANDO. PERGUNTE O QUE GOSTAM DE REALIZAR COM O CORPO E POR QUE ELE É IMPORTANTE. É NECESSÁRIO QUE ELA PERCEBA QUE O CORPO PERMITE A INTERAÇÃO COM O MUNDO, COM AS PESSOAS E CONOSCO MESMO.




2-AGORA, VAMOS PARA PÁGINA 70 DA NOSSA APOSTILA! COMECE A ATIVIDADE LENDO O POEMA PARA A CRIANÇA E CONVERSE SOBRE O QUE ELE FALA. DEPOIS DISPONIBILIZE SE POSSÍVEL, UM ESPELHO GRANDE PARA A CRIANÇA OBSERVAR SEU CORPO TODO. DURANTE A OBSERVAÇÃO É INTERESSANTE QUE ELA IDENTIFIQUE AS PARTES DO CORPO. AQUELAS PARTES QUE AINDA SÃO DESCONHECIDAS PARA A CRIANÇA, VOCÊS PODEM ESTAR AJUDANDO A IDENTIFICAR. É POSSÍVEL SUGERIR: SOBRANCELHA, PESCOÇO, PUNHO, COTOVELO, JOELHO, COXA, OMBRO, NUCA, ENTRE OUTRAS. ORIENTEM QUE REALIZEM MOVIMENTOS COM AS PARTES IDENTIFICADAS. APÓS REALIZE A PROPOSTA DA PÁGINA, ONDE A CRIANÇA IRÁ REPRESENTAR-SE NO QUADRO POR MEIO DE DESENHO.

ACOMPANHE A LEITURA DO POEMA.

O ESPELHO
O ESPELHO ADORA BRINCAR
COM GENTE, COISA, ANIMAL:
AO QUE ESTÁ NA SUA FRENTE
QUER PARECER SEMPRE IGUAL.
QUANDO OLHO NO ESPELHO
MINHA IMAGEM SE REFLETE:
PARECE QUE EU MESMO
FUI PARAR NA MINHA FRENTE!
O ESPELHO FAZ DE CONTA
QUE TENHO UM OLHO A MAIS,
ENXERGANDO NA MINHA NUCA
TUDO O QUE ESTÁ ATRÁS.
REFLETINDO A LUZ DO SOL
O ESPELHO DEIXA A IMPRESSÃO
QUE A GENTE LEVA UM PEDAÇO
DO SOL BRILHANDO NA MÃO.
MEURER, SERGIO. CADA COISA QUE PARECE
SÃO PAULO: CORTÊZ, 2008.

OBSERVE-SE EM UM ESPELHO E, DEPOIS,
REPRESENTE-SE POR MEIO DE DESENHO.



DESTAQUE DO ENCARTE 14 AS PEÇAS PARA BRINCAR DE MONTAR
UM ROSTO COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS.

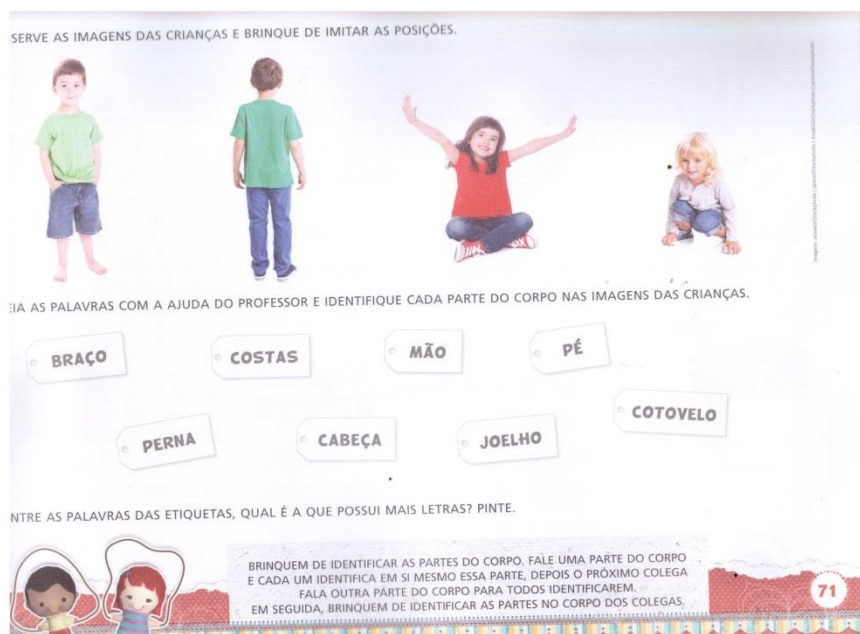
70

SUGESTÃO DE BRINCADEIRA: QUERIDA CRIANÇA, BRINQUE COM UMA PESSOA DA FAMÍLIA ONDE UMA SERÁ O ESPELHO DA OUTRA, COPIANDO MOVIMENTOS CORPORAIS VARIADOS. EXEMPLO: QUANDO O ADULTO TOCAR NO OMBRO, A CRIANÇA DEVERÁ IMITAR O MOVIMENTO... PODEM DIFICULTAR A BRINCADEIRA UTILIZANDO MAIS PARTES DO CORPO EM CADA RODADA.

3- DESTAQUE DO ENCARTE 14 (FINAL DA APOSTILA) AS PEÇAS PARA BRINCAR DE MONTAR UM ROSTO COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS. A CRIANÇA PODERÁ ESCOLHER AS PEÇAS QUE DESEJAR E ASSIM INVENTAR UM ROSTO MALUCO. PODERÁ COLAR O ROSTO EM UMA FOLHA BRANCA, NO CADERNO DE ATIVIDADES, COPOS DESCARTÁVEIS...UTILIZE A CRIATIVIDADE!

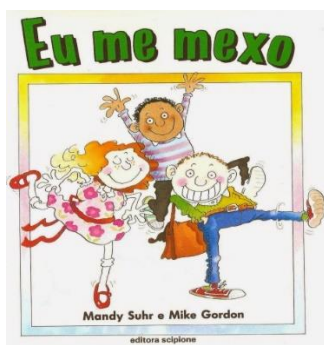
29 E JUNHO A 03 DE JULHO - AULA 2

- 1- A PROPOSTA NESTA PÁGINA DO LIVRO É OBSERVAR E BRINCAR DE IMITAR AS POSIÇÕES DE CADA UMA DAS CRIANÇAS. EM SEGUIDA, LEIA COM ELA O NOME DE CADA UMA DAS PARTES DO CORPO APRESENTADAS NA PÁGINA E SOLICITE QUE IDENTIFIQUEM ESSAS PARTES NO PRÓPRIO CORPO DO ADULTO QUE ESTÁ ORIENTANDO E NAS IMAGENS.



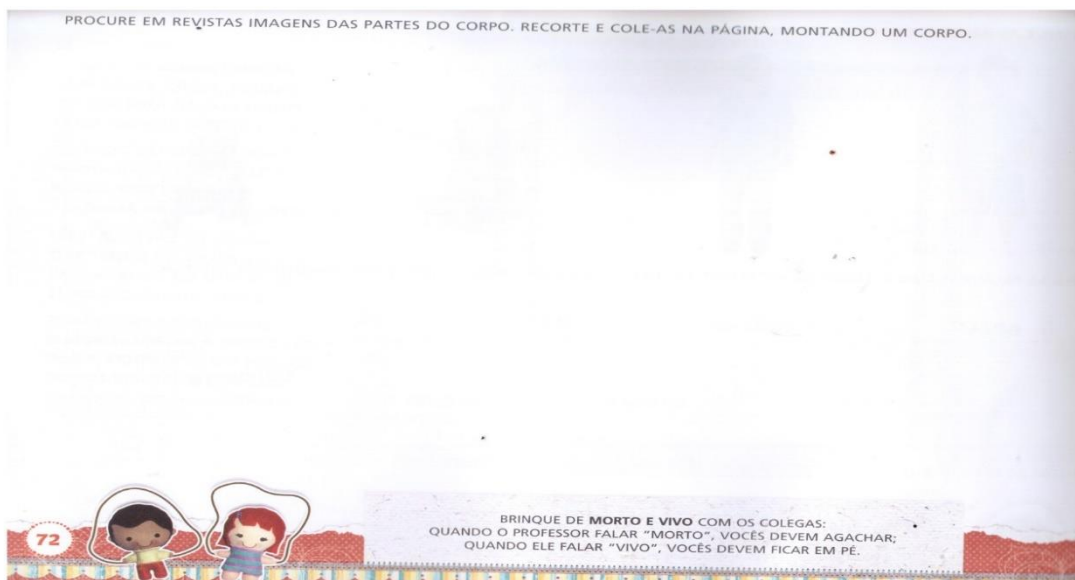
- 2-EM SEGUIDA, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A ESCRITA DOS NOMES DAS PARTES DO CORPO. SEGUER ALGUMAS SUGESTÕES DE PERGUNTAS:

- PEÇA QUE IDENTIFIQUEM AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA.
 - SOLICITE QUE IDENTIFIQUE NAS PALAVRAS, LETRAS CONHECIDAS, COMO A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA.
 - CONTE QUANTAS LETRAS CADA PALAVRA TEM E REGISTRE A QUANTIDADE AO LADO DA PALAVRA. DEPOIS, AJUDE A CRIANÇA A REALIZAR A ATIVIDADE DA PÁGINA ONDE DIZ “ENTRE AS PALAVRAS DAS ETIQUETAS, QUAL É A QUE POSSUI MAIS LETRAS? PINTE”.
 - IDENTIFIQUEM A PALAVRA QUE TEM MENOS LETRAS.
- ✓ QUE TAL OUVIRMOS UMA MÚSICA MUITO ANIMADA DA TURMA DO SEU LOBATO “DANCINHA DO CORPO” <https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>, DANCE COM ELA. VOCÊ VAI ADORAR!
- ✓ AGORA, VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA <https://www.youtube.com/watch?v=8KQQxW9Qm9o> “EU ME MEXO”



29 DE JUNHO A 03 DE JULHO - AULA 3

1- NESTA ATIVIDADE VOCÊ, QUERIDA CRIANÇA, JUNTO COM A FAMÍLIA, IRÁ PROCURAR EM JORNAIS, LIVROS OU REVISTAS IMAGENS DE PARTES DO CORPO DE DIFERENTES PESSOAS. EM SEGUIDA UTILIZEM O RECORTE DA CABEÇA DE UM, COM O CORPO DO OUTRO, MISTURANDO AS PARTES DO CORPO, ATÉ FORMAR O SEU PERSONAGEM EXCLUSIVO. AO TERMINAR DE MONTAR, OBSERVE SUA PRODUÇÃO E ANALISE SE COLOCARAM TODAS AS PARTES DO CORPO, PODENDO COMPLETAR O CORPO QUE MONTARAM UTILIZANDO DESENHOS CASO NÃO ENCONTREM RECORTES SUFICIENTES.



2- BRINQUE COM SUA FAMÍLIA DE MORTO E VIVO, QUANDO O COMANDANTE FALAR MORTO "ABAIXA" QUANDO FALAR VIVO "LEVANTA". QUEM ERRAR A POSIÇÃO NA HORA DO COMANDO PERDE O JOGO.

3- A PROPOSTA NA PÁGINA 73 É DE OBSERVAR AS IMAGENS DAS PARTES DO CORPO E FALAR CADA UMA DELAS EM VOZ ALTA. DEPOIS DE REPETIR VÁRIAS VEZES EM VOZ ALTA CADA UMA DELAS, LIGUE AS QUE RIMAM UMA COM A OUTRA. LEMBRE-SE: RIMAS SÃO PALAVRAS QUE TERMINAM IGUAIS E POSSUEM A REPETIÇÃO DE SONS IGUAIS OU PARECIDOS.



4- COM A AJUDA DE UM ADULTO, BRINQUE DE RIMAR COM SEU NOME E DE SUA FAMÍLIA. DESCUBRA OUTRAS PALAVRAS QUE TERMINEM IGUAIS AO SEU NOME E DOS SEUS FAMILIARES. EM SEGUIDA, ESCREVA SEU NOME E DE SEUS FAMILIARES EM UMA FOLHA OU CADERNO E AO LADO A PALAVRA QUE RIMA COM CADA UM.