

## 06 DE JULHO A 10 DE JULHO - AULA 1

- 1- NOSSA PRIMEIRA AULA DA SEMANA INICIARÁ COM A LEITURA DA LETRA DA CANÇÃO DAS PÁGINAS 74 E 75, A QUAL A FAMÍLIA IRÁ LER PARA A CRIANÇA. APÓS, OUÇA E DANCE COM A MÚSICA “ DESENGONÇADA” ACESSANDO OS LINKS ABAIXO. A PRÓXIMA PROPOSTA É PEDIR PARA QUE A CRIANÇA FALE O NOME DAS PARTES DO CORPO CITADAS NA CANÇÃO E APÓS ESTIMULE A MESMA A ENCONTRAR E REALIZAR O CONTORNO DESSAS PARTES NO TEXTO.

DESENGONÇADA- BIA BEDRAN: [HTTPS://YOUTU.BE/QZT7-YL5RMA](https://youtu.be/QZT7-YL5RMA)

DESENGONÇADA- CAIXA DE MÚSICA DA BIA: [HTTPS://YOUTU.BE/A2GPOMB03GK](https://youtu.be/A2GPOMB03GK)



- 2- AINDA NAS MESMAS PÁGINAS, VAMOS EXPLORAR A LATERALIDADE DO PRÓPRIO CORPO. CONVERSE COM A CRIANÇA INFORMANDO QUE TEMOS DOIS LADOS EM NOSSO CORPO: UM É O LADO DIREITO E O OUTRO É O LADO ESQUERDO. OUÇA NOVAMENTE A CANÇÃO E DURANTE A MESMA, AJUDE A MOSTRAR AS PARTES DA DIREITA E DA ESQUERDA QUANDO A CANÇÃO FALAR DELAS. APÓS, AO LADO DO TEXTO, SOLICITE PARA QUE A CRIANÇA ILUSTRE ATRAVÉS DE DESENHO ELA E A FAMÍLIA DANÇANDO, OU DAS PARTES DO CORPO CITADOS NO TEXTO, NÃO ESQUEÇA DE PINTAR!

AGORA VAMOS BRINCAR UM POUCO COM A LATERALIDADE DO NOSSO CORPO! ACESSE OS LINKS E SE DIVIRTA:

LATERALIDADE- ESQUERDA E DIREITA: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MUU\\_NCHBOBC](https://www.youtube.com/watch?v=MUU_NCHBOBC)

TRABALHE A LATERALIDADE DOS PEQUENOS: [HTTPS://YOUTU.BE/4RMUCDULOQE](https://youtu.be/4RMUCDULOQE)

## 06 DE JULHO A 10 DE JULHO - AULA 2

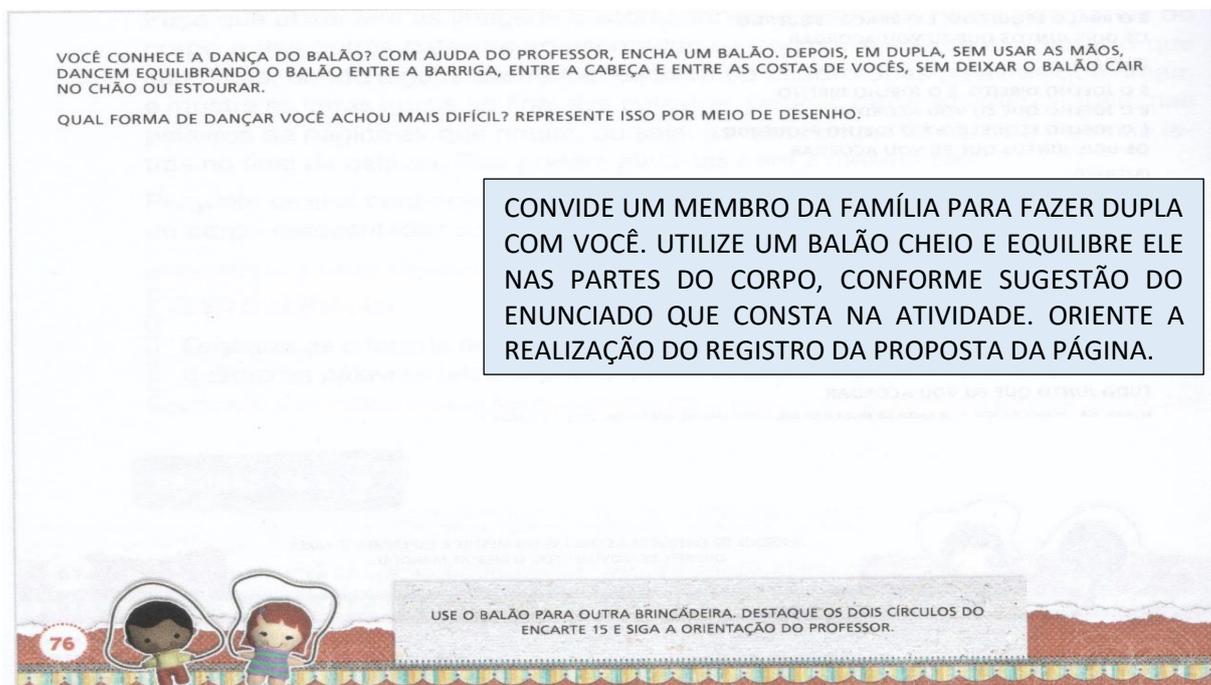
- 1- ESCOLHA UMA CANÇÃO ANIMADA QUE A CRIANÇA DESEJAR, PARA OUVIR E DANÇAR ENQUANTO REALIZA ATIVIDADE PROPOSTA DA PÁGINA 76:

VOCÊ CONHECE A DANÇA DO BALÃO? COM AJUDA DO PROFESSOR, ENCHA UM BALÃO. DEPOIS, EM DUPLA, SEM USAR AS MÃOS, DANÇEM EQUILIBRANDO O BALÃO ENTRE A BARRIGA, ENTRE A CABEÇA E ENTRE AS COSTAS DE VOCÊS, SEM DEIXAR O BALÃO CAIR NO CHÃO OU ESTOURAR.

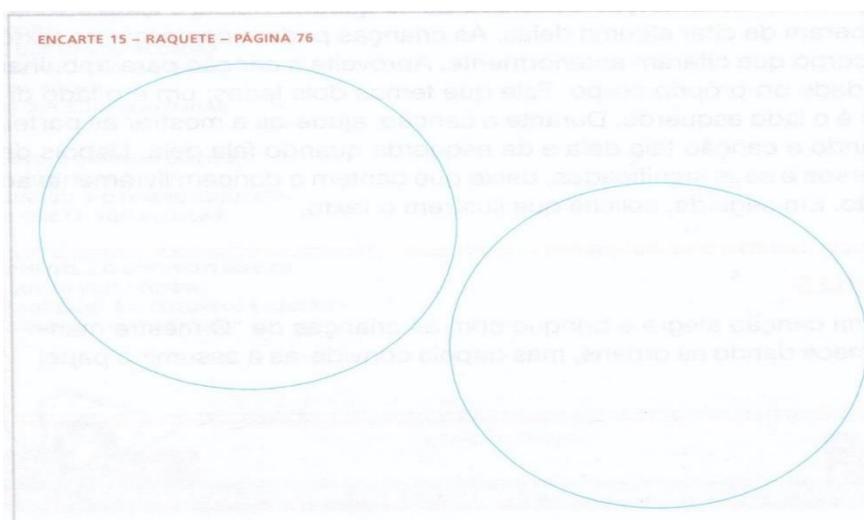
QUAL FORMA DE DANÇAR VOCÊ ACHOU MAIS DIFÍCIL? REPRESENTE ISSO POR MEIO DE DESENHO.

CONVIDE UM MEMBRO DA FAMÍLIA PARA FAZER DUPLA COM VOCÊ. UTILIZE UM BALÃO CHEIO E EQUILIBRE ELE NAS PARTES DO CORPO, CONFORME SUGESTÃO DO ENUNCIADO QUE CONSTA NA ATIVIDADE. ORIENTE A REALIZAÇÃO DO REGISTRO DA PROPOSTA DA PÁGINA.

USE O BALÃO PARA OUTRA BRINCADEIRA. DESTAQUE OS DOIS CÍRCULOS DO ENCARTE 15 E SIGA A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR.



- 3 – NOSSA PRÓXIMA BRINCADEIRA UTILIZARÁ NOVAMENTE OS BALÕES E PODERÁ SER REALIZADA EM UM ESPAÇO FORA DE CASA. AS CRIANÇAS IRÃO CONFECCIONAR RAQUETES COM O MATERIAL DO ENCARTE 15, QUE ESTÁ NO FINAL DA APOSTILA. DESTAQUE AS MESMAS E USE A CRIATIVIDADE DESENHANDO OU SOMENTE PINTANDO AS RAQUETES DA MANEIRA QUE QUISER, USANDO TINTA, LÁPIS OU OUTRO MATERIAL DISPONÍVEL. DEPOIS, COM O AUXÍLIO DA FAMÍLIA, COLE UM CÍRCULO NO OUTRO COM UM PALITO DE PICOLÉ ENTRE ELES E OUTRO SUSTENTANDO, COMO NA IMAGEM ABAIXO, CASO NÃO POSSUA PALITO DE PICOLÉ PODERÁ BRINCAR UTILIZANDO SOMENTE AS MÃOS. A BRINCADEIRA CONSISTE EM EQUILIBRAR O BALÃO COM O MATERIAL CONFECCIONADO OU COM AS MÃOS, SEM DEIXÁ-LO CAIR NO CHÃO.



EXEMPLO DE COMO CONFECCIONAR A RAQUETE:



## 06 DE JULHO A 10 DE JULHO - AULA 3

1- UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É ESSENCIAL EM TODAS AS FASES DE NOSSA VIDA, MAS EM CADA UMA DELAS A ALIMENTAÇÃO TEM UMA IMPORTÂNCIA DIFERENTE. ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE DA PÁGINA 77, ASSISTA OS DOIS VÍDEOS EXPLICATIVOS SOBRE ALIMENTAÇÃO ACESSANDO OS LINKS:

FRUTA E VERDURA TODO DIA...COM ALEGRIA: [HTTPS://YOUTU.BE/EF-EWXYFN-4](https://youtu.be/ef-ewxyfn-4)

VEJA A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA NOSSA VIDA: [HTTPS://YOUTU.BE/9WN-UQWFXIM](https://youtu.be/9wn-uqwfXim)



2 – COMECE A PROPOSTA DE ATIVIDADE DA PÁGINA 78 PERGUNTANDO À CRIANÇA SE ELA GOSTA DE BRINCAR COM ADIVINHAS E SE CONHECE UMA PARA CONTAR. EXPLIQUE QUE ADIVINHAS OU “O QUE É, O QUE É?” SÃO PERGUNTAS EM FORMA DE CHARADAS QUE FAZEM PENSAR, IMAGINAR E SE DIVERTIR. FAÇA A LEITURA DA ADIVINHA DA PÁGINA E PEÇA QUE ACOMPANHE. DEIXE QUE A CRIANÇA LANCE HIPÓTESES SOBRE A RESPOSTA E PEÇA QUE JUSTIFIQUE AS ESCOLHAS.



ACESSE OS LINKS ABAIXO E SE DIVIRTA COM:

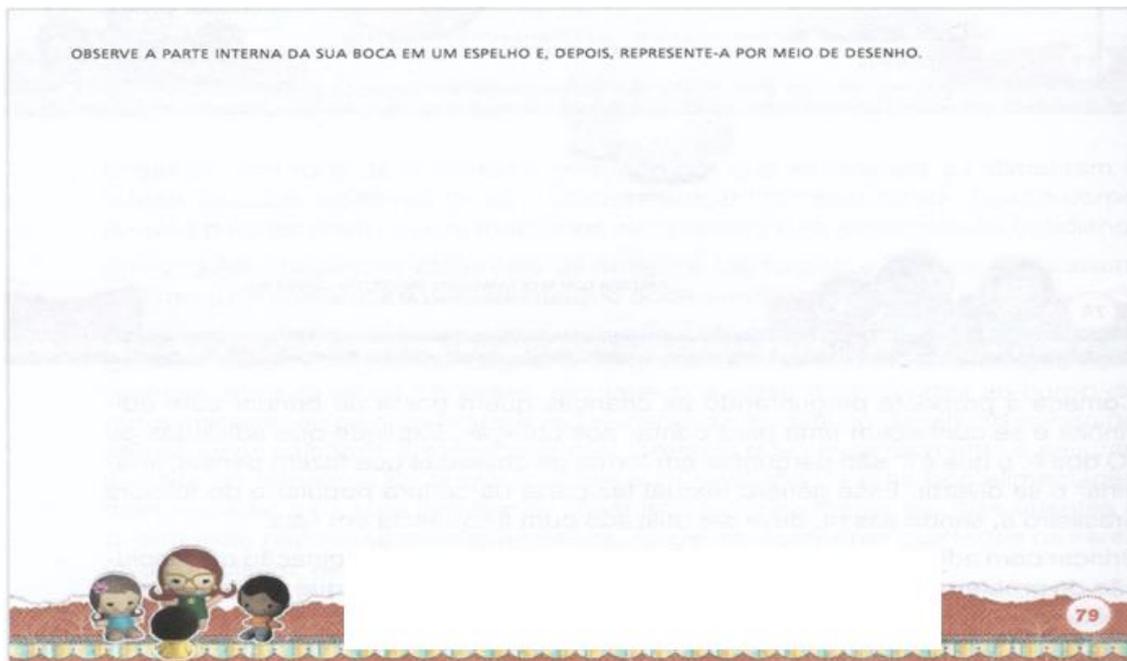
O QUE É, O QUE É? [HTTPS://YOUTU.BE/W1B7DMCTDC](https://youtu.be/w1b7dmctdc)

[HTTPS://YOUTU.BE/8DDDRU5AYUS](https://youtu.be/8dddrU5ayus)

DEPOIS DE OUVIR AS HIPÓTESES, VERIFIQUE SE ACERTOU A RESPOSTA E PERGUNTE:

- QUAL A FUNÇÃO DOS DENTES?
- COMO ELES PODEM AJUDAR A NOSSA SAÚDE?
- OS DENTES PRECISAM DE CUIDADOS? PORQUE?
- COMO VOCÊ CUIDA DOS DENTES?
- VOCÊ JÁ TROCOU DE DENTE? POR QUE ISSO ACONTECE?
- QUANTAS VEZES UM DENTE É TROCADO?

APÓS A ATIVIDADE DA ADIVINHA DOS DENTES E DA CONVERSA SOBRE ELES, ORIENTE A OBSERVAÇÃO DOS DENTES DA CRIANÇA COM USO DO ESPELHO. PARA A REPRESENTAÇÃO POR MEIO DE DESENHO INCENTIVE A OBSERVAÇÃO DETALHADA DA BOCA ABERTA CHAMANDO A ATENÇÃO PARA FORMA, POSIÇÃO E QUANTIDADE DE DENTES.



PARA FINALIZAR AS AULAS DA SEMANA, VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA:

**DENTINHO- HISTÓRIA INFANTIL SOBRE HIGIENE BUCAL:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=Zo475Pxef0w>

**BOM ESTUDO!**