

Escola Municipal Irmã Filomena Rabelo.  
Diretora; Helga Feilstrecker  
Orientadora: Vanda Falcheti Hofsteter  
Professora: Neiva Dalla Costa Sbardella

Aluno (a): \_\_\_\_\_

6º Ano \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/2020.

Bom dia! Segue atividade de História da 12º semana. Fazer no caderno com caneta.

**ENVIAR ATIVIDADE POR E-MAIL: [hist.profneiva@gmail.com](mailto:hist.profneiva@gmail.com)**

1- Leia os versos a seguir e responda as questões em seu caderno.

Quando eles o dividiram o deus supremo, em quantas porções eles o fizeram?

De sua boca formaram-se os brâmanes;

De seus dois braços formaram-se os xátrias;

Suas coxas tornaram-se vaixás;

E de seus pés os sudras nasceram.

2- Relacione a divisão do deus supremo em pedaços com que você estudou sobre a sociedade indiana.

3- Por que, nessa divisão, os brâmanes seriam a boca, os xátrias os braços, os vaixás, as coxas, e os sudras, os pés do deus supremo?

4- Crie em seu caderno um esquema representando a sociedade indiana de castas, escrevendo o nome de cada uma delas. Fazer em forma de pirâmide.

5- O texto abaixo foi escrito pelo pensador chinês Kong Fu-zi (551-479 a.C.), conhecido no Ocidente como Confúcio.

Se o próprio príncipe é virtuoso, o povo cumprirá seus deveres sem que lhes ordene; se o próprio príncipe não é virtuoso, pouco importa que dê ordens, o povo não as seguirá.

6- Qual é a mensagem do pensador chinês transmitida nesse texto? Para quem se destinava?

7- Nas sociedades mesopotâmicas, os reis eram considerados representantes dos deuses na Terra. Os ensinamentos de Confúcio apresentados no texto acima compartilham da mesma visão sobre os governantes? Justifique.

**BONS ESTUDOS! ABRAÇO.**

**“ESTUDAR É A MELHOR MANEIRA DE CONSTRUIR SEU FUTURO”!**