

SEMANA - 13 A 17 DE JULHO - AULA 1

OLÁ, ESTAMOS FINALIZANDO O ESTUDO DA TEMÁTICA “O CORPO FUNCIONA ASSIM”. UM ADULTO DEVERÁ LER E EXPLICAR PARA A CRIANÇA, TODAS AS PARTES ESCRITAS.

1-VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE OS CUIDADOS COM A NOSSA SAÚDE. VOCÊ SABIA QUE DEVEMOS INGERIR MUITO LÍQUIDO SAUDÁVEL, PREFERENCIALMENTE ÁGUA, DURANTE O DIA? ASSIM, FICAREMOS BEM HIDRATADOS. VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO PARA APRENDERMOS MAIS, CLICANDO NO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=PtJ5UiSLdpE> E AGORA, VAMOS TOMAR ÁGUA TAMBÉM?

2- **FAMÍLIA:** LEIA PARA A CRIANÇA O ENUNCIADO DA PÁGINA 80 DO LIVRO E PEÇA PARA ELA REALIZAR O DESAFIO, IDENTIFICANDO O SÍMBOLO NUMÉRICO E O NOME DE CADA CRIANÇA. NA OCASIÃO, PODERÁ SER RELEMBRADO QUAIS LETRAS FORAM UTILIZADAS EM CADA NOME.

NOSSO CORPO TAMBÉM PRECISA DE ÁGUA. A HIDRATAÇÃO É FUNDAMENTAL PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO CORPO HUMANO, POR ISSO PRECISAMOS BEBER LÍQUIDOS CONSTANTEMENTE, PRINCIPALMENTE EM DIAS QUENTES. DESTAQUE AS IMAGENS DOS COPOS DO ENCARTE 24 E COLE A QUANTIDADE DE COPOS DE ÁGUA QUE CADA CRIANÇA BEBEU EM UM DIA.

4	6	7	5
FELIPE	JÚLIA	ANA	MURILO

AGORA, CRIANÇA, ESCREVA A RESPOSTA AO LADO DE CADA PERGUNTA.

CONVERSE COM O PROFESSOR E OS COLEGAS: _____

- QUEM BEBEU MAIS COPOS DE ÁGUA? _____
- QUEM BEBEU MENOS COPOS DE ÁGUA? _____
- QUANTOS COPOS DE ÁGUA FELIPE E JÚLIA TOMARAM JUNTOS? _____

80

AJUDE O PROFESSOR NO PREPARO DE UM SUÇO DE FRUTA E, DEPOIS, DEGUSTE-O COM OS COLEGAS.

3- VAMOS PRATICAR A EXPERIÊNCIA COM MEDIDAS?

NÚMEROS DE 1 A 10 EM BILHETINHOS (UM NÚMERO PARA CADA BILHETE) OU UTILIZE OS MESMOS DOS CÍRCULOS FEITOS NAS AULAS ANTERIORES. MISTURE-OS E VIRE-OS PARA BAIXO E A CRIANÇA ESCOLHE UM DELES. ELA DEVERÁ ENCHER COPOS DE ACORDO COM O NÚMERO PESCADO. AO FINAL, ENSINE SEU (SUA) FILHO (A) A REAPROVEITAR A ÁGUA UTILIZADA NESTA EXPERIÊNCIA, REGANDO PLANTAS OU PARA LAVAR A LOUÇA. SE PREFERIR, FAÇA ESSA BRINCADEIRA COM COPOS VAZIOS.



4- AGORA, JUNTO COM SUA FAMÍLIA, PREPARE UM SUÇO DE FRUTA E SABOREIE! FAÇA UM BRINDE E GRITE: SAÚDE!

SEMANA - 13 A 17 DE JULHO - AULA 2

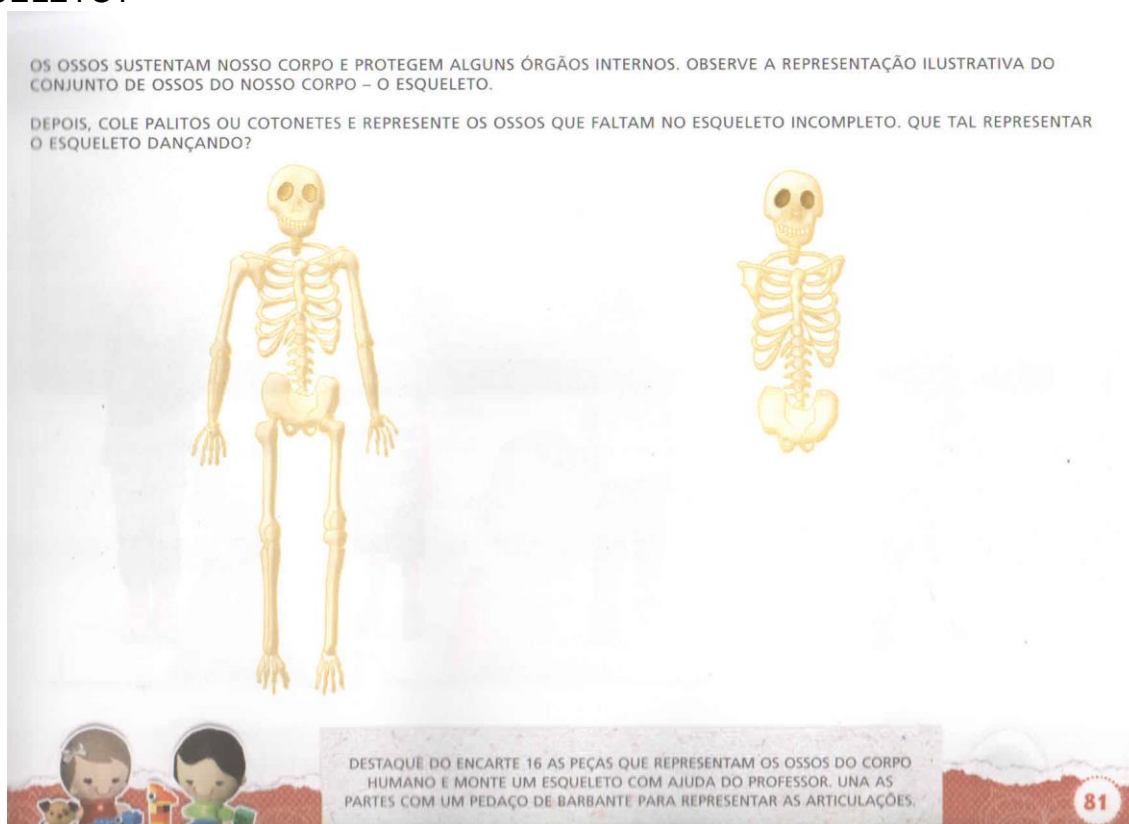
1-VAMOS CONHECER MELHOR SOBRE O ESQUELETO HUMANO? COMECE APERTANDO SEU QUEIXO, APERTE O SEU PEITO, A SUA COSTELA, APERTE O SEU JOELHO, APALPE COM FORÇA SEUS BRAÇOS, PERNAS...ENFIM, SEU CORPO. HÁ PARTES DO CORPO MACIAS E HÁ PARTES DURAS. AS PARTES DURAS SÃO OS OSSOS!!! SERÁ QUE TODOS OS OSSOS DO NOSSO CORPO SÃO IGUAIS? SABIA QUE ELES TAMBÉM TÊM NOMES? VAMOS APRENDER MAIS SOBRE O ESQUELETO HUMANO ASSISTINDO AOS VÍDEOS, NOS LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=dtWSZ47A86s>

OUTRO VÍDEO INTERESSANTE...ASSISTA E FAÇA OS MOVIMENTOS JUNTO COM O ESQUELETO QUE APARECE NO VÍDEO...

<https://www.youtube.com/watch?v=cDa78qMrwQQ>

2-REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA NESTA PÁGINA. SE NÃO TIVER PALITOS OU COTONETES, PODE DESENHAR..LEMBRE DO VÍDEO, DE DEIXAR ESTE ESQUELETO COM UM MOVIMENTO. ENTÃO, QUAL É A POSE QUE VOCÊ VAI PREFERIR DEIXAR SEU ESQUELETO?



3-AGORA QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE A FORMAÇÃO DO ESQUELETO HUMANO, VAMOS MONTAR UM? ENTÃO PROCURE O ENCARTE16 (NO FINAL DO LIVRO) E MONTE-O. APÓS MONTAGEM, DIVIRTA-SE COM AS MÚSICAS, ACESSANDO OS LINKS.

TUMBALACATUMBA - (GALINHA PINTADINHA)

<https://www.youtube.com/watch?v=ijr2QJT30nk>

TUMBALACATUMBA (XUXA)

<https://www.youtube.com/watch?v=lr9B5nBUJg>



SEMANA - 13 A 17 DE JULHO - AULA 3

1- A AULA TERÁ INÍCIO, LENDO ESTE ENUNCIADO NA PÁGINA 82 DO LIVRO E RESPONDENDO OS QUESTIONAMENTOS ORAIS:

OBSERVE AS CRIANÇAS REPRESENTADAS NAS IMAGENS, SUAS ROUPAS E SEUS ACESSÓRIOS. PARA QUE TIPO DE CLIMA E TEMPERATURA CADA ROUPA É APROPRIADA? VOCÊ ACHA IMPORTANTE USAR ROUPAS E ACESSÓRIOS ADEQUADOS À TEMPERATURA? POR QUÊ? O QUE PODE ACONTECER QUANDO PASSAMOS MUITO FRIO OU QUANDO USAMOS MUITA ROUPA NO CALOR?



BRINQUE DE VESTIR OS BONECOS. DESTAQUE AS PEÇAS DO ENCARTE 17 E COLOQUE AS ROUPAS NOS BONECOS DE ACORDO COM O CLIMA QUE VOCE INVENTAR NA BRINCADEIRA.



2-APÓS PERCEBER AS DIFERENÇAS ENTRE AS ROUPAS QUE AS CRIANÇAS ESTÃO USANDO, CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E DESCUBRA EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO ESTAMOS E COMO ESTÁ A TEMPERATURA DO DIA. ALIÁS, VOCÊ SABE O NOME DAS ESTAÇÕES DO ANO? ENTÃO, UM FAMILIAR VAI EXPLICAR PARA VOCÊ SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DE CADA ESTAÇÃO.

3-AGORA, VAMOS VESTIR OS BONECOS DO ENCARTE 17, (NA PARTE FINAL DO LIVRO) UTILIZANDO AS ROUPAS E ACESSÓRIOS. DESTAQUE COM CALMA. DIVIRTA-SE COM ELES CANTANDO E DANÇANDO, ASSISTINDO AOS VÍDEOS E APRENDENDO UM POUCO MAIS SOBRE AS ESTAÇÕES.

BENTO E TOTÓ– AS ESTAÇÕES DO ANO - <https://www.youtube.com/watch?v=ddKmgEEKGDE>

PATATI E PATATÁ – AS QUATRO ESTAÇÕES <https://www.youtube.com/watch?v=hhsKWePG6ik>



4- E O MOMENTO DELICIOSO CHEGOU! VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: **A CIGARA E A FORMIGA**, QUE FALA DAS ESTAÇÕES DO ANO, ENVIADO NO GRUPO DO WHATS.

5- ESTA PROPOSTA FALA DOS 5 SENTIDOS DO NOSSO CORPO: VISÃO, AUDIÇÃO, TATO, OLFATO E PALADAR. UM ADULTO DEVERÁ LER O ENUNCIADO DA PÁGINA 83 E RESPONDER ORALMENTE O DESAFIO PROPOSTO.

OBSERVE AS IMAGENS DAS CRIANÇAS. O QUE CADA UMA ESTÁ FAZENDO? QUE PARTE DO CORPO CADA UMA ESTÁ USANDO PARA REALIZAR SUA ATIVIDADE?



CONTE PARA OS COLEGAS:

- UM GOSTO AZEDO QUE VOCÊ EXPERIMENTOU.
- UM CHEIRO RUIM QUE VOCÊ SENTIU.
- UMA IMAGEM COLORIDA QUE VOCÊ VIU.
- UM SOM DA NATUREZA QUE VOCÊ OUVIU.
- ALGO BEM ÁSPERO QUE VOCÊ TOCOU.

BRINQUE DE JOGO TÁTIL. DE OLHOS VENDADOS, DESCUBRA QUAL OBJETO O PROFESSOR VAI ENTREGAR.

83

6- É HORA DE EXPERIÊNCIA!

CRIANÇA: FECHÉ SEUS OLHOS (É MELHOR AMARRAR UM PANO) E ADIVINHE:

- ADIVINHE OBJETOS COM AS MÃOS- (TATO) USEM DIFERENTES TEXTURAS- ALGO MACIO, ÁSPERO, COM FORMAS E TAMANHOS DIFERENTES.
- ADIVINHE O QUAL É O ALIMENTO (PALADAR)- PODEM COLOCAR NA LÍNGUA ACÚCAR, SAL, VINAGRE, PÓ DE CAFÉ, ERVA, ETC
- ADIVINHE QUE CHEIRO TEM (OLFATO) – PERMITA QUE A CRIANÇA CHEIRE: CEBOLA, TEMPERO VERDE, PERFUME, CHÁS, ARRUDA, - CHEIROS AGRADÁVEIS E DESAGRADÁVEIS...
- ADIVINHE OS TIPOS DE SONS (AUDIÇÃO)- PODEM FAZER BARULHOS BATENDO EM ALGO E A CRIANÇA ADIVINHA OS SONS. PODEM USAR O CELULAR PESQUISANDO BARULHOS DE SINOS, ANIMAIS, BATIDAS, CHUVAS, RAIOS...O CELULAR É UM ÓTIMO RECURSO PARA ISSO.
USEM A CRIATIVIDADE. SERÁ BEM DIVERTIDO!

7- AMPLIANDO O CONHECIMENTO SOBRE OS SENTIDOS COM O VÍDEO:

OS CINCO SENTIDOS - <https://www.youtube.com/watch?v=ezwz8TBcjYo>

BONS ESTUDOS E ESTOU ANCIOSA PARA VER AS FOTOS DE VOCÊS REALIZANDO AS ATIVIDADES E AS EXPERIÊNCIAS...