

**ATIVIDADES DA APOSTILA ENTRELINHAS, PÁGINAS 48 E 49.**

OLÁ FAMÍLIA TUDO BEM? NA ATIVIDADE DA SEMANA PASSADA FALAMOS SOBRE FAMÍLIA, ESTIMULANDO A PERCEPÇÃO VISUAL, A IMAGINAÇÃO E A CONTAGEM. NESTA ATIVIDADE A PROPOSTA É DE ESTIMULAR AINDA MAIS A CONTAGEM, PORÉM ENVOLVENDO TAMBÉM A FAMÍLIA.

LEIA A PARLENDA PARA A CRIANÇA, COM O AUXÍLIO DOS DEDOS VÁ DIMINUINDO AS QUANTIDADES DE ACORDO COM A LEITURA. APÓS A LEITURA FAÇA ALGUMAS PERGUNTAS: COM QUANTAS IRMÃS A PARLENDA COMEÇA? E COM QUANTAS TERMINA?

ORIENTE QUE A CRIANÇA DESTAQUE OS ADESIVOS DO ENCARTE 20 (AS NOVE IRMÃS) QUE SE ENCONTRA NO FINAL DA APOSTILA E DEPOIS COLEM AO LADO DO TEXTO NAS PÁGINAS 48 E 49, UMA A UMA CONTANDO QUANTAS SÃO. (OBSERVAÇÃO: É IMPORTANTE DEIXAR QUE A CRIANÇA MESMA DESTAQUE E COLE PARA AUXILIAR NA COORDENAÇÃO MOTORA)

**PÁGINAS 48 E 49**

ACOMPANHE A LEITURA DA PARLENDA. DEPOIS, DESTAQUE DO ENCARTE 20 AS FIGURAS DAS NOVE IRMÃS E COLE-AS NAS PÁGINAS. BRINQUE COM A PARLENDA JUNTO COM OS COLEGAS. TENTE REPRODUZIR O TEXTO SEM PULAR A SEQUÊNCIA.

**NOVE IRMÃS**

ERAM NOVE IRMÃS NUMA CASA,  
UMA FOI FAZER BISCOITO.  
DEU UM TANGOLOMANGO NELA  
E DAS NOVE FICARAM OITO.

ERAM OITO IRMÃS NUMA CASA,  
UMA FOI AMOLAR CANIVETE.  
DEU UM TANGOLOMANGO NELA  
E DAS OITO FICARAM SETE.

ERAM SETE IRMÃS NUMA CASA,  
UMA FOI JOGAR XADREZ.  
DEU UM TANGOLOMANGO NELA  
E DAS SETE FICARAM SEIS.

ERAM SEIS IRMÃS NUMA CASA,  
UMA FOI COMPRAR UM BRINCO.  
DEU UM TANGOLOMANGO NELA  
E DAS SEIS FICARAM CINCO.

ERAM CINCO IRMÃS NUMA CASA,  
UMA FOI FAZER TEATRO.  
DEU UM TANGOLOMANGO NELA  
E DAS CINCO FICARAM QUATRO.

NA RODA DE CONVERSA, CONTE SE VOCÊ TEM IRMÃOS OU NÃO. SE TIVER,  
DIGA O NOME DELES E O QUE VOCÊ GOSTA DE REALIZAR COM ELES.  
SE NÃO TIVER IRMÃOS, FALE SOBRE UM PRIMO OU UM AMIGO.



ERAM QUATRO IRMÃS NUMA CASA,  
UMA FOI ESTUDAR INGLÊS.  
DEU UM TANGOLOMANGO NELA  
E DAS QUATRO FICARAM TRÊS.  
ERAM TRÊS IRMÃS NUMA CASA,  
UMA FOI ANDAR NAS RUAS.  
DEU UM TANGOLOMANGO NELA  
E DAS TRÊS FICARAM DUAS.  
ERAM DUAS IRMÃS NUMA CASA,  
UMA FOI FAZER ESPUMA.  
DEU UM TANGOLOMANGO NELA  
E DAS DUAS FICOU SÓ UMA.  
ERA UMA IRMÃ NUMA CASA,  
ELA FOI COMPRAR FEIJÃO.  
DEU UM TANGOLOMANGO NELA  
E ACABOU-SE A GERAÇÃO.

ACERVO DA CULTURA POPULAR

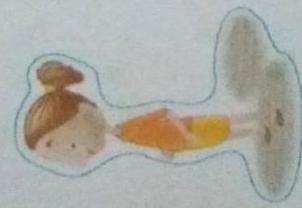
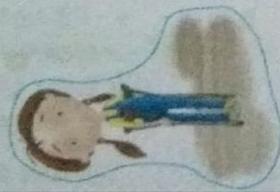


NA RODA DE CONVERSA, CONTE DO QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR QUANDO  
ESTÁ COM A SUA FAMÍLIA. DEPOIS, PINTE PALITOS DE PICOLÉ E LEVE PARA CASA  
PARA BRINCAR DE MONTAR FIGURAS COM SEUS FAMILIARES.

49



\*AQUELES QUE NÃO POSSUEM A APOSTILA PODERÃO RECORTAR AS NOVE IRMÃS ABAIXO E COLAR NAS IMAGENS ACIMA.



### **ATIVIDADES DA APOSTILA ENTRELINHAS, PÁGINAS 50 E 51.**

ESTAS ATIVIDADES SERÃO CONDUZIDAS PELO PROFESSOR MAURÍCIO WENCELOSKY, DA DISCIPLINA DE ARTE.

### **ATIVIDADE DA APOSTILA ENTRELINHAS, PÁGINA 52.**

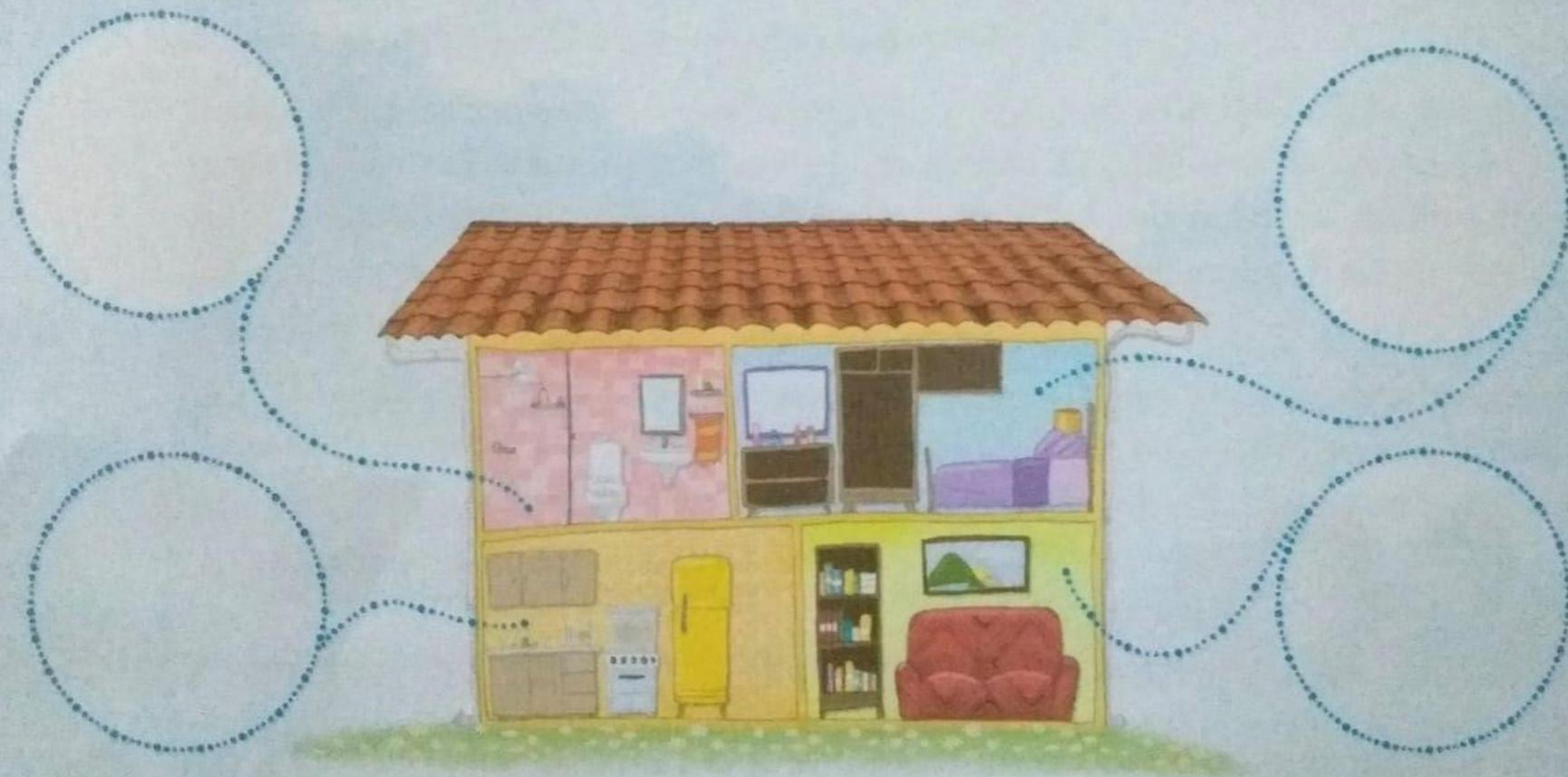
DENTRO DAS CASAS HÁ ALGUMAS ÁREAS ONDE FAZEMOS ATIVIDADES ESPECÍFICAS, CHAMADAS DE CÔMODOS. OS CÔMODOS MAIS COMUNS SÃO: SALA, QUARTO, COZINHA E BANHEIRO. LEMBRAM QUE CONFECCIONARAM O CARRINHO NA ATIVIDADE DA SEMANA PASSADA? QUE TAL FAZER UM TOUR PELA CASA COM SEU CARRINHO DESCOBRINDO O QUE TEM EM CADA CÔMODO? (QUEM NÃO FEZ O CARRINHO PODE APENAS CONVERSAR COM A CRIANÇA E PEDIR QUE ELA APENAS OBSERVE OS CÔMODOS DA CASA).

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE OS CÔMODOS SÃO PARTES INTERNAS DA CASA ONDE REALIZAMOS ATIVIDADES ESPECÍFICAS E CONVIDE-AS A CONVERSAR PERGUNTANDO:

- QUAIS SÃO OS CÔMODOS DA NOSSA CASA?
- O QUE VOCÊ FAZ EM CADA CÔMODO?
- QUAIS OS OBJETOS UTILIZADOS EM CADA PARTE E POR QUÊ?
- DE QUAL CÔMODO DA CASA VOCÊ MAIS GOSTA? POR QUÊ?

PEÇA PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E QUE ELA DESENHE NOS ESPAÇOS CORRESPONDENTES UM OBJETO OU MAIS QUE PODE SER USADO EM CADA CÔMODO DA CASA.

DENTRO DAS CASAS HÁ ALGUMAS ÁREAS ONDE FAZEMOS ATIVIDADES ESPECÍFICAS, CHAMADAS DE CÔMODOS. OS CÔMODOS MAIS COMUNS SÃO: SALA, QUARTO, COZINHA E BANHEIRO. OBSERVE A IMAGEM E DESENHE NOS ESPAÇOS CORRESPONDENTES UM OBJETO QUE PODE SER USADO EM CADA CÔMODO.



OS NÚMEROS ESTÃO EM TODA PARTE. NA SUA CASA, ONDE ELES ESTÃO? CONVERSE COM SEUS FAMILIARES, REGISTRE COM DESENHOS NUMA FOLHA DE PAPEL E DEPOIS CONTE PARA OS COLEGAS O RESULTADO DE SUA PESQUISA.

### **ATIVIDADE DA APOSTILA ENTRELINHAS, PÁGINA 53.**

ESTA ATIVIDADE NÓS JÁ PROPOMOS NA SEMANA DO DIA 13 A 17 DE ABRIL, ANTES MESMO DE RECEBEREM A APOSTILA EM CASA. MAS SE FOR DA VONTADE DA FAMÍLIA E DA CRIANÇA PODEM RETOMAR A ATIVIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS. NESTE CASO, TEMOS O ENCARTE 6 – COMPOSIÇÃO, NAS PÁGINAS FINAIS DA APOSTILA, PARA DESTACAR E COLAR NA PÁGINA 53.

### **ATIVIDADES DA APOSTILA ENTRELINHAS, PÁGINA 54.**

SABEMOS QUE O MOMENTO QUE ESTAMOS VIVENCIANDO É DE ISOLAMENTO SOCIAL, E QUE AS CRIANÇAS TIVERAM POUCO TEMPO EM CONTATO COM A ESCOLA E OS PROFESSORES. **EM VIRTUDE DESSA SITUAÇÃO A ATIVIDADE QUE SERÁ PROPOSTA A SEGUIR SERÁ ADAPTADA ENTÃO DE ACORDO COM A REALIDADE DOS DIAS ATUAIS.**

ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE CONVIDE A CRIANÇA A BRINCAR DE PERTO OU LONGE. COLOQUE UM OBJETO OU BRINQUEDO EM CIMA DE UMA SUPERFÍCIE E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA SE APROXIME, PERGUNTE SE ELA ESTÁ PERTO OU LONGE, DEPOIS COLOQUE LONGE E FAÇA NOVAMENTE A PERGUNTA SE ELA ESTÁ PERTO OU LONGE DAQUELE OBJETO/BRINQUEDO.

AGORA A ATIVIDADE QUE SERÁ PROPOSTA COMO CITADO ACIMA VAI SER UM POUCO DIFERENTE DO QUE ESTÁ NA APOSTILA. PEÇA PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE DE ALGUMA JANELA DO CÔMODO DE SUA CASA E DESENHE O QUE ELA PODE ENXERGAR QUE ESTÁ LONGE E ALGO QUE ELA PODE VER QUE ESTEJA MAIS PERTO DA JANELA.

***QUEM TEM A APOSTILA PODE REALIZAR A ATIVIDADE NA APOSTILA, PODE DIVIDIR A PÁGINA AO MEIO, FAZENDO UM TRAÇO, DE UM LADO A CRIANÇA DESENHA O QUE VIU DE PERTO E DO OUTRO LADO O QUE VIU DE LONGE.***

PERTO

LONGE

ÓTIMA SEMANA PARA TODOS, BOAS ATIVIDADES. FIQUEM BEM!