


20 DE JULHO A 24 DE JULHO - AULA 1

1- OLÁ FAMÍLIA, NESTA SEMANA VAMOS EXPLORAR UM NOVO ASSUNTO, “**CUIDADOS COM O CORPO**”. JUNTO COM A CRIANÇA OBSERVE AS IMAGENS DAS PÁGINAS 84 E 85 E QUESTIONE A CRIANÇA SOBRE O QUE AS IMAGENS REPRESENTAM, REFLITA JUNTO COM A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DA ATENÇÃO COM A SAÚDE E CUIDADOS COM O CORPO. TODO ESSE NÚCLEO É VOLTADO PARA AÇÕES DE PREVENÇÃO. AS CRIANÇAS SÃO CONVIDADAS A REFLETIR SOBRE ALGUNS CUIDADOS E ATITUDES PARA TER UMA VIDA MAIS SAÚDAVEL, CUIDANDO DA ALIMENTAÇÃO, DA SAÚDE E DA HIGIENE.



- 2-** AGORA VAMOS PARA A PÁGINA 86 DA NOSSA APOSTILA! COMECE A ATIVIDADE LENDO O CARTAZ DESENVOLVIDO PELO MINISTÉRIO DA SAÚDE. LEIA JUNTO COM A CRIANÇA SINALIZANDO AS PALAVRAS PARA A CRIANÇA ACOMPANHAR A LEITURA. OBSERVE AS IMAGENS DO CARTAZ E APÓS CONVERSE COM A FAMÍLIA SOBRE ELAS, EM SEGUIDA RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS ORALMENTE: O QUE O CARTAZ FALA? POR QUE APRESENTA AQUELAS IMAGENS? O QUE AS PESSOAS ESTÃO FAZENDO? ONDE ELAS ESTÃO? COMO ESTÃO SE SENTINDO? EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE OS CARTAZES TÊM VÁRIAS FINALIDADES E A PRINCIPAL DELAS É TRANSMITIR MENSAGENS E INFORMAÇÕES PARA UM GRANDE NÚMERO DE PESSOAS AO MESMO TEMPO.

OBSERVE O CARTAZ DO MINISTÉRIO DA SAÚDE E ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO.



- QUAL É O TÍTULO DO CARTAZ?
- O QUE DIZ O TEXTO?
- O QUE É ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA?
- VOCÊ CONCORDA QUE DEVEMOS CUIDAR DA ALIMENTAÇÃO TODOS OS DIAS?
- COMO DEVE SER O CUIDADO COM A ALIMENTAÇÃO?
- O QUE ESTÁ REPRESENTADO NA IMAGEM DO CARTAZ?
- QUAIS ALIMENTOS ESTÃO À MESA?
- POR QUE VOCÊ ACHA QUE FORAM ESCOLHIDOS ESSES ALIMENTOS?
- QUE MENSAGEM A IMAGEM QUER TRANSMITIR?

PESQUISE COM SEUS FAMILIARES SOBRE OS TIPOS DE ALIMENTOS QUE SÃO CONSUMIDOS EM SUA CASA E, DEPOIS, CONTE PARA O PROFESSOR E OS COLEGAS.

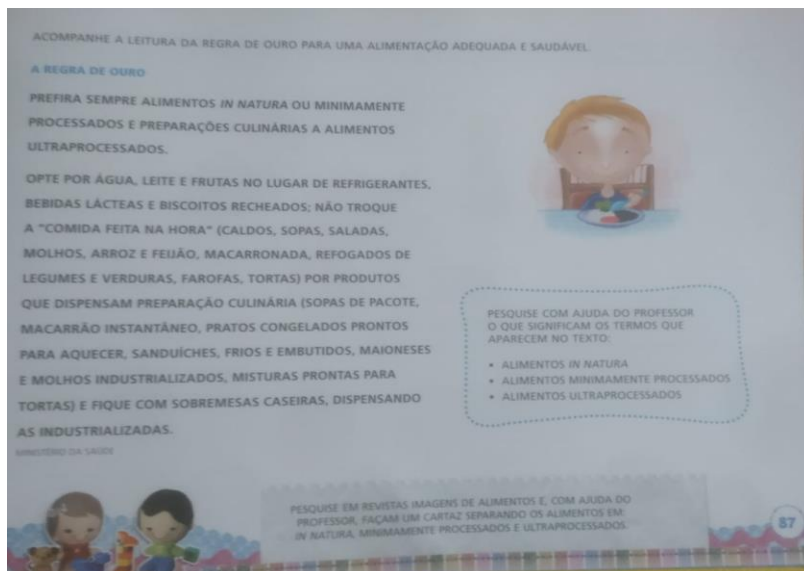
86

- 3-** PESQUISE COM SUA FAMÍLIA OS ALIMENTOS QUE SÃO MAIS CONSUMIDOS EM SUA CASA, EM SEGUIDA REGISTRE EM UMA FOLHA BRANCA ESSES ALIMENTOS.
- 4-** VAMOS VER COMO ESTÁ A SUA MEMÓRIA! CLICANDO NO LINK ABAIXO VOCÊ SERÁ DIRECIONADO PARA O JOGO.

https://www.jogosgratisparacrianças.com/memoria/jogos_memoria_frutas.php

20 A 24 DE JULHO - AULA 2

1. A PROPOSTA NESTA PÁGINA DO LIVRO É ATRAVÉS DA LEITURA DO TEXTO IDENTIFICAR JUNTO A CRIANÇA QUAIS ALIMENTOS SÃO SAUDÁVEIS. BOA LEITURA!



- 2- APÓS A LEITURA DO TEXTO QUE FALA DOS ALIMENTOS E PROCESSAMENTO, PESQUISE EM LIVROS E REVISTAS IMAGENS DE ALIMENTOS. EM UM CARTAZ OU UMA FOLHA BRANCA, SEPRE OS ALIMENTOS EM: *IN NATURA*, MINIMAMENTE PROCESSADOS E ULTRAPROCESSADOS.

ALIMENTO E PROCESSAMENTO ENTENDA A DIFERENÇA		
<i>IN NATURA</i>	PROCESSADO	ULTRAPROCESSADO
 PÊSSEGO	 PÊSSEGO EM CALDA	 SUCO DE CAIXINHA DE PÊSSEGO
 MILHO VERDE	 MILHO VERDE EM CONSERVA	 SALGADINHO DE MILHO
 CARNE	 CARNE TEMPERADA	 HAMBÚRGUER CONGELADO

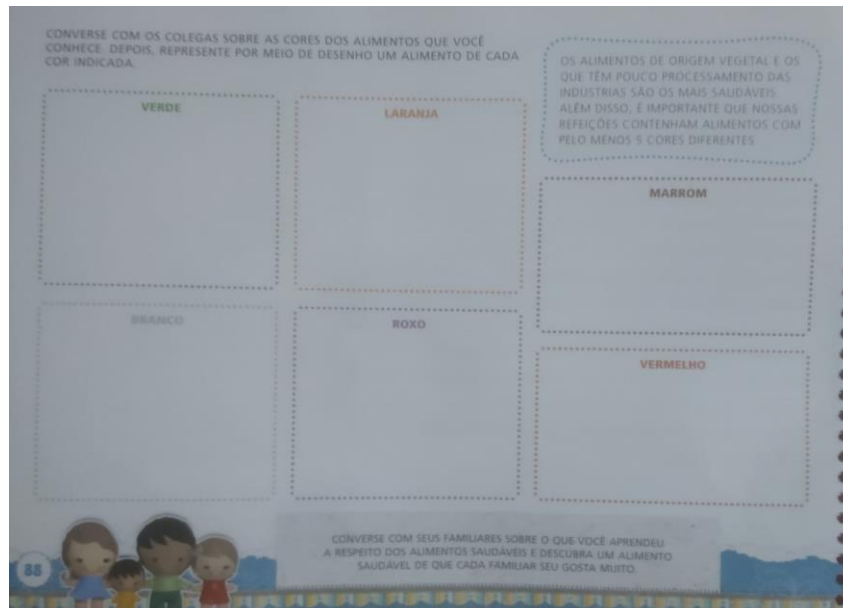
PARA ENTENDER MELHOR OS TERMOS USADOS NO TEXTO, OBSERVE A IMAGEM E A CLASSIFICAÇÃO DOS ALIMENTOS.

- 3- VAMOS OUVIR AGORA ESSA CANÇÃO SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

<https://www.youtube.com/watch?v=UfdT8lcASTw> "ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL".

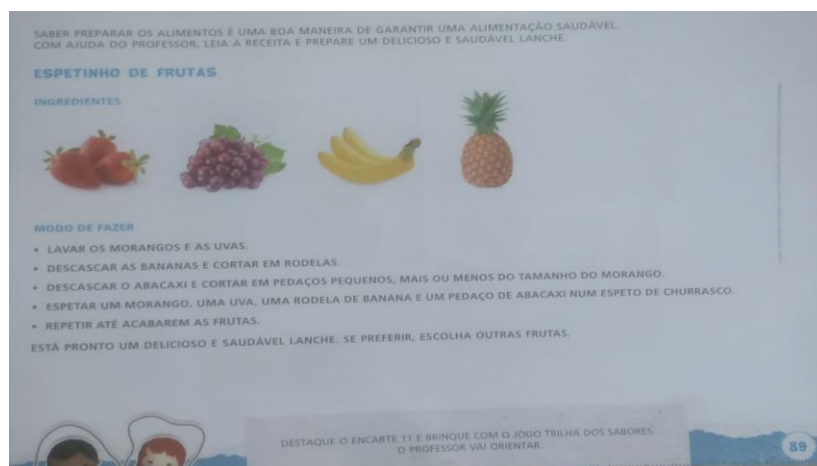
20 A 24 DE JULHO - AULA 3

1- NESTA ATIVIDADE, VOCÊ CRIANÇA, IRÁ DESENHAR UM ALIMENTO PARA CADA COR INDICADA.



2- CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU A RESPEITO DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E DESCUBRA UM ALIMENTO SAUDÁVEL DE QUE CADA FAMILIAR GOSTA MUITO.

3- NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE TRAZ PARA NÓS UMA DIVERTIDA E SABOROSA EXPERIÊNCIA, “ESPETINHOS DE FRUTAS”. VOCÊ PODERÁ REALIZAR ESSA ATIVIDADE COM AS FRUTAS QUE TEM EM CASA. AGUARDO FOTOS DOS ESPETINHOS DE VOCÊS!



4- E AGORA QUE TAL OUVIRMOS UMA HISTÓRIA, CAMILÃO O COMILÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=SU-79nOdZk4>