


ATIVIDADE SEMANAL - PRÉ 1

ATIVIDADE DA APOSTILA ENTRELINHAS, PÁGINA 55.



OLÁ FAMÍLIA TUDO BEM? NA ATIVIDADE DA SEMANA PASSADA NÓS RETOMAMOS UM POUCO SOBRE A QUANTIDADE, DE 1 A 9 (NOVE IRMÃS). A ATIVIDADE DESTA SEMANA PROPÕE PARA QUE PINTEM COM LÁPIS DE COR, UM RETÂNGULO PARA CADA COLEGA DA SALA. COMO NÓS ESTAMOS JÁ HÁ ALGUM TEMPO LONGE DA SALA DE AULA E DOS COLEGAS, PROPOMOS QUE ELES PRIMEIRAMENTE PINTEM UM RETÂNGULO PARA CADA COLEGA QUE ELES LEMBRAREM, COMO FORMA DE SE RECORDAREM DE SEUS COLEGAS DE SALA. CASO NÃO SE RECORDEM DE TODOS OS COLEGAS, PARA AUXILIAR NA ATIVIDADE VAMOS COLOCAR UMA LISTA DE TODOS OS ALUNOS, SEPARADOS POR PROFESSORES E TURMAS EM ANEXO NO FINAL DAS ATIVIDADES.

OBSERVE AS CRIANÇAS DA SUA SALA. QUANTAS CRIANÇAS HÁ AO TODO? HÁ MAIS MENINOS OU MAIS MENINAS?

PINTE UM PARA CADA CRIANÇA DA SUA TURMA.



ESCOLHA COM OS COLEGAS DUAS HISTÓRIAS PARA O PROFESSOR FAZER A LEITURA. DEPOIS, DESCUBRAM QUAL AGRADOU O MAIOR NÚMERO DE CRIANÇAS DA TURMA.



COMO FORMA DE REFLETIR A IMPORTÂNCIA DOS NÚMEROS E QUANTIDADE, PROPOMOS TAMBÉM UMA VOTAÇÃO EM FAMÍLIA, PODE SER QUAL BRINQUEDO VAMOS BRINCAR, QUAL HISTÓRIA VAMOS LER, QUAL FILME VAMOS ASSISTIR... O TEMA É BEM LIVRE!

PRIMEIRAMENTE DEFINAM O QUE VÃO VOTAR, E QUANTOS IRÃO PARTICIPAR. CADA PARTICIPANTE DEVERÁ FAZER UM DESENHO EM UM PAPEL DOBRAR E COLOCAR EM UMA "URNA" PODE SER UM POTE QUALQUER. DEPOIS É SÓ FAZER A CONTAGEM DOS VOTOS E VER QUEM VENCEU!

ATIVIDADE DA APOSTILA ENTRELINHAS, PÁGINA 56.

OS NÚMEROS ESTÃO EM TODOS OS LUGARES E PODEM TER DIFERENTES FUNÇÕES NO DIA-A-DIA, OBSERVEM AS IMAGENS DA PÁGINA 56, E CONVERSEM SOBRE QUAL A FUNÇÃO DOS NÚMEROS EM CADA SITUAÇÃO.

OS NÚMEROS ESTÃO EM MUITOS LUGARES COM DIFERENTES FUNÇÕES. OBSERVE AS IMAGENS E CONVERSE COM O PROFESSOR E OS COLEGAS SOBRE A FUNÇÃO DOS NÚMEROS EM CADA SITUAÇÃO.



56

CONTE ATÉ DEZ E BRINQUE DE PIQUE-ESCONDE COM OS COLEGAS.


NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA A PROFESSORA JEANE VAI PROPÔR A BRINCADEIRA DE PIQUE-ESCONDE.

ATIVIDADE DA APOSTILA ENTRELINHAS, PÁGINA 57.

NA PÁGINA 57 NÓS TEMOS 9 CRIANÇAS E OS NÚMEROS ACIMA DE CADA CRIANÇA, ASSIM AS CRIANÇAS PODEM COMPARAR E FAZER RELAÇÕES COM A QUANTIDADE E COM OS NÚMEROS. A ATIVIDADE DA PÁGINA CONSISTE EM DESTACAR O ENCARTE 7 – LANCHINHOS QUE ESTÁ NAS PÁGINAS FINAIS DA APOSTILA E COLAR NA PÁGINA DA ATIVIDADE, CADA LANCHINHO ABAIXO DE UMA CRIANÇA.


VEJA ABAIXO A TURMA DE CRIANÇAS DE UMA ESCOLA. QUANTAS CRIANÇAS TEM NESTA TURMA? ACOMPANHE A CONTAGEM DA QUANTIDADE DE CRIANÇAS COM OS NÚMEROS CORRESPONDENTES.

1 2 3 4 5 6 7 8 9



DESTAQUE AS PEÇAS DO ENCARTE 7 E COLE UM LANCHINHO PARA CADA CRIANÇA. DEPOIS, CONTE QUANTOS LANCHES VOCÊ COLOU.

BRINQUE DE COLOCAR PRENDEDORES NOS PRATOS. OBSERVE AS QUANTIDADES REGISTRADAS NOS PRATOS E PRENDA A QUANTIDADE DE PRENDEDORES CORRESPONDENTES NAS BORDAS.




UMA BRINCADEIRA LEGAL É BRINCAR DE COMIDINHA, OU PREPARAR A MESA, NESTA BRINCADEIRA OU AFAZER, A CRIANÇA APRENDE NOÇÕES DE QUANTIDADE. POR EXEMPLO: UM PRATO, UM PAR DE TALHERES, UM COPO PARA CADA PESSOA... EXPERIÊNCIAS SIMPLES E QUE ESTÍMULAM RACIOCÍNIOS MATEMÁTICOS.

ATIVIDADE DA APOSTILA ENTRELINHAS, PÁGINA 58.

DANDO SEQUÊNCIA A NOSSA APOSTILA E AS PROPOSTAS DE NÚMEROS E QUANTIDADE, A PÁGINA 58 SOLICITA A CONTAGEM DE QUANTOS OBJETOS POSSUEM E UTILIZEM O DESTAQUE DO ENCARTE 8 – QUANTIDADE, QUE ESTÁ NO FINAL DA APOSTILA, E COLEM OS NÚMEROS NOS QUADRADOS NA PÁGINA 58. DESSA MANEIRA ELES FAZEM RELAÇÕES DA QUANTIDADE DOS OBJETOS COM OS NUMERIAS.

NA ESCOLA, UTILIZAMOS MUITOS MATERIAIS. OBSERVE ALGUNS DELES. DEPOIS, CONTE QUANTOS MATERIAIS HÁ DE CADA TIPO. DESTAQUE OS NÚMEROS DO ENCARTE 8 E COLE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



BRINQUE DE TOMBA LATA. DERRUBE O MAIOR NÚMERO DE LATAS USANDO A BOLA E CONTE QUANTAS LATAS CADA UM DA TURMA DERRUBOU. VEJA QUEM DERRUBOU MAIS LATAS, QUEM DERRUBOU MENOS E QUANTAS CRIANÇAS DERRUBARAM A MESMA QUANTIDADE DE LATAS.

ATIVIDADE DA APOSTILA ENTRELINHAS, PÁGINA 59.

A ATIVIDADE DA PÁGINA 59 SERÁ CONDUZIDA PELO PROFESSOR MAURÍCIO WENCELOSKY, DA DISCIPLINA DE ARTE.

*OS REGISTROS PODEM SER ENVIADOS EM FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA OU NO PRIVADO DOS PROFESSORES.

OTÍMAS ATIVIDADES E BRINCADEIRAS... TENHAM UMA BOA SEMANA!

ANEXO DA ATIVIDADE DA PÁGINA 55.

PROFESSOR FERNANDO		PROFESSORA IZABEL	PROFESSORA JAQUELYNE		PROFESSORA VANUSA	
PRÉ 1 - 1	PRÉ 1 - 5	PRÉ 1 - 4	PRÉ 1 - 3	PRÉ 1 - 7	PRÉ 1 - 2	PRÉ 1 - 6
ANA CLARA	ANA LETICIA	ANDREW BERNARDO	ANA JULIA	AFONSO HENRIQUE	ALLANA	AMANDA
ANTHONY	BRENO HENRIQUE	BRENO	ARTHUR	ANA LUIZA	ARTHUR	ARTHUR VINÍCIUS
AUGUSTO RICARDO	CRISTHIAN	DAVI	BRENDA	ANGELO	BRENDHA	BEATRIZ MARIA
BRUNO HENRIQUE	DAVI	ENZO JOSÉ	BRENO	BRENO	EDUARDA	DANIEL
CONRADO	ELIEZER	HENZO CRISTIANO	CARLOS EDUARDO	DYORD ALAN	EMANUELI	FELIPE
EDUARDA	EMILLY	ÍISIS LENNARA	DJULI BAU	GABRIEL ANTÔNIO	GUILHERME	GUILHERME
ESTELA	GABRIEL VINICIUS	JOANNA PIAIA	ÉLITON	HEITOR	ISABELLY MARIA	IZABELA
FREDERICO AUGUSTO	ISADORA	JOÃO LUIZ	HANNI	ISABELLY	ISADORA	JOÃO VICTOR
GIANLUCCA	JERRYSON	KAUAN PEREIRA	JOSÉ	ISADORA	JOÃO LUCAS	LARA VITORIA
LÍVIA HELENA	JÚLIA MARINA	KETLIN VITORIA	KYARA	JOÃO PEDRO	KAUÊ JULIO	LUCAS HENRIQUE
LOUISE	LORENZO	LUÍS FELIPE	LEO ANTONY	KARINE	LEONARDO MIGUEL	MARIA CLARA
LUAN	LUIGI AFONSO	MARCELO	MARIA CLARA	LAÍS	MARIA YSABELL	MYSAEL
MARIA CLARA	MANOELA	MARIA HELENA	MARIA LUISA	LARYSSA	MICHAELA SOPHIA	NATACHA
MARIA LUIZA	MARIA EDUARDA	MARIAH BEATRIZ	MIGUEL ALB.	LORENZO	NICOLAS GABRIEL	NICOLAS
MIGUEL	MARIA ED. FERR.	MILLENY BATISTA	MIGUEL BER.	MANUELA	OTÁVIO MIGUEL	NICOLLY
MIGUEL DE OLIVEIRA	MARIA HELOÍSA	RAYANIFER	PEDRO YCARO	NICOLAS GABRIEL	RAUL EDUARDO	OTAVIO
NATALIA	MISAEAL JOÃO	RENAN GUSTAVO	RAVI	PATRICK HENRICK	SAMUEL LUIZ	PEDRO HENRICK
PIETRO LUIGI	NICOLAS	SOPHIA	RENAN	SABRINA		POLLIANA RAFAELA
TATIANE	PABLO HENRIQUE	VITÓRIA	SAMUEL	SARAH MANNES		SIMONE
	PEDRO		SARA	SARAH KAMILLE		SOFIA
				TEREZA SOFIA		VICTOR MATHEUS
				VICENTE		VINÍCIOS
				YSABELA		