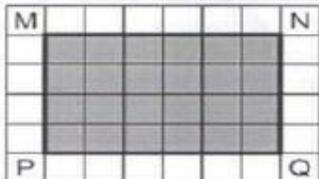


NÃO PRECISA
 ENVIAR ESTA AULA
 POR E-MAIL.

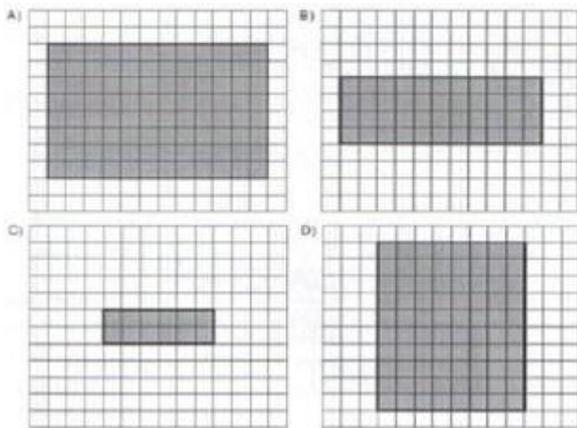
ATIVIDADE 14
AULA DE MATEMÁTICA REFERENTE À 5ª SEMANA DE JULHO (27-31) – 7º ANOS

Competência e habilidade: Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas

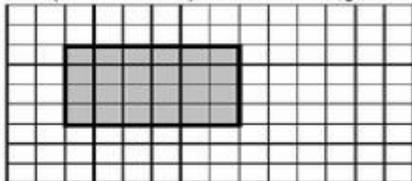
1. Veja o quadrilátero MNPQ desenhado na malha quadriculada abaixo:



O quadrilátero semelhante ao quadrilátero MNPQ é:



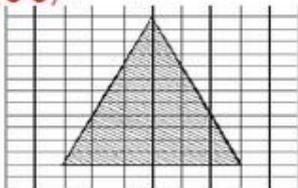
2. (Prova Brasil). Observe a figura abaixo. (••)



Considere o lado de cada quadradinho como unidade de medida de comprimento.

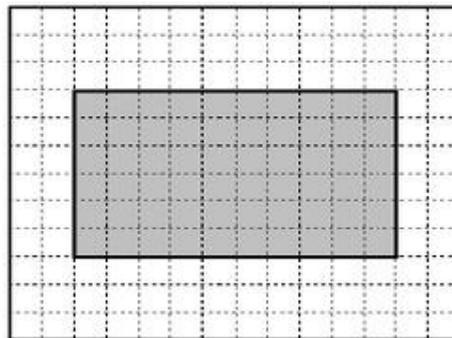
Para que o perímetro do retângulo seja reduzido à metade, a medida de cada lado deverá ser

- (A) dividida por 2.
 (B) multiplicada por 2.
 (C) aumentada em 2 unidades.
 (D) dividida por 3.
3. A figura abaixo mostra o projeto original da árvore de natal da cidade em que Roberto mora. Como consideraram a árvore muito grande, fizeram um novo projeto, de modo que suas dimensões se tornaram 2 vezes menores que as do projeto original. (••)



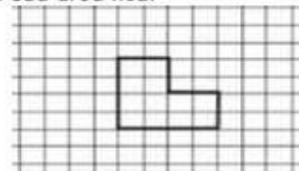
Para o novo projeto, as dimensões foram:

- (A) multiplicadas por 2.
 (B) divididas por 2.
 (C) subtraídas em duas unidades.
 (D) divididas por 4.
4. Na figura abaixo, a área colorida representa o total da lavoura do Sr. Domingos em hectares. Esse agricultor devido às perdas na lavoura com as instabilidades climáticas e as pragas decidiu reduzir a área cultivada de sua lavoura para a próxima safra pela metade.



Diante do enunciado, deve-se:

- (A) multiplicar a área inicial por 4;
 (B) dividir a área inicial por 4;
 (C) multiplicar a área inicial por 2;
 (D) dividir a área inicial por 2;
5. Duplicando-se o comprimento dos lados da figura abaixo, a sua área fica:



- (A) triplicada
 (B) inalterada
 (C) duplicada
 (D) quadruplicada

6. Os lados da Figura 1 foram duplicados, obtendo-se a Figura 2, como mostra a representação abaixo.

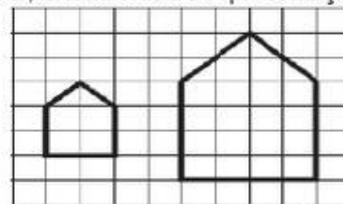


Figura 1 Figura 2