

ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ FILOMENA RABELO
DISCIPLINA: CIÊNCIAS
PROFESSORA GISELE FELICETTI DAROS
TURMA: 7º ANO 1, 2, 3 e 4
DATA 28/07/2020

ATIVIDADE 13

ORIENTAÇÕES:

- Essa atividade deve ser entregue por e-mail: ciencias.profgisele@gmail.com
- **Prazo de entrega:** até 03/08 com peso 10,0; até 06/08 com peso 8,0; até 09/08 com peso 7,0. Não sendo mais aceita após a última data descrita.
- **Fazer no caderno:** pode imprimir ou colocar o número da questão e escrever a resposta de forma bem organizada e visível para correção.
- **ATENÇÃO:** As respostas estão nos conteúdos disponibilizados pela professora. Cópias fiéis da internet serão desconsideradas.
- Qualquer dúvida pode chamar a prof. no WhatsApp.
- **IMPORTANTE: Assista ao vídeo gravado pela professora com a Revisão do Conteúdo para facilitar a realização da avaliação:** <https://www.youtube.com/watch?v=tgYjBqsexW8>

AValiação DE APRENDIZAGEM

1 – Escreva a ordem correta da classificação biológica dos seres vivos: (1,0)

2 – Como deve ser escrito o nome científico dos seres vivos? (1,0)

3 – Na tabela abaixo estão listados diferentes espécies de Araras, Papagaios e Periquitos. (1,0)

| ARARAS | PAPAGAIOS | PERIQUITOS |
|---|--|--|
| <i>Ara chloroptera</i> (Arara- vermelha) | <i>Amazona aestiva</i> (Papagaio-verdadeiro) | <i>Aratinga acuticaudata</i> Periquito-de-cabeça-azul |
| <i>Ara macau</i> (Arara-canga) | <i>Amazona brasiliensis</i> (Papagaio-da-cara-roxa) | <i>Aratinga aurea</i> (Periquito-rei) |
| <i>Ara ararauna</i> (Arara-canindé) | <i>Amazona rhodocorutha</i> (Papagaio-chauá) | <i>Aratinga cactorum</i> (Periquito-da-caatinga) |

Com base em nossos estudos sobre **classificação dos seres vivos**, identifique:

a) Quantas espécies diferentes têm nessa tabela?

b) Quantos gêneros têm nessa tabela? Quais são?

4 – Assinale a alternativa que apresenta o critério primordial para dizer se um organismo é ou não da mesma espécie: (1,0)

- Aparência física.
- Pertencer ao mesmo Reino
- Parentesco evolutivo
- Capacidade de reproduzir com outro indivíduo e gerar descendentes férteis.

5 – Dentre as categorias abaixo, **assinale** aquela na qual os indivíduos apresentam mais características em comum, ou seja, são mais semelhantes e próximos entre si: (1,0)

- a) Reino b) Filo c) Classe d) Gênero e) Ordem

6 – Observe as imagens a seguir:



Algas



Cogumelos

a) Os seres vivos citados nas imagens pertencem a quais **Reinos**? Cite algumas características de cada um dos reinos. (1,0)

b) Qual dos seres vivos citados desempenha papel importante na decomposição dos seres vivos? Cite outras utilidades ou importâncias desses organismos. (1,0)

7 – Leia as frases e escreva se correspondem a: **VÍRUS, BACTÉRIAS, FUNGOS, ALGAS OU PROTOZOÁRIOS**. (2,0)

a – Seres vivos eucariontes, unicelulares ou pluricelulares. Alimentam-se de matéria orgânica morta e não realizam fotossíntese _____

b – Muitos cientistas não consideram esses organismos como vivos, uma vez que não possuem célula e precisam estar no interior de outras célula para se replicar: _____

c – Seres vivos procariontes e unicelulares. Podem apresentar corpo em forma de vibriões, bacilos ou cocos: _____

d – Seres vivos eucariontes e unicelulares, podem ser flagelados, ciliados ou rizópodos: _____

e – Seres vivos eucariontes, unicelulares ou pluricelulares. A maioria das espécies realiza fotossíntese. Podem viver em mares, rios ou lagos. Podem ser verdes, pardas ou vermelhas: _____

8 - _____ são organismos unicelulares, _____, podem habitar a água, o solo e o interior de outros seres vivos, em todos os biomas. Algumas espécies se locomovem por meio de flagelos, por meio de cílios ou por pseudópodes. Algumas espécies podem causar doenças humanas. **Marque a alternativa que contém as palavras que completam as lacunas do texto.** (1,0)

- a) Bactérias, procariontes.
b) Bactérias, eucariontes.
c) Protozoários; eucariontes.
d) Protozoários; procariontes.