

ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ FILOMENA RABELO  
DISCIPLINA: CIÊNCIAS  
PROFESSORA GISELE FELICETTI DAROS  
TURMA: 8º ANO 1, 2 e 3  
DATA: 28/07/2020

ATIVIDADE 13

ORIENTAÇÕES:

- Essa atividade deve ser entregue por e-mail: [ciencias.profgisele@gmail.com](mailto:ciencias.profgisele@gmail.com)
- **Prazo de entrega:** até 03/08 com peso 10,0; até 06/08 com peso 8,0; até 09/08 com peso 7,0. Não sendo mais aceita após a última data descrita.
- **Fazer no caderno:** pode imprimir ou colocar o número da questão e escrever a resposta de forma bem organizada e bem visível.
- **ATENÇÃO:** As respostas estão nos conteúdos (6, 7, 8, 9, 10, 11 e 12) disponibilizados pela professora. Cópia fiéis da internet serão desconsideradas.
- Qualquer dúvida pode chamar a prof. no WhatsApp.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

1 A reprodução de um organismo vivo pode ocorrer de forma assexuada ou sexuada. Cite uma vantagem e uma desvantagem de cada uma delas. (1,5)

---

---

---

---

---

2 Assinale a alternativa correta. A diferença fundamental entre reprodução assexuada e sexuada é que a reprodução sexuada: (1,0)

- a) não gera variabilidade genética, enquanto a assexuada pode criar.
- b) só ocorre entre vegetais, e a assexuada entre vegetais e animais.
- c) dá origem a vários indivíduos de uma só vez, e a assexuada a um indivíduo apenas.
- d) exige dois indivíduos para se cumprir, e a assexuada não necessita de outro indivíduo.

3 Após a fecundação o desenvolvimento do embrião pode ocorrer dentro ou fora do corpo da mãe. Existem três formas de desenvolvimento. Cite e explique cada uma delas. (1,5)

---

---

---

---

4 Nas bactérias a reprodução é muito simples, elas se reproduzem duplicando seu material genético e dividindo-se em duas células-filhas. Essa forma de reprodução é bem rápida ocorrendo, em algumas espécies, em apenas 20 minutos.

O processo descrito acima é conhecido como: (1,0)

- a) brotamento.
- b) fissão binária.
- c) fissão de gametas.
- d) partenogênese.

5 Leia atentamente as proposições abaixo referentes a reprodução dos fungos e protozoários.

- I. Os protozoários e os fungos podem reproduzir-se tanto de maneira sexuada quanto assexuada.
- II. Os protozoários reproduzem-se principalmente por brotamento.

III. A maioria dos fungos reproduzem-se por meio de esporos que germinam, formando uma estrutura denominada micélio.

IV. O micélio é formado por hifas de sexos diferentes capazes de reproduzir-se e gerar novos esporos.

Estão CORRETAS apenas afirmações em: (1,0)

a) I e IV.

b) I, II e III.

c) I, III e IV.

d) II, III e IV

6 As plantas, em sua história evolutiva, passaram por um longo e sistemático processo de adaptação à vida terrestre. Em relação a tal processo, responda.

a) Quais os grupos de plantas que necessitam da água para reprodução. Por quê? (1,0)

---

---

---

b) Você acha que a independência da água é vantagem evolutiva? Por quê? (1,0)

---

---

7 Em relação aos ciclos reprodutivos das plantas, assinale V ou F: (2,0)

( ) Angiospermas são plantas que apresentam flor, fruto e semente.

( ) Musgos pertencem ao grupo das briófitas e a fase duradoura em seu ciclo reprodutivo é a do gametófito.

( ) Samambaias pertencem ao grupo das pteridófitas e ao contrario das briófitas, a fase duradoura é a do esporófito.

( ) O tubo polínico é uma estrutura que está presente em gimnospermas e angiospermas e tem a função de conduzir o pólen até o ovário, onde encontra-se a oosfera.

( ) Podemos dividir a reprodução das angiospermas nas seguintes etapas: polinização, fecundação, dispersão das sementes e germinação.

( ) Em angiospermas e gimnospermas o óvulo se desenvolve em uma semente que abriga o embrião.

( ) Gametófitos geralmente produzem esporos e esporófitos produzem gametas.

( ) São chamados de anterozóides os gametas femininos produzidos pelas plantas.

( ) Nas angiospermas o desenvolvimento do ovário origina a flor (que contém o embrião), que amadurece e é disperso.

( ) As flores das angiospermas apresentam estruturas masculinas denominadas gineceu e estruturas femininas denominadas androceu.