

## ATIVIDADE SEMANAL PRÉ – 1

OLÁ FAMÍLIA, É COM GRANDE ALEGRIA QUE INICIAMOS UM NOVO NÚCLEO DE APRENDIZAGEM, **4. BRINCAR É BOM DEMAIS**. UM NÚCLEO BEM LEGAL, ONDE AS BRINCADEIRAS SÃO EXPLORADAS, POIS ENQUANTO A CRIANÇA BRINCA ELA APRENDE. É BRINCANDO QUE ELA DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO, A CRIATIVIDADE, A RELACIONAR-SE COM OS OUTROS, APRENDE REGRAS, DESENVOLVE CAPACIDADES FÍSICAS, SOCIAIS, EMOCIONAIS E COGNITIVAS. E ENTÃO, ESTÃO PREPARADOS PARA ENTRAR NO MUNDO DAS BRINCADEIRAS?

APRESENTE AS PÁGINAS 60 E 61 COM A APOSTILA ABERTA EM AMBAS AS PÁGINAS E QUESTIONEM SOBRE O QUE HÁ NAS PÁGINAS, O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO, E O QUE ACHAM QUE VÃO APRENDER NAS PRÓXIMAS ATIVIDADES.



ATIVIDADE DA APOSTILA ENTRELINHAS, PÁGINA 62.

A ATIVIDADE PROPOSTA NA PÁGINA 62 É DE QUE A CRIANÇA REPRESENTE POR MEIO DE DESENHO UMA BRINCADEIRA QUE GOSTA DE BRINCAR COM OS COLEGAS NA ESCOLA, MAS DEVIDO A SITUAÇÃO ATUAL SABEMOS QUE AS CRIANÇAS NÃO ESTÃO TENDO CONTATO COM OS AMIGOS E NEM COM O AMBIENTE ESCOLAR, DECIDIMOS **ADAPTAR A ATIVIDADE**. SOLICITAMOS ENTÃO QUE A CRIANÇA DESENHE UMA OU MAIS BRINCADEIRAS QUE MAIS GOSTA DE BRINCAR NESSES DIAS QUE ESTÃO COM SUAS FAMÍLIAS EM CASA.

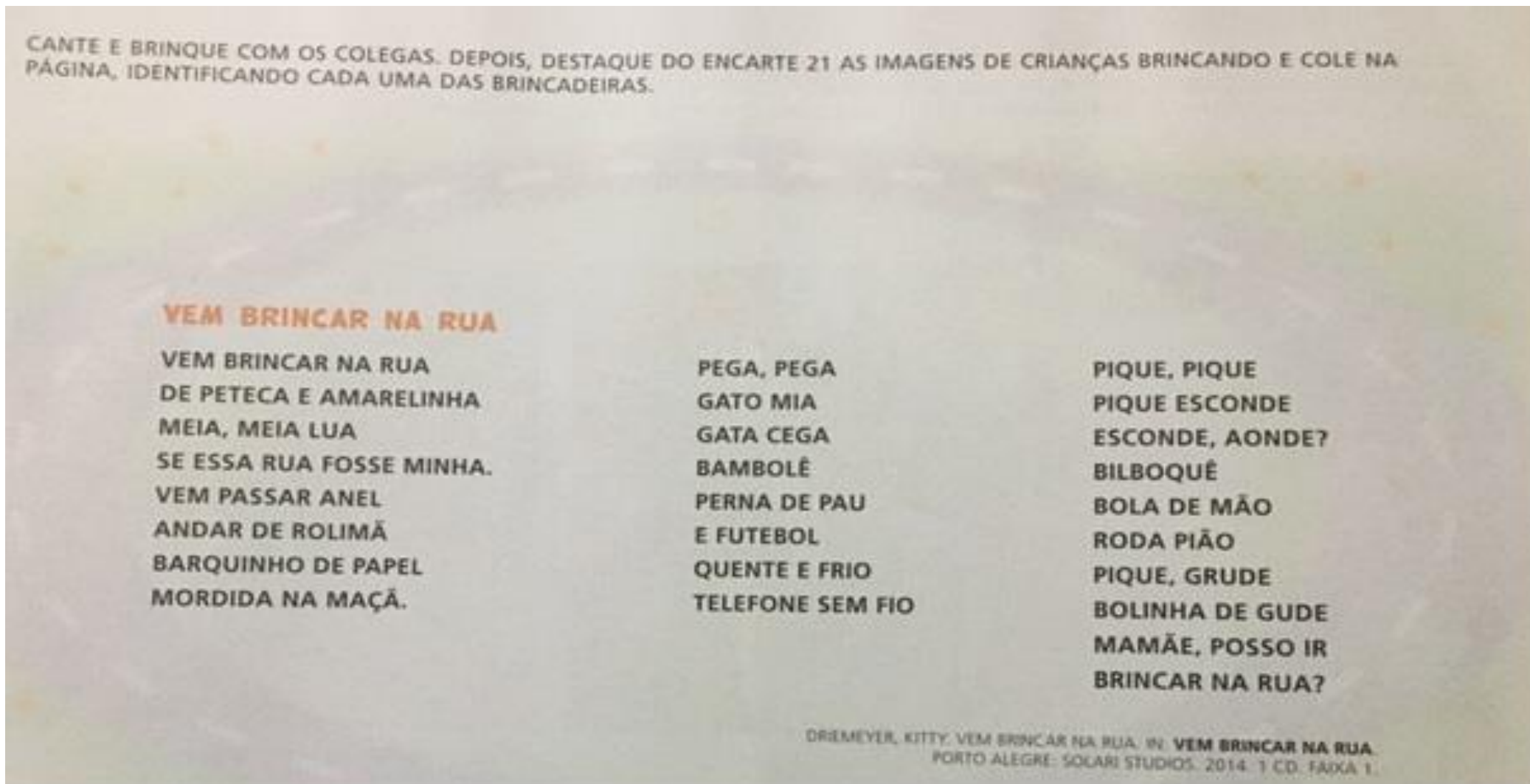
QUEM NÃO POSSUI A APOSTILA PODERÁ FAZER OS DESENHOS NO CAMPO ABAIXO:

NA ESCOLA, VOCÊ REALIZA MUITAS ATIVIDADES. DE QUAL DELAS VOCÊ MAIS GOSTA? REPRESENTE POR MEIO DE DESENHOS UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR COM OS COLEGAS NA ESCOLA. UTILIZE DIVERSOS MATERIAIS PARA O REGISTRO GRÁFICO, COMO LÁPIS DE COR, CANETA HIDROCOR E GIZ DE CERA.

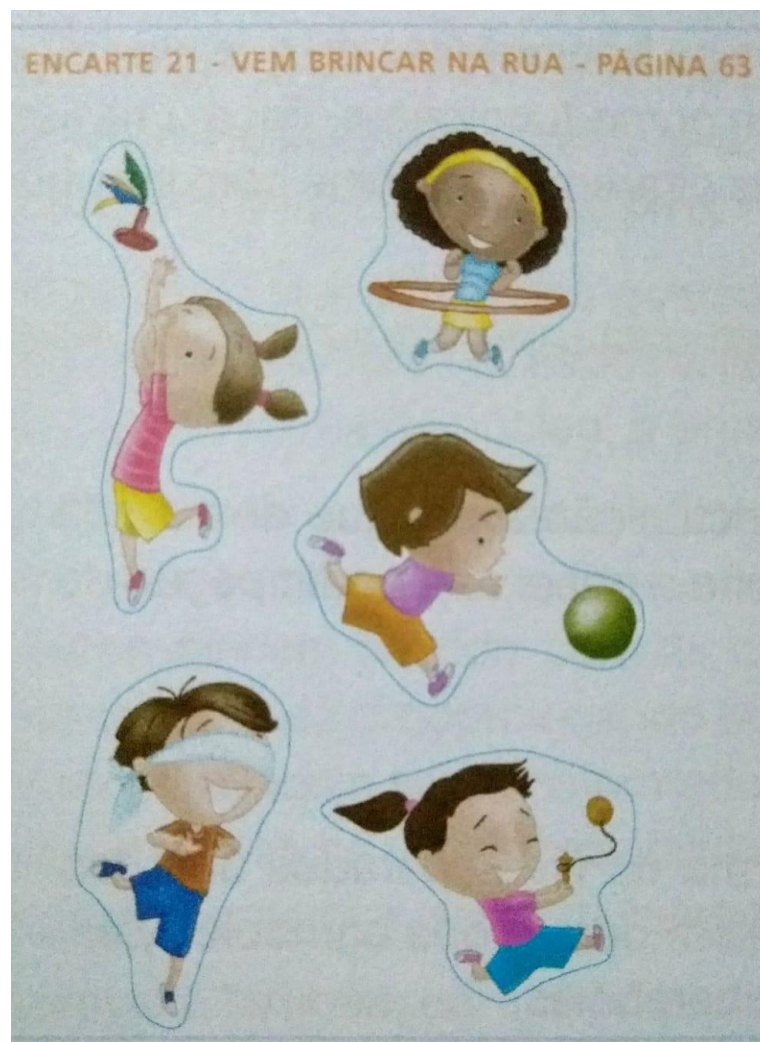
## ATIVIDADE DA APOSTILA ENTRELINHAS, PÁGINA 63.

AGORA É HORA DE NOS DIVERTIRMOS, CANTE, DANCE E BRINQUE COM A MÚSICA: “VEM BRINCAR NA RUA”, SE FOR POSSÍVEL DISPONIBILIZE PARA A CRIANÇA A CANÇÃO: VEM BRINCAR NA RUA – KITTY DRIEMEYER – MÚSICA INFANTIL, DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=z3lmtvkgju>. APÓS BRINCAR, CANTAR E SE DIVERTIR, DESTAQUE OS ADESIVOS DO ENCARTE 21 – VEM BRINCAR NA RUA, QUE ESTÁ NO FINAL DA APOSTILA, E COLEM NA PÁGINA 63, OBSERVANDO E IDENTIFICANDO CADA UMA DAS BRINCADEIRAS.

CONVERSE COM A CRIANÇA E PEÇA QUAIS BRINCADEIRAS ELA CONHECE E QUAIS ELA MAIS GOSTA.



\*QUEM NÃO POSSUI APOSTILA PODERÁ RECORTAR O ENCARTE ABAIXO E COLAR NA ATIVIDADE REFERENTE A PÁGINA 63.





**ATIVIDADE DA APOSTILA ENTRELINHAS, PÁGINA 64.**

A ATIVIDADE DA PÁGINA 64 SERÁ CONDUZIDA PELA PROFESSORA JEANE, DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

**PÁGINA 64**

HÁ MUITAS BRINCADEIRAS TRADICIONAIS QUE, DESDE OS TEMPOS DA INFÂNCIA DOS AVÓS E BISAVÓS, AS CRIANÇAS JÁ BRINCAVAM. O ARTISTA IVAN CRUZ RETRATOU ALGUMAS BRINCADEIRAS EM SUAS OBRAS DE ARTE. OBSERVE AS REPRESENTAÇÕES DAS OBRAS E IDENTIFIQUE AS BRINCADEIRAS. TENTE DESCOBRIR O NOME DE CADA OBRA DE ARTE.

**DICA:** O NOME DA BRINCADEIRA É O NOME DA OBRA.



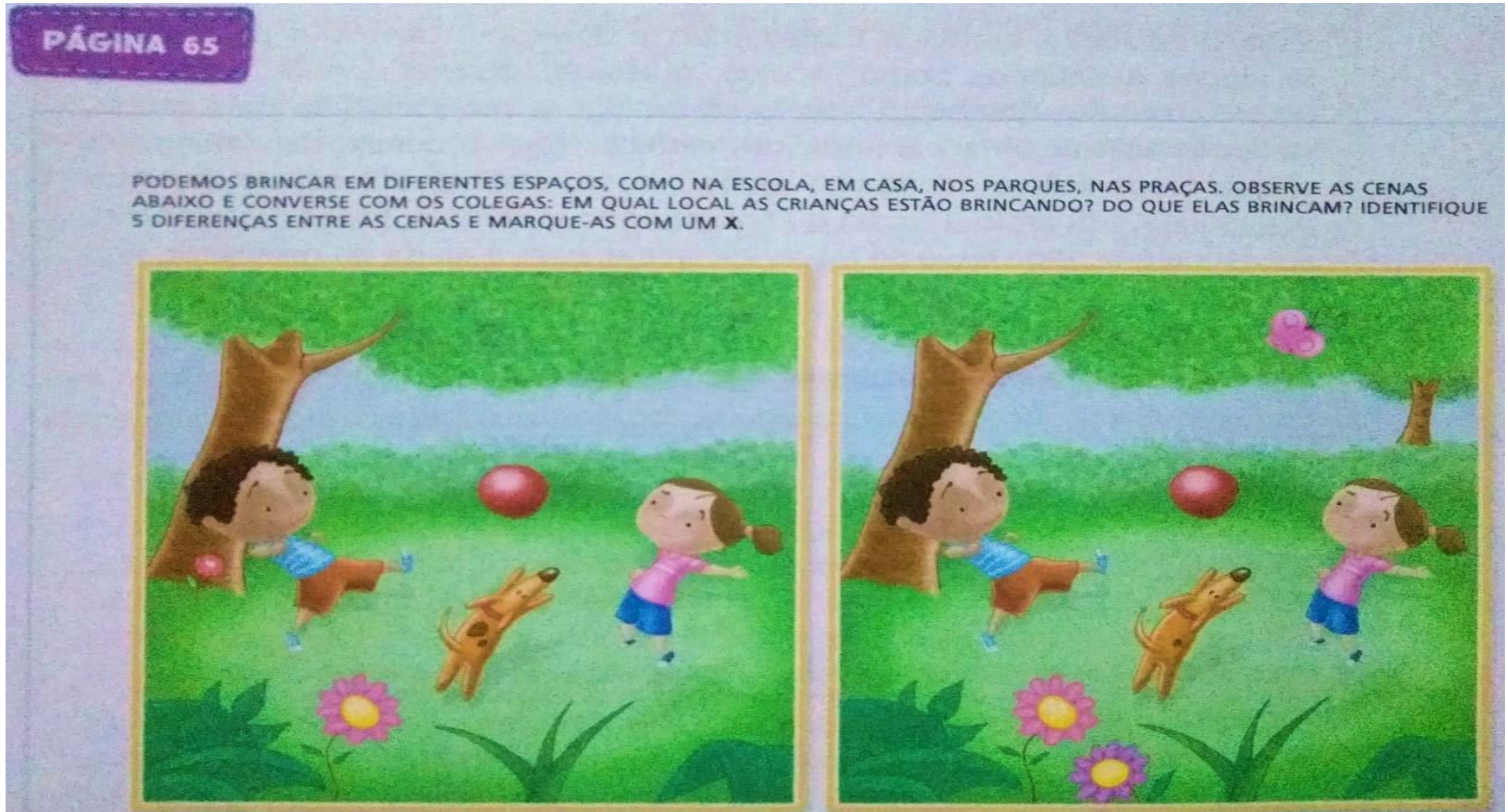
CRUZ, IVAN. **PÉ DE LATA II**. 2004. ACRÍLICO SOBRE TELA, 30 X 60 CM. COLEÇÃO PARTICULAR.



CRUZ, IVAN. **RODANDO PIÃO III**. 2004. ACRÍLICO SOBRE TELA, 40 X 30 CM. COLEÇÃO PARTICULAR.

**ATIVIDADE DA APOSTILA ENTRELINHAS, PÁGINA 65.**

ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE PEÇA QUE A CRIANÇA ANALISE A IMAGEM E DEPOIS FAÇA ALGUMAS PERGUNTAS COMO: ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO? DO QUE ELAS BRINCAM? APÓS A INTERPRETAÇÃO DA IMAGEM, SOLICITE PARA QUE A CRIANÇA ENCONTRE AS 5 DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS IMAGENS E MARQUE COM UM X.



**\*OS REGISTROS PODEM SER ENVIADOS EM FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA OU NO PRIVADO DOS PROFESSORES.**

**BOA SEMANA PRA TODOS!**