

## **AULAS SEMANA 17 A 21 DE AGOSTO**

### **AULA – 1**

1 – AS FESTAS SEMPRE SÃO MOMENTOS NOS QUAIS AS PESSOAS SE REÚNEM PARA COMEMORAR, SEJA O ANIVERSÁRIO DE ALGUÉM, SEJA UMA DATA IMPORTANTE PARA A FAMÍLIA, PARA UMA CIDADE OU MESMO AS TRADICIONAIS FESTAS POPULARES E FOLCLÓRICAS REALIZADAS EM DIFERENTES REGIÕES DO BRASIL.

EM 2020, PELA PRIMEIRA VEZ, AS TRADICIONAIS FESTAS NÃO SERÃO REALIZADAS EM FUNÇÃO DO DISTANCIAMENTO SOCIAL, RECOMENDADO PELA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE (OMS) COMO FORMA MAIS EFICAZ DE REDUZIR A TRANSMISSÃO DO NOVO CORONAVÍRUS. POR ISSO, AS TRADICIONAIS FESTAS DESTA ANO PRECISARAM SE ADAPTAR, MAS SEM PERDER A ALEGRIA.

EXPLORE JUNTAMENTE COM A CRIANÇA AS IMAGENS DE ABERTURA E RELATEM O QUE OBSERVAM. DEPOIS PERGUNTE:

- O QUE É UMA FESTA?
- VOCÊ JÁ FOI A UMA FESTA COM SUA FAMÍLIA?
- QUEM ERAM AS PESSOAS QUE ESTAVAM NA FESTA? O QUE ELAS VESTIAM?
- O QUE TINHA PRA COMER?
- VOCÊ SE DIVERTIU?
- TINHA MÚSICA E DANÇA? DE QUE TIPO?



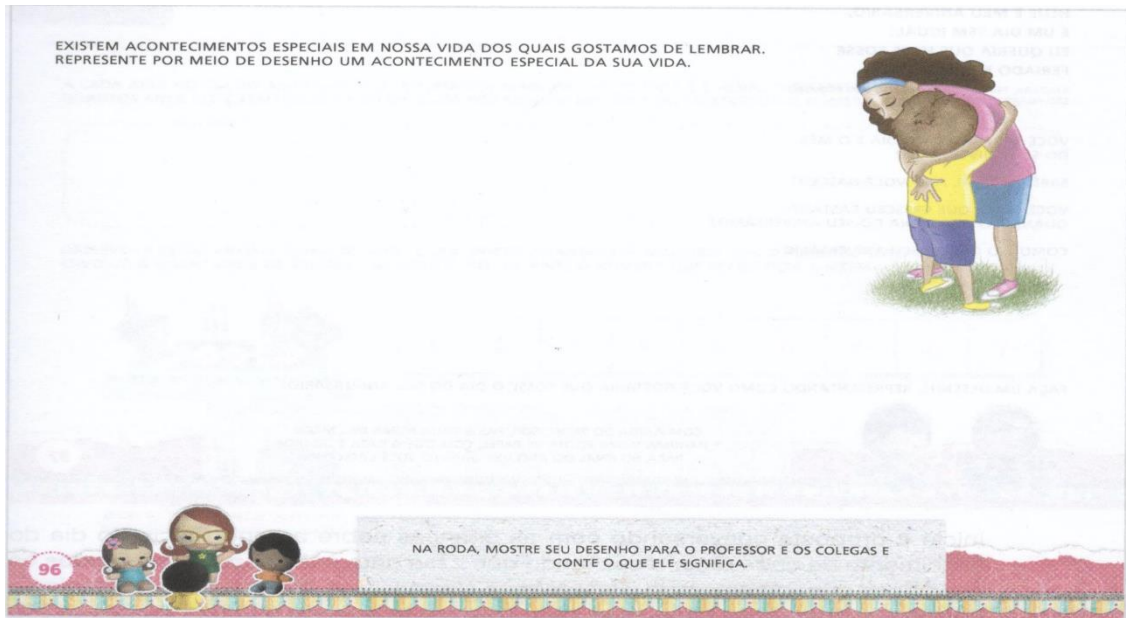
PARA CONTEXTUALIZAR AINDA MAIS ESTE ASSUNTO, PEÇA PARA UM FAMILIAR ACESSAR AOS LINKS ABAIXO:

OBS: O PRIMEIRO LINK É PARA ASSISTIR ATÉ 1 MINUTO E 20 SEGUNDOS. PODE ASSISTIR O RESTANTE SE QUISE, É LEGAL TAMBÉM.

CANÇÃO DE ANIVERSÁRIO- CANÇÃO PARA CRIANÇAS: <https://youtu.be/pDoRrSF5gEo>

HISTÓRIA FESTA NO CÉU- VARAL DE HISTÓRIAS: <https://youtu.be/NAeSXuVBOKc>

2 - SOLICITE QUE A CRIANÇA FECHÉ OS OLHOS E PENSE EM ACONTECIMENTOS ESPECIAIS QUE TIVERAM NA VIDA. DEPOIS DE UM TEMPO, PROPONHA QUE REPRESENTÉ POR MEIO DE DESENHO UM DESSES ACONTECIMENTOS.

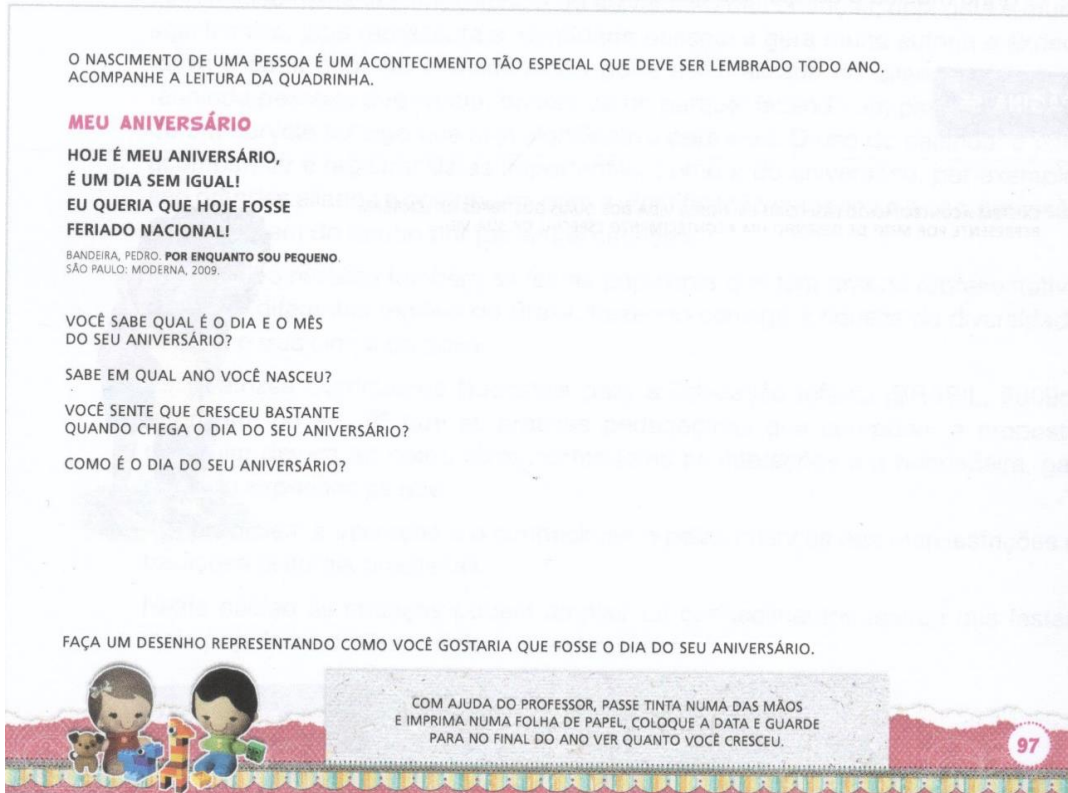


3 - INICIE A PROPOSTA CONVERSANDO COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO DIA DO SEU NASCIMENTO, RESSALTANDO ESSA DATA TÃO ESPECIAL QUE TODOS OS ANOS É COMEMORADA. REALIZE COM ELA A LEITURA DO ENUNCIADO DA PÁGINA E DEPOIS, DA QUADRINHA “MEU ANIVERSÁRIO”. PERGUNTE POR QUE O AUTOR FALA QUE QUERIA QUE O DIA DO ANIVERSÁRIO DELE FOSSE FERIADO NACIONAL, PORÉM EXPLIQUE ANTES SOBRE O SIGNIFICADO DESSE TERMO.

PARA CONTEXTUALIZAR AINDA MAIS ESTE ASSUNTO, PEÇA PARA UM FAMILIAR ACESSAR AO LINK ABAIXO E LER A HISTÓRIA PARA VOCÊ, RELEMBRANDO AS LETRAS DO ALFABETO:

ANIVERSÁRIO DO SR. ALFABETO SLIDESHARE:


<https://pt.slideshare.net/mobile/celiareis/aniversario-do-sr-alfabeto>




4 – NESTA PROPOSTA DE REGISTRO DA IDADE DA CRIANÇA É IMPORTANTE DEIXAR QUE ELA REGISTRE COMO QUISER, OU SEJA, UTILIZANDO DESENHO OU ESCRREVENDO O NÚMERO CORRESPONDENTE. DEPOIS, SOLICITE QUE OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES DA PÁGINA E RELACIONE A QUANTIDADE DE VELINHAS DO BOLO AO NÚMERO CORRESPONDENTE E PINTE O MESMO.

A CADA ANO, NO DIA DO ANIVERSÁRIO, COMPLETAMOS MAIS UM ANO DE VIDA E É ASSIM QUE SABEMOS NOSSA IDADE. QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? REGISTRE A SUA IDADE POR MEIO DE DESENHO OU ESCRREVENDO O NÚMERO CORRESPONDENTE.

OBSERVE AS CENAS ABAIXO. QUANTOS ANOS CADA ANIVERSARIANTE ESTÁ FAZENDO? COMO PODEMOS SABER? ENVOLVA A QUANTIDADE DE VELINHAS NO BOLO E, DEPOIS, PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A MESMA QUANTIDADE.



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---




1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

98

CONVERSE COM O PROFESSOR E OS COLEGAS: QUANTAS CRIANÇAS DA SALA TÊM A MESMA IDADE? QUANTAS CRIANÇAS JÁ COMPLETARAM 5 ANOS?

5 – ANTES DE REALIZAR A PROPOSTA DA PÁGINA 99, UTILIZE UM CALENDÁRIO PARA QUE A CRIANÇA POSSA OBSERVAR A ORGANIZAÇÃO DELE, ESTABELECIDO RELACIONES DE TEMPO E VISUALIZANDO DATAS IMPORTANTES. FAMILIARIZAR-SE E INTERAGIR COM O CALENDÁRIO PERMITE QUE A CRIANÇA COMPREENDA A ORGANIZAÇÃO E O REGISTRO DA PASSAGEM DO TEMPO, BEM COMO PERCEBAM CERTAS REGULARIDADES DAS MEDIDAS DE TEMPO, COMO DIA, MÊS E ANO. ORIENTE A CRIANÇA A REGISTRAR NO QUADRO OS DADOS DO SEU ANIVERSÁRIO.

O ANO PODE SER REPRESENTADO NO CALENDÁRIO. OBSERVE O CALENDÁRIO DA SALA, ENCONTRE O MÊS E O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO E, COM A AJUDA DO PROFESSOR, COMPLETE O QUADRO.



DATA DO MEU ANIVERSÁRIO DESTA ANO	
ANO	
MÊS	
DIA	
DIA DA SEMANA	

99

COM AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O NOME DOS MESES NO CALENDÁRIO DA SALA. IDENTIFIQUE O MÊS E O DIA DA REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE.

PARA FINALIZAR AS AULAS DA SEMANA, ACESSE AOS LINKS ABAIXO E ASSISTA AOS VÍDEOS:  
 APRENDENDO O CALENDÁRIO - <https://youtu.be/O0BtOsCaH0w>  
 ENSINANDO OS MESES DO ANO: <https://youtu.be/nKPV6YcxwSk>  
 O QUE É, O QUE É – CALENDÁRIO: <https://youtu.be/znLKkn1wWRA>