

ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ FILOMENA RABELO

LÍNGUA PORTUGUESA:

Professora: Andreia L. Donatti

QUARENTENA

7ºs ANOS

Treze Tílias, 19 de agosto de 2020.

Esta atividade **NÃO precisa** ser enviada.

Pesquisa e produção textual

O Brasil tem tomado diversas medidas para o combate ao novo coronavírus com a finalidade de se reduzir os efeitos devastadores da pandemia que alcançou o continente nos últimos dias.

Os coronavírus são uma família de vírus, conhecida há muito tempo, responsável por desencadear desde resfriados comuns a síndromes respiratórias graves, como é o caso da Síndrome Respiratória Aguda Grave (Sars) e a Síndrome Respiratória do Oriente Médio (Mers). A transmissão desses vírus pode ocorrer de uma pessoa para outra por meio do contato próximo com o doente. Recentemente, um novo tipo de coronavírus foi descoberto, o COVID-19, o qual tem causado mortes e também bastante preocupação.

Segundo especialistas, o assunto tem despertado preocupação e curiosidade em todo mundo.

Pensando nisso, você deve fazer uma pesquisa sobre as diversas *fake news*, notícias e informações postadas nas redes sociais, sobre o novo coronavírus, com o objetivo de explorar a busca de informações e dados, argumentos e comparar com outras referências em fontes confiáveis. Consulte a internet, seus familiares, enfim todos com quem você convive e pergunte-lhes o que eles pensam sobre o tema *fake news*, anote tudo o que conseguir.

De posse desses dados, *a posteriori*, **faça uma análise da qualidade das informações dos posts selecionados (cite o que dizia a matéria, onde você a leu e quem é o autor (a)), avalie a qualidade e a utilidade dessas fontes, faça uma tabela diferenciando o que é *fake news*, o que é notícia verdadeira e/ou sensacionalismo. Se possível dê dicas de como identificar uma *fake News*.**

Utilize quantas linhas achar necessário e não esqueça de citar onde realizou sua pesquisa!

Que todos fiquemos bem!

Um abraço bem carinhos e saudoso a todos!