

Disciplina: Informática

Professor: André Luiz Baldo

Turma: 8º Ano \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 8

### FAKE NEWS

Nesta semana vamos estudar um pouco sobre um tema que está bastante na “moda”, nesses últimos tempos: as *Fake News*. Quem assiste ou assistiu um jornal nesses últimos meses, com certeza, ouviu falar. E você sabe o que significa esse termo e os males que ele pode provocar?

**Significado:** *Fake News* é um termo inglês que significa **Notícia Falsa**. São notícias falsas sendo divulgadas como verdadeiras.

**Origem:** Apesar de parecer recente, o termo *Fake News* é utilizado desde o final do Século XIX, mas se tornou popular com a grande utilização das redes sociais.

#### Como funcionam as *Fake News*?

Os motivos para que sejam criadas notícias falsas são diversos. Em alguns casos, os autores criam manchetes absurdas com o objetivo de atrair acessos aos sites e, assim, ganhar dinheiro com a publicidade digital. Mas, as *Fake News* podem ser usadas apenas para criar boatos e reforçar um pensamento, por meio de mentiras e da disseminação de ódio.

Para espalhar informações falsas, é utilizado um robô criado por programadores para espalhar o link mentiroso nas redes sociais. Quanto mais o assunto é mencionado nas redes, mais o robô atua, chegando a disparar informações a cada dois segundos, o que é humanamente impossível. Com tamanho volume de disseminação de conteúdo, pessoas reais acabam compartilhando essas informações que criam uma rede de mentiras com pessoas reais. Qualquer tipo de informação falsa, da mais simples à mais descabida, induz as pessoas ao erro.

Um dado grave que foi constatado pelos pesquisadores do Massachusetts Institute of Technology (MIT), nos Estados Unidos, é que a chance de uma notícia falsa ser repassada é consideravelmente maior que a de uma verdadeira.

*Portanto, sempre é importante estar atento ao que está no quadro acima, quando ouvimos uma notícia suspeita!*

Fonte: Mundo Educação. Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/curiosidades/fake-news.htm>

**Não é necessário enviar a atividade por e-mail, nem devolver a folha para quem receber impresso**

Qualquer dúvida estou à disposição. Professor André

## COMO IDENTIFICAR NOTÍCIAS FALSAS

 <p><b>CONSIDERE A FONTE</b> Clique fora da história para investigar o site, sua missão e contato.</p>	 <p><b>LEIA MAIS</b> Títulos chamam a atenção para obter cliques. Qual é a história completa?</p>
 <p><b>VERIFIQUE O AUTOR</b> Faça uma breve pesquisa sobre o autor. Ele é confiável? Ele existe mesmo?</p>	 <p><b>FONTE DE APOIO?</b> Clique nos links. Verifique se a informação oferece apoio à história.</p>
 <p><b>VERIFIQUE A DATA</b> Repostar notícias antigas não significa que sejam relevantes atualmente.</p>	 <p><b>ISSO É UMA PIADA?</b> Caso seja muito estranho, pode ser uma sátira. Pesquise sobre o site e o autor.</p>
 <p><b>É PRECONCEITO?</b> Avalie se seus valores próprios e crenças podem afetar seu julgamento.</p>	 <p><b>CONSULTE ESPECIALISTAS</b> Pergunte a um bibliotecário ou consulte um site de verificação gratuito.</p>

Tradução: Denise Cunha

 International Federation of Library Associations and Institutions  
[www.ifla.org](http://www.ifla.org)