

ATIVIDADE PÁGINA 75.

OLÁ FAMÍLIA TUDO BEM? ESTAMOS NO NÚCLEO DA APOSTILA **BRINCAR É BOM DEMAIS...** E SABEMOS TAMBÉM DA IMPORTÂNCIA DE QUE APÓS O BRINCAR, A CRIANÇA DEVE ORGANIZAR SEUS BRINQUEDOS, ISTO DEMONSTRA SENSO DE ORGANIZAÇÃO E COOPERAÇÃO. SENDO ASSIM, A ATIVIDADE DA PÁGINA 75 SOLICITA QUE A CRIANÇA DEVERÁ DESTACAR AS FIGURAS DO ENCARTE 11 DISPONÍVEL NO FINAL DA APOSTILA E COLAR NA PÁGINA 75 DE ACORDO COM AS CORES DOS QUADRADOS. COMO COMPLEMENTO DA ATIVIDADE, DEIXE A CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE COM OS SEUS BRINQUEDOS, E APÓS O BRINCAR, SOLICITE QUE ELAS ORGANIZEM OS BRINQUEDOS FAZENDO UMA CLASSIFICAÇÃO, OU SEJA, PELAS CARACTERÍSTICAS, SEMELHANÇAS OU DIFERENÇAS, PODE SER POR COR, TIPO DE BRINQUEDO, TAMANHO... SEMELHANTE A PROPOSTA DA PÁGINA, MAS AGORA NA PRÁTICA E COM OS BRINQUEDOS QUE TÊM EM CASA. SE ACASO PERCEBEREM QUE A CRIANÇA SENTIU DIFICULDADE EM CLASSIFICAR OS BRINQUEDOS, PODEM IR DANDO DICAS A ELA.

PÁGINA 75

BRINQUE DE ORGANIZAR OS BRINQUEDOS DO ENCARTE 11. OBSERVE AS IMAGENS E CLASSIFIQUE OS BRINQUEDOS CONSIDERANDO UM CRITÉRIO ESTABELECIDO POR VOCÊ. DEPOIS, SEPRE OS BRINQUEDOS PELA COR E COLE AS IMAGENS DE ACORDO COM AS INDICAÇÕES.

VERMELHO **AZUL** **VERDE**

QUANTOS BRINQUEDOS VERMELHOS VOCÊ COLOU? REGISTRE.

QUANTOS BRINQUEDOS HÁ NO TOTAL? CONTE PARA O PROFESSOR.

ENCARTE 11 - CLASSIFICAÇÃO DE BRINQUEDOS - PÁGINA 75



PICOTE

ATIVIDADE PÁGINA 76.

ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE BRINQUE COM A CRIANÇA DE "O QUE SUMIU? (OU MUDOU)". EXPLIQUE A BRINCADEIRA, QUE SERÁ DA SEGUINTE FORMA: A CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR ATENTAMENTE O LUGAR AONDE IRÁ REALIZAR A BRINCADEIRA, APÓS A OBSERVAÇÃO, COLOQUE UMA VENDA NOS OLHOS DA CRIANÇA OU RETIRE-A DO AMBIENTE ONDE VAI ACONTECER A BRINCADEIRA, TROQUE OU RETIRE ALGUNS OBJETOS DE LUGAR, E PEÇA O QUE HÁ DE DIFERENTE NESTE LOCAL. ESTA BRINCADEIRA É BEM DIVERTIDA E AJUDA A TRABALHAR A ATENÇÃO DAS CRIANÇAS.

APÓS A BRINCADEIRA REALIZEM AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELA PÁGINA 76. ACHAR OS BRINQUEDOS NA PRATELEIRA QUE SÃO IGUAIS AOS QUE TÊM AO LADO E MARQUE-OS COM UM "X", CONTAR QUANTOS BRINQUEDOS ENCONTROU E TENTAR FAZER O NUMERAL NO CAMPO ABAIXO, E TAMBÉM FAZER UMA CONTAGEM ORAL JUNTO COM A FAMÍLIA DE QUANTOS BRINQUEDOS TÊM AO TODO NA PRATELEIRA.

PÁGINA 76

OBSERVE OS BRINQUEDOS QUE ESTÃO NAS PRATELEIRAS. DEPOIS, ENCONTRE OS BRINQUEDOS INDICADOS AO LADO. MARQUE COM UM X AQUELES QUE VOCÊ ENCONTRAR.

APÓS AS BRINCADEIRAS, GUARDE OS BRINQUEDOS E MANTENHA SUA SALA E O SEU QUARTO SEMPRE EM ORDEM.

QUANTOS BRINQUEDOS VOCÊ ENCONTROU? REGISTRE.

QUANTOS BRINQUEDOS ESTÃO GUARDADOS NAS PRATELEIRAS? FAÇA CONTAGEM ORAL JUNTO COM OS COLEGAS.



ATIVIDADE PÁGINA 79.

VAMOS BRINCAR DE ENROLAR A LÍNGUA? ISSO MESMO, TRAVA-LÍNGUAS, MAS PRESTE ATENÇÃO PARA NÃO ERRAR. LEIA VÁRIAS VEZES PARA A CRIANÇA O TRAVA-LÍNGUAS DA PÁGINA 79, DEPOIS PEÇA QUE A CRIANÇA TENHA REPETIR PERCEBENDO OS SONS QUE SÃO PARECIDOS.



PÁGINA 79

A BRINCADEIRA É FALAR RÁPIDO E NÃO ERRAR. ACOMPANHE A LEITURA DO TRAVA-LÍNGUA E DEPOIS REPITA.

ATRÁS DA PIA TEM UM PRATO

UM  PIA E UM  MIA

PINGA A PIA, APARA O PRATO

PIA O  PINTO E MIA O  GATO

ACERVO DA CULTURA POPULAR

ESTE TRAVA-LÍNGUA É PARA SE DIVERTIR COM A FAMÍLIA. APRENDA E ENSINE:
"O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA".

79

AO BRINCAR COM TRAVA-LÍNGUAS A CRIANÇA TEM A POSSIBILIDADE, DE UMA MANEIRA LÚDICA E PRAZEROSA DE ENTRAR EM CONTATO COM ASPECTOS QUE LHE POSSIBILITAM DESENVOLVER HABILIDADES LIGADAS À CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, E ASSIM COMPREENDER QUE O SISTEMA DE ESCRITA É UMA REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.

AO EXPLORAR AS BRINCADEIRAS ORAIS COMO TRAVA-LÍNGUAS, PARLENDAS, CANTIGAS DE RODA, ADIVINHAS, CONTEXTUALIZA-SE O TRABALHO COM A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA QUE DEVE SER EXPLORADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONFORME PREVISTO NA DCNEI.

PRONTOS?

HORA DO DESAFIO:

VOCÊ, É VOCÊ MESMO QUE ESTÁ LENDO! CONHECE ALGUM TRAVA-LÍNGUAS? RECITE O TRAVA-LÍNGUAS PARA A CRIANÇA, TENDE FAZER ELA FALAR TAMBÉM. ISTO RENDE MUITAS RISADAS! APÓS AS RECITADAS E BOAS RISADAS, PEÇA PARA A CRIANÇA QUAL ELA MAIS GOSTOU, ESCREVA O TRAVA-LÍNGUAS EM UMA FOLHA (DÊ PREFERÊNCIA EM LETRA CAIXA ALTA, ESSA MESMA LETRA DOS ENUNCIADOS) E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA DESENHE CONFORME O QUE ELA ENTENDEU DO TRAVA-LÍNGUAS ESCOLHIDO, DEPOIS PODE SE DIVERTIR PINTANDO COM LÁPIS DE COR, TINTA GUACHE, GIZ DE CERA... DA FORMA QUE ACHAR MELHOR.

VÍDEO COMPLEMENTAR

AGORA VAMOS NOS DIVERTIR... SE POSSÍVEL ACESSEM O VÍDEO DO YOUTUBE ATRAVÉS DESTE LINK <https://www.youtube.com/watch?v=ph-drabpu7y>, O TRAVA LÍNGUA DA BELINHA (VÍDEO OFICIAL).

MATERIAL DE APOIO

NA INTERNET HÁ ALGUNS EXEMPLOS DE TRAVA-LÍNGUAS PARA CRIANÇAS, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.todamateria.com.br/trava-linguas-infantis-faceis-e-dificeis/>

***OS REGISTROS PODEM SER ENVIADOS EM FOTOS OU VÍDEOS, NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA OU NO WHATSAPP PRIVADO DOS PROFESSORES.**

E LEMBREM-SE: CONCLUÍMOS QUE CHEGAMOS À CONCLUSÃO QUE NÃO CONCLUÍMOS NADA. POR ISSO, CONCLUI-SE QUE A CONCLUSÃO SERÁ CONCLUÍDA, QUANDO TODAS TIVEREM CONCLUÍDO QUE JÁ É TEMPO DE CONCLUIR UMA CONCLUSÃO. (HAHAHAHAHA...)

BOA ATIVIDADE E DIVIRTAM-SE. ÓTIMA SEMANA A TODOS!