

## 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO - AULA 1

ANTES DE INICIARMOS NOSSA APOSTILA, OBSERVE QUE TEMOS UM DESAFIO PARA A CRIANÇA. ESSE DESAFIO TEM COMO OBJETIVO ESTIMULAR AS HABILIDADES DE RACIOCÍNIO E LÓGICA. DIVIRTA-SE PROCURANDO OS 7 ERROS NA IMAGEM E APÓS PINTE COM CAPRICHOS!

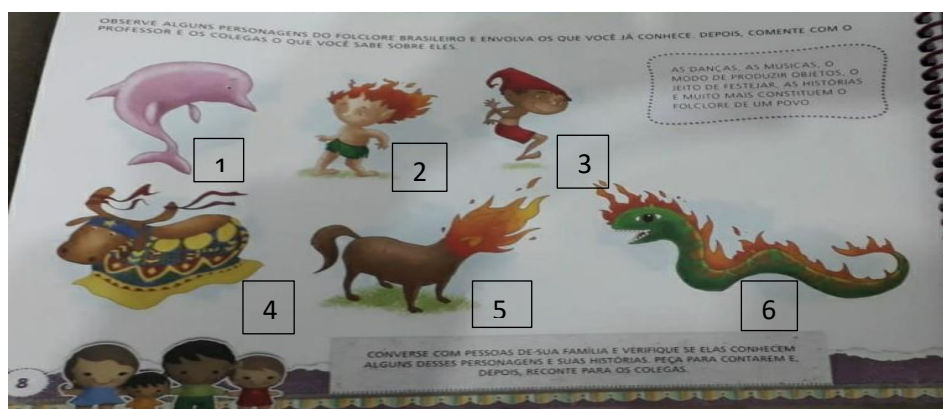


**1-NESTA SEMANA VAMOS EXPLORAR UM NOVO ASSUNTO, “O FOLCLORE BRASILEIRO”.** O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE SABERES DO POVO, COMO MITOS, LENDAS, MÚSICAS, BRINCADEIRAS, RIMAS, TRAVA-LÍNGUAS E DANÇAS POPULARES. NAS PÁGINAS 6 E 7 PODEMOS OBSERVAR ALGUMAS IMAGENS RELACIONADAS AO FOLCLORE. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS IMAGENS E FAÇA ALGUMAS PERGUNTAS: CONHECEM ALGUM DESSES PERSONAGENS? ONDE OUVIRAM FALAR DELES? COMO ELAS SÃO?



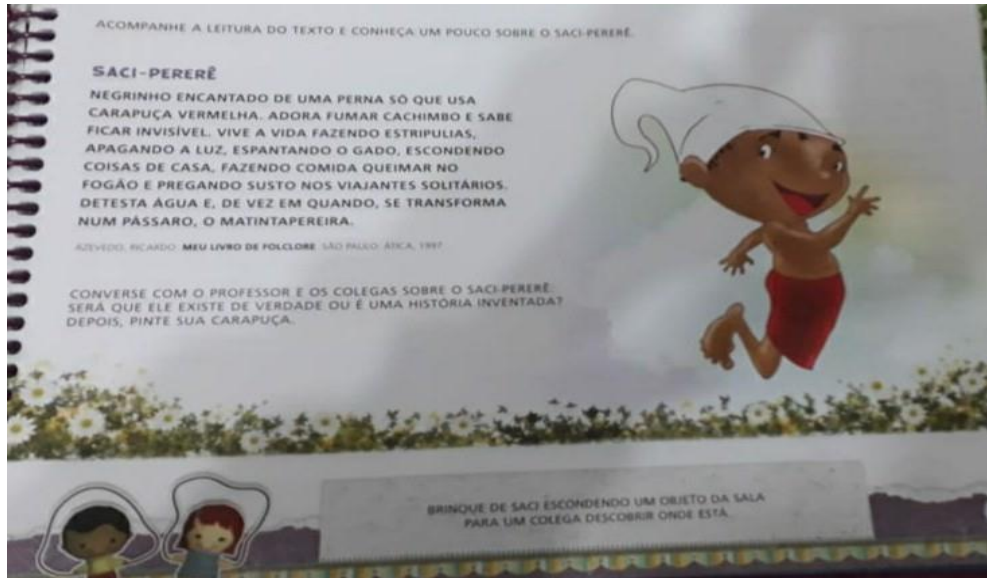
**2-AGORA VAMOS PARA PÁGINA 8 DA NOSSA APOSTILA! OBSERVE OS PERSONAGENS E CIRCULE AQUELES QUE VOCE JÁ CONHECE, EM SEGUIDA CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E VERIFIQUE SE ELAS CONHECEM ALGUNS DESSES PERSONAGENS. VEJA NA LEGENDA O NOME DE CADA PERSONAGEM.**

- 1- BOTO COR-DE-ROSA
- 2- CURUPIRA
- 3- SACI-PERERÊ
- 4- BUMBA MEU BOI  
OU BOI-BUMBÁ
- 5- MULA SEM CABEÇA
- 6- BOITATÁ



## AULA 2

- 1- A PROPOSTA NESTA PÁGINA DO LIVRO É LER O TEXTO PARA A CRIANÇA SOBRE O SACI, APÓS A LEITURA QUESTIONE ELA: “SERÁ QUE ELE EXISTE MESMO OU É UMA HISTÓRIA INVENTADA?” DEPOIS, PINTE SUA CARAPUÇA. CRIANÇAS: PODEM UTILIZAR COLA COLORIDA, TINTA OU LÁPIS DE COR PARA COLORIR O CAPUZ.



- 2- BRINQUE DE SACI ESCONDENDO UM OBJETO NA CASA E PEÇA PARA UM FAMILIAR ACHAR. DEPOIS, PODE TROCAR DE FUNÇÃO: UM FAMILIAR ESCONDE E VOCÊ, CRIANÇA, VÁ PROCURAR! DIVIRTAM-SE!

- 3- VAMOS OUVIR A MÚSICA DO SACI-PERERÊ DA TURMA DO FOLCLORE!

<https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA>.

CURIOSIDADE!

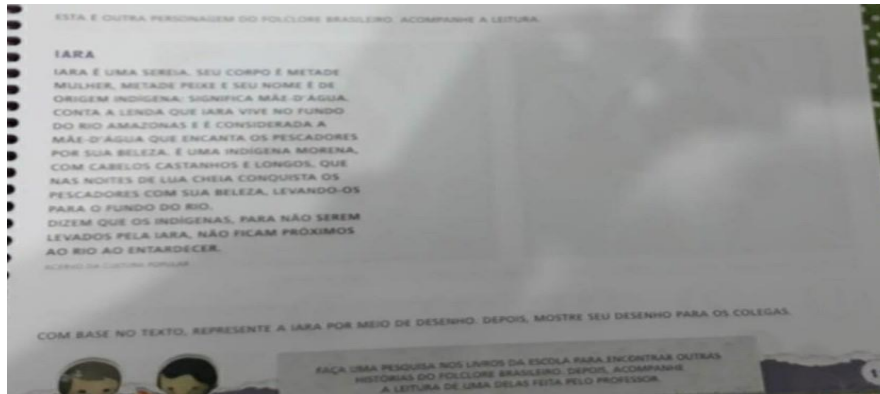
UM DOS HÁBITOS DO SACI É PEDIR FOGO AOS VIAJANTES PARA ACENDER SEU PITO. DIZEM QUE ELE TEM ATÉ UMA DAS MÃOS FURADAS DE TANTO CARREGAR AS BRASAS DO CACHIMBO.

OBS: A ATIVIDADE DA PÁGINA 10 SERÁ PROPOSTA NA DISCIPLINA DE ARTE

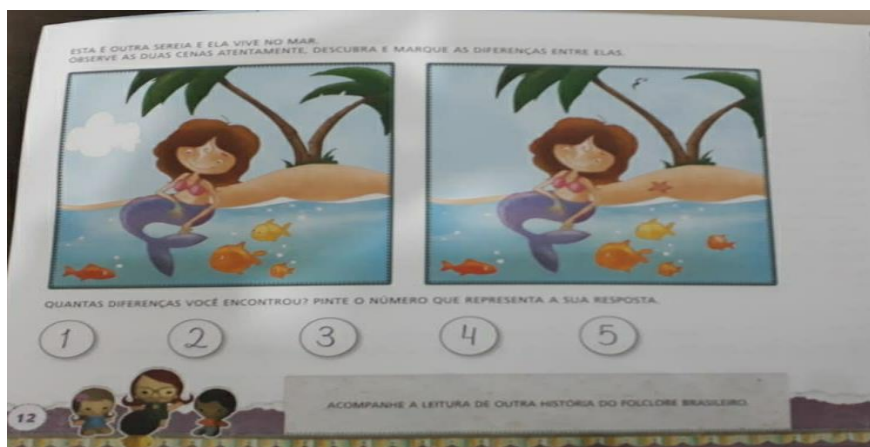
- 4- QUE TAL MONTAR ESSES QUEBRA- CABEÇAS ONLINE, ACESSE E ESCOLHA SEU PERSONAGEM DO FOLCLORE FAVORITO E DIVIRTA-SE!

## AULA 3

**1-NESTA ATIVIDADE DA PÁGINA 11, A FAMÍLIA FARA A LEITURA DE UM TEXTO DE OUTRO PERSONAGEM DO FOLCLORE: A IARA. EM SEGUIDA AO LADO DO TEXTO DESENHE A IARA USANDO AS CARACTERÍSTICAS FALADA NO TEXTO. USE A CRIATIVIDADE.**



**2-NA PÁGINA 12 TEM OUTRA SEREIA E ELA VIVE NO MAR. OBSERVE AS DUAS IMAGENS E DESCUBRA AS DIFERENÇAS ENTRE ELAS. EM SEGUIDA CONTE AS DIFERENÇAS E ASSINALE NO NÚMERO CORRESPONDENTE.**



### 3 - SUGESTÃO DE BRINCADEIRA

COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESPALHE DIVERSOS BRINQUEDOS SOBRE UMA MESA, A CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR ATENTAMENTE TODOS ELES, EM SEGUIDA A CRIANÇA FECHA OS OLHOS, NESSE MOMENTO O ADULTO RETIRA UM DOS BRINQUEDOS, ABRA O OLHO E TENDE ADIVINHAR QUAL ESTÁ FALTANDO. DIVIRTA-SE!

**4-DEPOIS DE OUVIR O TEXTO LIDO POR UM ADULTO E TER REALIZADO A BRINCADEIRA, QUE TAL ASSISTIRMOS A LENDA DA IARA?** <https://www.youtube.com/watch?v=NKVI79I9O4&feature=youtu.be>.