|  |
| --- |
| C:\Users\PMTT\Pictures\creche%20logo.jpg01[1].jpg  CRECHE MUNICIPAL PRIMEIROS PASSOS GABRIELA GRANDER  SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO: MARI PIAIA  DIRETORA: JUSSARA A. VIERA DRESCH  COORDENADORA PEDAGÓGICA: SUÉLI D. A. ANSILIERO  PROFESSORA: MICHELE CORRÊA TIRITAN  TURMA OU DISCIPLINA: LUDICIDADE  DATA DA POSTAGEM: 26/08/2020 |
| Nome da Experiência: TEXTO ORIENTATIVO “ POR QUE NÃO SENTAR EM W” |
| Direitos de aprendizagem:   * Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se. |
| Campo de Experiência:   * O eu, o outro, o nós; * Corpo, gestos e movimentos; |
| Objetivos:   * Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. * Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar. * Receber cuidados, * Participar de brincadeiras e ter garantidos movimentos livres de engatinhar, arrastar, apoiar, segurar, puxar, jogar, esconder, andar, correr, pular, sentar, subir, descer, cair, rolar e levantar, etc;... |
| POR QUE NÃO SENTAR EM “W”?  W é a posição em que a criança senta no chão para brincar. Em crianças bem pequenas é normal, mas o esperado é que haja mudança de posição de tempos em tempos.  Elas preferem essa posição, pois oferece maior estabilidade, não precisam se esforçar para se equilibrar e não giram o tronco. No entanto, não trabalha outros músculos do corpo e no futuro as crianças poderão desenvolver problemas ortopédicos, de articulação e musculares, além de diminuição da coordenação motora, do equilíbrio e não estabelecer ou atrasar a dominância manual.  Como ela não gira o tronco, usa a mão direita (destra) para pegar os objetos do seu lado direito, e a esquerda (canhota) para os objetos à esquerda.  Isso vai gerar um problemão: Atraso para estabelecer a mão dominante, levando à FALTA DE DOMINÂNCIA HEMISFÉRICA, por não estabelecer dominância manual, pois o DESTRO é regido pelo hemisfério ESQUERDO e o CANHOTO pelo Hemisfério DIREITO.  Imagine só ter dois "chefes"... Seria caótico.  Isso pode gerar uma série de problemas de lateralidade e de aprendizagem, como:  -DIFICULDADE DE LEITURA, ESCRITA, MATEMÁTICA  E TUDO QUE ENVOLVE LATERALIDADE.  \*Escrita espelhada,  \*Pular linhas na leitura,  \*Dificuldade na escrita com letra cursiva.  \*DIFICULDADE EM MATEMÁTICA, confundindo a ordem unidade, dezena e centena e tudo que envolve lateralidade da subtração ao plano cartesiano.  \*Dificuldade até na LOCALIZAÇÃO e na DIREÇÃO DE VEÍCULOS, pois em uma situação de tomada de decisão rápida, o conflito entre direita e esquerda pode atrasar a reação do motorista para desviar de outro veículo e provocar um acidente.  COMO EVITAR QUE ISSO SE TORNE UM PROBLEMA?  \*Estimule a criança a trocar de posição.  \*Arrume as perninhas dela, e ensine outras posições.  \*Mude os brinquedos de lugar para estimular o movimento.  \*Sente-se com as pernas abertas e coloque a criança se encaixando em você.  \*Para as crianças maiores explique que sentar sempre assim pode “machucar os joelhos”.  \*É importante a maneira que falamos, com reforço positivo, pois chamar à atenção sem explicações pode acabar piorando o mau hábito.  \*Dar exemplo, sentando com as pernas cruzadas no chão (índio) ou abertas, isso dá liberdade para o tronco e trabalha estabilidade, com postura correta.  \*Se seu filho só se senta em “W” vale a pena buscar um especialista para avaliar se ele está usando essa posição porque já tem algum problema que dificulte a usar outras posições ou se é um hábito que deve ser mudado.  \*Procure especialistas: ortopedista, neurologista, fisioterapeuta, psicomotricista.  Referência:  Cristiane Mazzitelli  PSICOMOTRICISTA & PSICOPEDAGOGA  https://www.facebook.com/crismazzitelli/  Vídeo bem curtinho de uma especialista explicando: https://youtu.be/UAWke2ahysM |