

AULA REGÊNCIA – SEMANA: 21 A 25 DE SETEMBRO

OLÁ CRIANÇADA! OLÁ TAMBÉM PARA TODOS OS FAMILIARES! VAMOS APRENDER NOS DIVERTINDO COM AS AULAS DESTA SEMANA? INICIAREMOS O ESTUDO DA TEMÁTICA DO NÚCLEO 2 DO LIVRO “BRINCADEIRAS DE TODO CANTO”.

1- CRIANÇA, NA PÁGINA 24 DO LIVRO, VOCÊ ENCONTRARÁ UMA FOLHA BRANCA SUGERINDO COMO FAZER UMA PETECA COM FOLHA DE JORNAL (OU REVISTA). QUEM TIVER OUTRA PETECA EM CASA, PODE UTILIZÁ-LA. APROVEITE PARA BRINCAR COM SEUS FAMILIARES UTILIZANDO ESTE BRINQUEDO. SERÁ BEM DIVERTIDO!



2- OBERVE AS IMAGENS DAS PÁGINAS 24 E 25 DO LIVRO E CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE ELAS. SEGUE ALGUNS QUESTIONAMENTOS ORAIS: O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO? QUE TIPO DE BRINQUEDOS ESTÃO USANDO? SERÁ QUE OS BRINQUEDOS DEVEM SER SOMENTE OS COMPRADOS OU AQUELES INVENTADOS, CRIADOS? PODE SER LEGAL E DIVERTIDO BRINCAR COM CAIXAS E ALGO CONSTRUÍDO POR VOCÊS? BRINCAR DE BONECA É SÓ PARA MENINA OU PODE SER PARA MENINO TAMBÉM? O MENINO PODE SER QUE PERSONAGEM AO BRINCAR COM AS BONECAS? POR QUE SERÁ QUE NAS LOJAS HÁ POUCO BONECO E MUITAS BONECAS? AS MENINAS TAMBÉM PODEM SER “MAMÃES” DE MENINOS NÃO É MESMO? O QUE ACHA?



DEPOIS DE OBSERVAR E CONVERSAR SOBRE ESTA IMAGEM ACIMA, FALE PARA SEU FAMILIAR SOBRE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ GOSTA MUITO DE FAZER E QUANDO PUDER, APROVEITE PARA PRATICÁ-LAS.

AS PÁGINAS 26 E 27 SERÃO TRABALHADAS NAS AULAS DE ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA CONFORME ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES DE CADA DISCIPLINA.

AULA REGÊNCIA – SEMANA: 21 A 25 DE SETEMBRO

3- OS GIBIS DA TURMA DA MÔNICA FIZERAM PARTE DA INFÂNCIA DE VÁRIAS GERAÇÕES E ATÉ HOJE SÃO MUITO APRECIADOS PELAS CRIANÇAS. ELES SÃO EXCELENTE PARA INCENTIVAR O HÁBITO DE LEITURA. NA PÁGINA 28, A PROPOSTA É LER UMA HISTÓRIA EM QUADRINHO. APÓS O ADULTO LER, FARÁ OS QUESTIONAMENTOS ORAIS PARA A CRIANÇA E EM SEGUIDA, DEIXE-A PENSAR SOBRE AS HIPÓTESES DA ESCRITA, NAS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DOS RETÂNGULOS. EXPLIQUE QUE CADA QUADRINHO É UMA LETRA E JUNTAS FORMAM PALAVRAS. CRIANÇA, TENDE DESCOBRIR O QUE ESTÁ FALTANDO NO PRIMEIRO QUADRINHO DE CADA PALAVRA.

LEIA COM O PROFESSOR E OS COLEGAS A HISTÓRIA EM QUADRINHOS DA TURMA DA MÔNICA. OBSERVE A SEQUÊNCIA DAS CENAS E OS BALÕES QUE INDICAM A FALA DAS PERSONAGENS.

4- AGORA É HORA DA LEITURA DE UMA HISTÓRIA EM UM GIBI VIRTUAL- **TURMA DA MÔNICA EM “OS CAÇA-SANSÃO”** ENVIADA NO GRUPO DE WHATSAPP. QUEM TIVER GIBIS EM CASA, PODERÁ OUVIR AS HISTÓRIAS QUE ESTÃO NELES TAMBÉM. QUEM AINDA NÃO CONHECE UM GIBI, QUANDO VOLTARMOS ÀS AULAS, VOCÊS IRÃO CONHECÊ-LOS POIS HÁ VÁRIOS NA BIBLIOTECA. BOA LEITURA.



5- NA PÁGINA 29 ESTÁ DANDO IDEIAS DE TIPOS DE BRINCADEIRAS QUE PODEM UTILIZAR A CORDA. VOCÊ JÁ PRATICOU ALGUMA DELAS? É ÓTIMO PRATICAR ESSAS BRINCADEIRAS E O MAIS DIVERTIDO É QUANDO ESTAMOS COM OS COLEGAS. MAS, INFELIZMENTE AINDA NÃO PODEMOS PULAR CORDA NA ESCOLA. SE VOCÊ TIVER UMA CORDA, APROVEITE E BRINQUE COM ELA. ACESSE AOS LINKS QUE HÁ VÁRIAS PARLENDAS PARA VOCÊ CANTAR ENQUANTO PULA CORDA. VAMOS TREINAR? ESCUTE AS PARLENDAS E DEPOIS PRATIQUE.

https://www.youtube.com/watch?v=B-6_E0ux8Gw - PATO PATINHO

<https://www.youtube.com/watch?v=yoAZgbOGquU> SALADA SALADINHA... (DIFERENTE DO LIVRO) SUCO GELADO..., UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA...

<https://www.youtube.com/watch?v=9NxE5l-9qYA> QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?..., COM QUEM SERÁ?..., PLANTEI UM PÉ DE ALFACE...

NÃO ENCONTREI UM VÍDEO COM A PARLENDA DA SALADA, SALADINHA IGUAL A QUE ESTÁ NO LIVRO DA CRIANÇA DA PÁGINA 29. ENTÃO SEGUI O ÁUDIO DA CANÇÃO NO GRUPO DO WHATS

AULA REGÊNCIA – SEMANA: 21 A 25 DE SETEMBRO

6- AGORA, NA PÁGINA 29 TEM DUAS PARLENDAS. PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ. EM UMA DELAS FALA SOBRE OS MESES DO ANO. PROCURE O MÊS QUE VOCÊ FAZ ANIVERSÁRIO E CIRCULE-O.

CONTE QUANTAS CRIANÇAS HÁ EM CADA CENA E FAÇA O NÚMERO CORRESPONDENTE NA LINHA.

VAMOS VER SE VOCÊ SABE RESPONDER ORALMENTE AS PERGUNTAS: ONDE TEM O MAIOR NÚMERO DE CRIANÇAS? ONDE TEM MENOS? QUANTAS CRIANÇAS TEM A MAIS BRINCANDO DE CABO DE GUERRA QUE PULANDO CORDA NA PRIMEIRA CENA?

PODEMOS BRINCAR DE DIVERSAS MANEIRAS COM A CORDA: PULAR EM GRUPO OU INDIVIDUALMENTE, BRINCAR DE CABO DE GUERRA, FIO ELÉTRICO, ENTRE OUTRAS.
ACOMPANHE A LEITURA DAS PARLENDAS QUE PODEMOS RECITAR ENQUANTO PULAMOS CORDA.

PATO, PATINHO,
MARRECO, MARREQUINHO,
VAMOS PULAR
O ANO INTEIRINHO.
JANEIRO, FEVEREIRO,
MARÇO, ABRIL,
MAIO, JUNHO,
JULHO, AGOSTO,
SETEMBRO, OUTUBRO,
NOVEMBRO, DEZEMBRO.
ACERVO DA CULTURA POPULAR

SALADA, SALADINHA
BEM TEMPERADINHA
COM SAL, SEM SAL
CEBOLA, COLORAL
PULA DENTRO, PULA FORA
ESTICA A CORDA E VAI
EMBORA.
ACERVO DA CULTURA POPULAR

CONTE QUANTAS CRIANÇAS HÁ EM CADA UMA DAS CENAS. DEPOIS, CONTORE A CENA EM QUE HÁ MAIS CRIANÇAS.

BRINQUE DE PULAR CORDA COM OS COLEGAS, RECITANDO AS PARLENDAS QUE VOCÊ APRENDEU.

7-A PROPOSTA DA PÁGINA 30 É VOCÊ BRINCAR DE PULAR CORDA. ACESSE AO VÍDEO E VEJA UM POUQUINHO DE ALGUMAS BRINCADEIRAS COM CORDA: RELOGINHO, COBRINHA, PASSAR POR BAIXO E CABO DE GUERRA. PODE PULAR CORDA INDIVIDUALMENTE OU EM TRÊS. REALIZE COMO QUISER A SUA BRINCADEIRA COM A CORDA. A FAMÍLIA PODE PARTICIPAR TAMBÉM. PRIMEIRO ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=DRJi6paDgow>

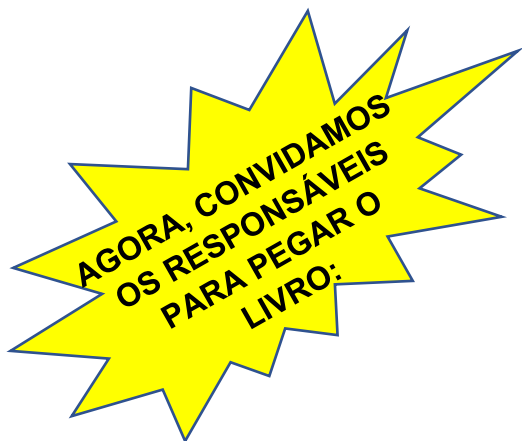
8- NA PÁGINA 30, DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA REALIZANDO A BRINCADEIRA DE PULAR CORDA. QUEM NÃO TIVER CORDA, PODE DESENHAR VOCÊ BRINCANDO COM A PETECA QUE FEZ COM A FOLHA DE JORNAL, CONFORME SUGESTÃO DO PRIMEIRO DESAFIO DESTA AULA. MAS LEMBRE-SE: É UM ÓTIMO MOMENTO PARA PROVIDENCIAR ESTE BRINQUEDO E TER NA SUA CASA.

OBSEQUE A IMAGENS E TROQUE ESSAS CENAS DA COM O PROFESSOR E OS COLEGAS. DEPOIS, REPRESENTE POR MEIO DO DESENHO OU PINTURA VOCÊ BRINCANDO DE CORDA.

SE CUIDEM, FIQUEM BEM...BEIJINHOS E ABRAÇOS VIRTUAIS DA PROFE. VOU FICAR CURIOSA PARA VER AS FOTOS DAS ATIVIDADES E A PRÁTICA DAS BRINCADEIRAS!

UM CONVITE AOS FAMILIARES RESPONSÁVEIS:

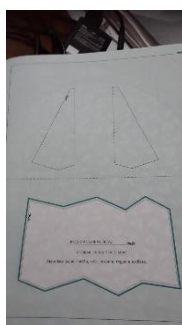
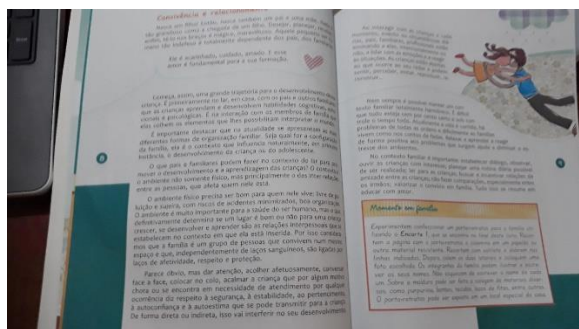
TODO ANO, A EDITORA OPET-SEFE ENVIA UM LIVRO QUE SERÁ TRABALHADO COM OS FAMILIARES. QUANDO REALIZAMOS A ENTREGA DO LIVRO DA CRIANÇA REFERENTE AO SEGUNDO TRIMESTRE, ENTREGAMOS TAMBÉM O LIVRO “**AMOR, CUIDADO E EDUCAÇÃO**” DA COLEÇÃO “FAMÍLIA PRESENTE”. INICIAMOS ESTA SEMANA, UMA EXPLORAÇÃO DO LIVRO QUE SERÁ DIRECIONADO AOS RESPONSÁVEIS DA CRIANÇA. PRIMEIRAMENTE, CONVIDAMOS PARA ACESSAR AO VÍDEO NO LINK ABAIXO, ONDE A AUTORA ORALDA ADUR DE SOUZA FAZ UMA PEQUENA APRESENTAÇÃO SOBRE AS SUAS COLEÇÕES E SEUS OBJETIVOS. <https://youtu.be/d9MK1KC6blw>



JUNTO COM A CRIANÇA, OBSERVE A IMAGEM DA CAPA, LEIA O TÍTULO PARA ELA TAMBÉM SABER O QUE ESTÁ ESCRITO. EXPLORE COM ELA AS DEMAIS IMAGENS NA SEQUÊNCIA:



A LEITURA É DESTINADA PARA OS ADULTOS RESPONSÁVEIS. REALIZEM A LEITURA DO TEXTO “**CONVIVÊNCIA E RELACIONAMENTO**” (PÁGINAS 8 E 9). EM SEGUIDA, NO FINAL DA PÁGINA 9, HÁ UM RETÂNGULO PROPONDO UM “MOMENTO EM FAMÍLIA” PARA ENVOLVER A CRIANÇA TAMBÉM. A PROPOSTA É FAZER UM PORTA-RETRATO CONFORME O MODELO DO ENCARTE NO FINAL DO LIVRO. SEGUE A FOTO PARA LOCALIZAÇÃO. ISSO É UMA SUGESTÃO. VOCÊS PODEM UTILIZAR A PRÓPRIA FOTO DA FAMÍLIA QUE JÁ TEM E CONVERSAR COM A CRIANÇA DA IMPORTÂNCIA DE TERMOS UMA FAMÍLIA E O AMOR QUE A UNE. O IMPORTANTE É O CONTEÚDO DA LEITURA E COLOCAR EM PRÁTICA, TRANSFORMANDO EM AÇÕES DURANTE O NOSSO COTIDIANO.



OBS: ESTA PROPOSTA É APENAS UM CONVITE, POIS SABEMOS QUE AS INFORMAÇÕES AUXILIAM NOSSA VIDA.

A SUGESTÃO DE LEITURA PODERÁ SER REALIZADA NO PERÍODO DE DUAS SEMANAS. APÓS, IREMOS SUGERIR A CONTINUIDADE DA LEITURA DE MAIS UM POUQUINHO DESTES LIVROS.