

ATIVIDADE SEMANAL - PRÉ 1-pg 98-103

OLÁ FAMÍLIA TUDO BEM? CHEGAMOS A MAIS UM NÚCLEO DE APRENDIZAGEM DA NOSSA APOSTILA ENTRELINHAS, O ÚLTIMO NÚCLEO DA APOSTILA DO PRIMEIRO SEMESTRE, E ESTE NÚCLEO É BEM LEGAL, POIS VAMOS APRENDER SOBRE A **ORIGEM DOS ALIMENTOS**!!!! DE ONDE SERÁ QUE VÊM O CHOCOLATE DA PRATELEIRA DO SUPERMERCADO? O LEITE DA CAIXINHA? O AÇÚCAR? COMO É FEITO O PÃO?

UM MUNDO SABOROSO DE DESCOBERTAS, SURPRESAS E INDAGAÇÕES ESTÁ POR VIR...

APRESENTE AS PÁGINAS 98 E 99, COM A APOSTILA ABERTA E QUESTINE A CRIANÇA, O QUE SERÁ QUE ELA VAI APRENDER A PARTIR DE AGORA... O QUE TÊM NA PÁGINA, O QUE AS CRIANÇAS E O ADULTO ESTÃO FAZENDO? ... INDUZA A CRIANÇA A TENTAR DESCOBRIR O QUE SERÁ QUE TÊM NAS PRÓXIMAS PÁGINAS.



ATIVIDADE DA APOSTILA PÁGINA 100

A ATIVIDADE DA PÁGINA 100 SERÁ CONDUZIDA PELO PROFESSOR MAURÍCIO, DA DISCIPLINA DE ARTE.

ATIVIDADE DA APOSTILA PÁGINA 101

NESTA PÁGINA TEMOS ALGUMAS PLANTAS FRUTÍFERAS, OU SEJA, O PÉ DA FRUTA. GERALMENTE A CRIANÇA CONHECE A FRUTA, MAS NÃO CONHECE DE ONDE ELA VEM. ABAIXO ESTÃO A BANANEIRA, O ABACAXIZEIRO, A CARAMBOLEIRA (MUITOS NÃO CONHECEM NEM A CARAMBOLA) E O MAMOEIRO. ALGUMAS FRUTAS NÃO SÃO TÍPICAS DO CLIMA DE SANTA CATARINA, ENTÃO É NORMAL QUE A CRIANÇA NÃO CONHEÇA, NEM A FRUTA E NEM O PÉ. ANTES DE FAZER A ATIVIDADE DA PÁGINA, DISPONHA DE ALGUMAS IMAGENS DE PÉS DE FRUTAS PELA INTERNET, OU SE POSSÍVEL, FAÇA UMA VISITA A UM POMAR, SÍTIO...

AS FRUTAS TÊM ORIGEM VEGETAL, POIS NASCEM DAS PLANTAS. VOCÊ CONHECE AS PLANTAS QUE PRODUZEM AS FRUTAS QUE CONSUMIMOS? OBSERVE AS PLANTAS COM FRUTAS NAS IMAGENS ABAIXO. QUAIS DESSAS FRUTAS VOCÊ CONHECE?



VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU ALGUMA DESSAS FRUTAS? QUE GOSTO ELAS TÊM? PINTE A ETIQUETA DA FRUTA QUE VOCÊ JÁ COMEU.



DESTAQUE AS PEÇAS DO ENCARTE 17 PARA FORMAR O JOGO DAS FRUTAS. LEIA O NOME DAS FRUTAS COM O AUXÍLIO DO PROFESSOR. DEPOIS, JUNTE SUAS PEÇAS COM AS DE UM COLEGA E BRINQUEM DE JOGO DA MEMÓRIA.

SIGA A ORIENTAÇÃO DA PÁGINA 101 QUE CONSISTE PARA QUE A CRIANÇA MARQUE UM "X" NAS FRUTAS QUE ELA JÁ CONHECE. NAS PÁGINAS FINAIS DA APOSTILA TEMOS O ENCARTE 17, MAS COMO NÃO ESTAMOS NA ESCOLA PARA JUNTAR AS PEÇAS COM O COLEGA PARA FORMAR O JOGO DA MEMÓRIA, NOSSA SUGESTÃO É QUE DESTAQUE O ENCARTE E PROCURE QUAIS FRUTAS TÊM COMO LETRA INICIAL A MESMA LETRA DO SEU NOME (SE ACASO NÃO TIVER, PROCURE UMA QUE A SEGUNDA LETRA DA FRUTA, SEJA A MESMA QUE A INICIAL DO NOME DA CRIANÇA), NA SEQUÊNCIA SOLICITE QUE A CRIANÇA TENHA TENTE ESCREVER O NOME DE UMA FRUTA QUE ELA CONHEÇA COM A MESMA INICIAL DO SEU NOME.

ATIVIDADE DA APOSTILA PÁGINA 102

NA PÁGINA 102, TEMOS A LETRA DE UMA MÚSICA DO COCORICÓ – VITAMINA TUTTI FRUTTI. ELA PODE SER ENCONTRADA NO YOUTUBE NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=pBcRCIDj76w>, PEÇA QUE A CRIANÇA DANCE AO RITIMO DA MÚSICA!!! MAS SE NÃO FOR POSSÍVEL DISPONIBILIZAR O VÍDEO, LEIA PARA A CRIANÇA. A CANÇÃO POSSUI BASTANTE NOMES DE FRUTAS, E A CRIANÇA PODE DESENHAR AS FRUTAS ENCONTRADAS NA MÚSICA.

OS VEGETAIS POSSUEM AS VITAMINAS E OS MINERAIS DE QUE NOSSO CORPO PRECISA, POR ISSO É IMPORTANTE COMÊ-LOS TODOS OS DIAS. ACOMPANHE A LEITURA DA LETRA DA CANÇÃO. DEPOIS, ENQUANTO OUVI A MÚSICA, DESENHE AS FRUTAS E ILUSTRE A PÁGINA.

VITAMINA TUTTI FRUTTI

“VAMO” PESSOAL
TODO DIA A GENTE TEM, TEM, TEM QUE LEVANTAR
DÁ UMA ESPREGUIÇADA
DÁ UMA CHACOALHADA
E “VAMO” LÁ SI DO RÉ MI FÁ
TOMAR CAFÉ IEH IEH
CAFÉ, CAFÉ IEH IEH
COMER, COMER, COMER

COMER É MUITO BOM
E PRA FICAR COM MUQUE FORTE
É RECOMENDADA VITAMINA ANIMADA

COMO É QUE É?

SUCO DE LARANJA,
COM PEDAÇO DE BANANA,
DE MAÇÃ,
DE MAMÃO,
DE MANGA,
DE MORANGO,
ABACAXI XI XI


LIGA LÁ, LIGA LÁ
LIGA O QUÊ, LIGA O QUÊ
O LIQUIDIFICADOR CÓ CÓ
O LIQUIDIFICADOR CÓ CÓ

TUTTI FRUTTI
TUTTI FRUTTI
VITAMINA DE TUTTI FRUTTI

TUTTI FRUTTI
TUTTI FRUTTI
VITAMINA DE TUTTI FRUTTI

ZISKIND, HÉLIO. VITAMINA *TUTTI FRUTTI*. IN: **COCORICÓ SUCESSOS MUSICAIS**. SÃO PAULO: LOG/ON, 2006. FAIXA 3. 1 CD.

TUTTI FRUTTI É UMA PALAVRA DE ORIGEM ITALIANA QUE SIGNIFICA “TODAS AS FRUTAS”.



NO RODAPÉ DA PAGINA 102, A SUGESTÃO É FAZER UMA VITAMINA COM FRUTAS DIVERSAS E COM LEITE. ESTA SUGESTÃO FICARÁ CRITÉRIO DE CADA FAMÍLIA O SEU FAZER OU NÃO.

ATIVIDADE DA APOSTILA PÁGINA 103

COMO É BOM MEXER NA TERRA, REGAR AS PLANTAS OU MESMO OBSERVAR O PROCESSO QUE A NATUREZA PASSA AO LONGO DA VIDA!! ANTES DE MOSTRAR AS IMAGENS DESTA PÁGINA, PERGUNTE PARA A CRIANÇA SE ELAS JÁ PLANTARAM MUDAS OU SEMENTES, OU MESMO COMO SE FAZ. EM SEGUIDA QUESTIONE O QUE HÁ NAS IMAGENS, SEGUINDO A LISTA DE PERGUNTAS DISPONÍVEL NA APOSTILA. APROVEITANDO GUARDEM UMA GARRAFA PET, OU MESMO UM ESPAÇO NA HORTA, POIS NA PRÓXIMA SEMANA VAMOS PRECISAR!!!

OBSERVE AS IMAGENS.



- O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?
- VOCÊ JÁ COLHEU OU PLANTOU ALGUMA HORTALIÇA?
- VOCÊ JÁ VIU UMA HORTA?
- O QUE É PRECISO PARA FAZER UMA HORTA?
- QUAIS SÃO OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA QUE A SEMENTE OU A MUDA CRESÇA E SE DESENVOLVA?

COM OS COLEGAS E O PROFESSOR, PESQUISEM HISTÓRIAS QUE FALAM DE COMIDA, COMO A HISTÓRIA CHAPEUZINHO VERMELHO, EM QUE APARECE A CESTA PARA A VOVÓ. DEPOIS, AO LONGO DO ANO, ACOMPANHEM A LEITURA DE CADA UMA.



103

***OS REGISTROS PODEM SER ENVIADOS EM FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA OU NO PRIVADO DOS PROFESSORES. ÓTIMAS ATIVIDADES. TENHAM UMA BOA SEMANA!**