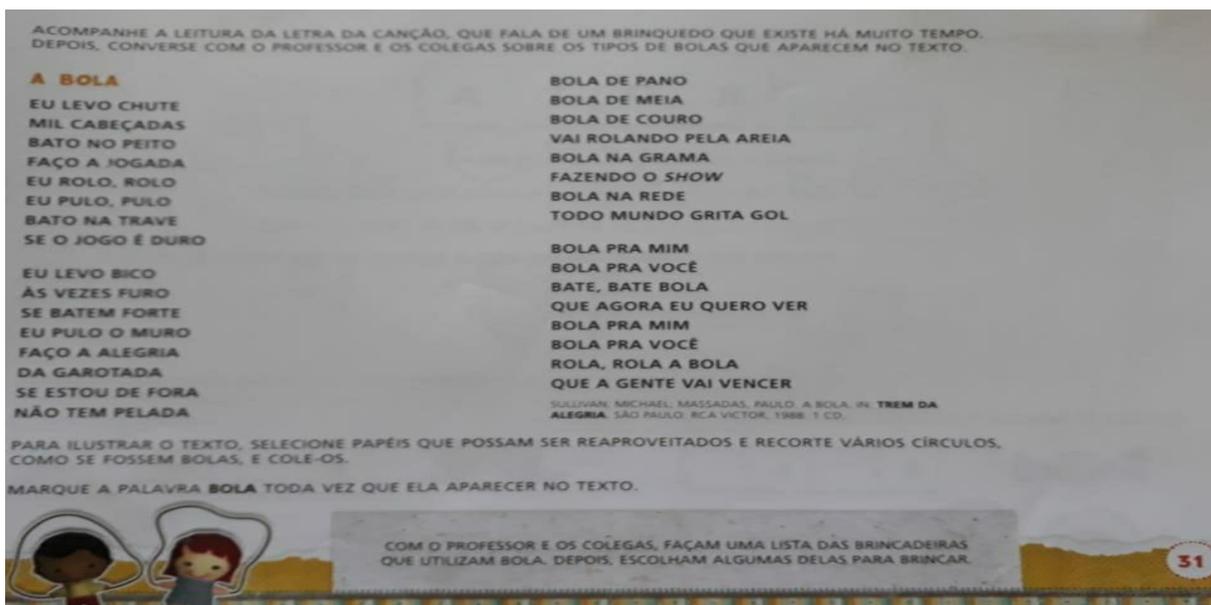


28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO - AULA 1

- 1- OLÁ CRIANÇAS, NESTA SEMANA CONTINUAREMOS EXPLORANDO E VIVENCANDO O NÚCLEO “BRINCADEIRAS DE TODO CANTO”. NA PÁGINA 31 DA APOSTILA ESTÁ SENDO APRESENTADA UMA CANÇÃO CHAMADA “A BOLA”, UM BRINQUEDO QUE EXISTE HÁ MUITO TEMPO E É CONHECIDO PELO MUNDO TODO.

COM A AJUDA DE UM ADULTO ACESSE O LINK PARA OUVIR A CANÇÃO E APÓS ACOMPANHE A LEITURA CONVERSANDO COM A FAMÍLIA SOBRE OS DIFERENTES TIPOS DE BOLAS QUE APARECEM NO TEXTO.

<https://www.youtube.com/watch?v=WrLayFq5rfw> – TREM DA ALEGRIA – A BOLA.



- PARA ILUSTRAR O TEXTO UTILIZE PAPÉIS QUE POSSAM SER REAPROVEITADOS, PODE SER DE REVISTAS, JORNAL, PAPÉIS COLORIDOS... RECORTE VÁRIOS CÍRCULOS E COLE AO REDOR DO TEXTO, VOCÊ PODE TAMBÉM DESENHAR OU UTILIZAR TINTA, CANETINHA, LÁPIS... PARA DESENHAR AS BOLAS NO TEXTO CASO NÃO TENHA PAPÉIS.
- MARQUE COM LÁPIS DE COLORIR A PALAVRA **BOLA** TODA VEZ QUE ELA APARECER NO TEXTO. OBSERVEM ATENTAMENTE AS LETRINHAS QUE FORMAM A PALAVRA, ASSIM FICARÁ MAIS FÁCIL ENCONTRÁ-LAS.
- CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE AS BRINCADEIRAS QUE UTILIZAM A BOLA, ESCOLHA UMA BRINCADEIRA E BRINQUE COM SEUS FAMILIARES. LEMBRE-SE DE REGISTRAR ESSE MOMENTO! AGUARDAMOS SUAS FOTOS!

CASO VOCÊ NÃO TENHA UMA BOLA QUE TAL APRENDER A CONFECCIONAR UMA? UTILIZE MATERIAIS COMO PLÁSTICOS, PAPÉIS E RETALHOS DE TECIDO. AMASSE TODO O MATERIAL ATÉ FICAR COM O FORMATO DE UMA BOLA, EM SEGUIDA PASSE UMA FITA OU AMARRE COM BARBANTES, USE SUA CRIATIVIDADE E DIVIRTA-SE!

- 2- AGORA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “O JOGO E A BOLA”:

<https://www.youtube.com/watch?v=CeB6z9G8LVg>

AULA 2

- 1- NA PÁGINA 32, OBSERVE COM AUXÍLIO DE UM ADULTO A PALAVRA “BOLA” E RESPONDA AS PERGUNTAS QUE ESTÃO NA PÁGINA, MAS ANTES REALIZE A PROPOSTA SEGUINTE:
- NO FINAL DA APOSTILA DO PRIMEIRO SEMESTRE TEMOS UM ENCARTE COM O ALFABETO MÓVEL, DESTAQUE TODAS AS LETRAS (TAMBÉM PODE SER DESENHADO O ALFABETO PELA CRIANÇA E RECORTADO AS LETRAS, CASO NÃO TENHA O ALFABETO MÓVEL) E BRINQUE COM A CRIANÇA DE FORMAR PALAVRAS, ISSO É MUITO IMPORTANTE PARA A ELA ENTENDER COMO FUNCIONA O SISTEMA DA ESCRITA ALFABÉTICA. COM O ALFABETO MÓVEL SEPRE AS LETRAS QUE COMPÕEM A PALAVRA **BOLA** E EXPLOREM O NÚMERO DE LETRAS, REGISTRANDO NA PÁGINA AS RESPOSTAS DAS PERGUNTAS.
 - NA MESMA PÁGINA É APRESENTADA OUTRA PROPOSTA, NO QUAL A CRIANÇA DEVE SUBSTITUIR AS LETRAS DA PALAVRA BOLA PARA FORMAR OUTRAS PALAVRAS. FAMILIARES, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE A IMAGEM DA BALA DA PÁGINA E UTILIZANDO AS LETRAS MÓVEIS, PERGUNTE QUAL LETRA DA PALAVRA BOLA DEVE SER TROCADA PARA FORMAR A PALAVRA **BALA**. DEPOIS SOLICITE QUE PROCEDAM DA MESMA MANEIRA PARA FORMAR A PALAVRA **BOLO**. ESSE TIPO DE ATIVIDADE AJUDA A CRIANÇA A PERCEBER QUE UMA PEQUENA MUDANÇA ALTERA A IDENTIDADE DA PALAVRA.
 - QUE TAL IRMOS ALÉM... UTILIZE NOVAMENTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **BOLA**, DEPOIS TROQUE A LETRA **B** PELA **C** E LEIA O QUE FORMOU. TROQUE A LETRA **C** PELA **M** E LEIAM AS NOVAS PALAVRAS.

OBSERVE A ESCRITA DA PALAVRA **BOLA**.

B	O	L	A
---	---	---	---

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **BOLA**?

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA **BOLA**? PINTE DE AZUL.

QUAL É A ÚLTIMA LETRA DA PALAVRA **BOLA**? PINTE DE VERDE.

ALGUMA DAS LETRAS DA PALAVRA **BOLA** APARECE NO SEU NOME? REGISTRE.

OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE OS NOMES.

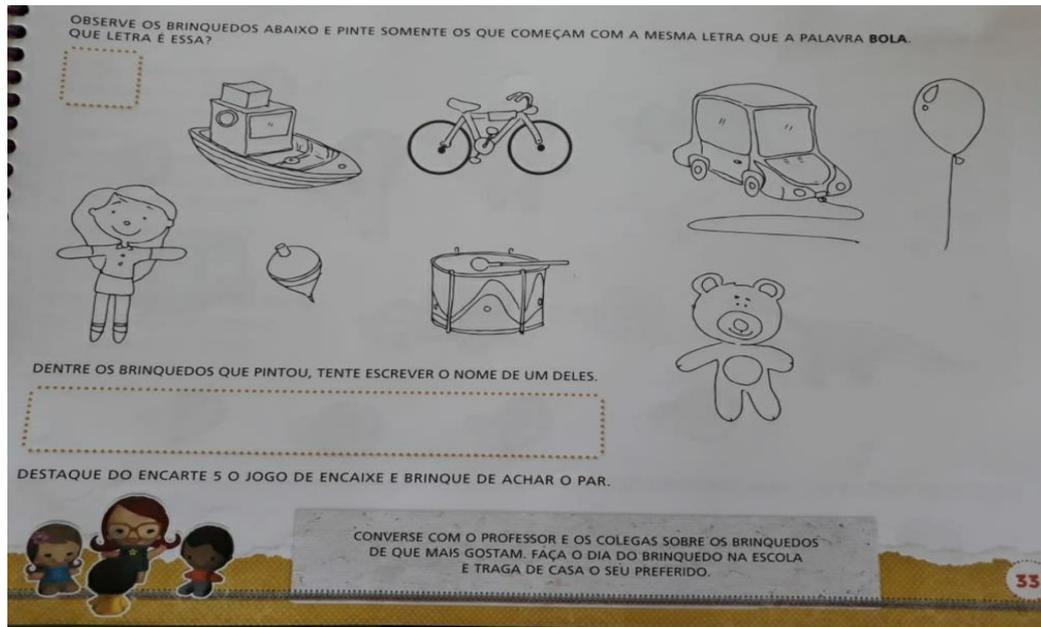
	B		L	
---	---	--	---	--

	B		L	
--	---	--	---	--

BRINQUE COM AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL: FORME A PALAVRA **BOLA**. DEPOIS, TROQUE A LETRA **B** PELA **C** E LEIA O QUE FORMOU. TROQUE A LETRA **C** PELA **M** E LEIA A PALAVRA.

32

- 2- A PROPOSTA DA PÁGINA 33 É OBSERVAR OS BRINQUEDOS DESENHADOS ABAIXO E PINTAR SOMENTE AQUELES QUE INICIAM COM A LETRA **B** DE **BOLA**. EM SEGUIDA NO RETÂNGULO ABAIXO, VOCÊ CRIANÇA IRÁ ESCOLHER UM DOS BRINQUEDOS QUE PINTOU E ESCREVER O NOME DELE.



AULA 3

- 1- NO FINAL DA NOSSA APOSTILA, NO ENCARTE 5, TEMOS UM JOGO DE ENCAIXE DOS BRINQUEDOS. DESTAQUE TODAS AS PEÇAS E EM SEGUIDA, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO, JUNTE A PALAVRA COM A IMAGEM DO BRINQUEDO. FAMÍLIA, ORIENTE A CRIANÇA A FALAR O NOME DA FIGURA TENTANDO IDENTIFICAR QUAL A LETRA INICIAL E ASSIM ENCONTRAR O SEU PAR. CASO DESEJAREM, PODERÁ SER FEITA A COLAGEM DAS PEÇAS NO CADERNO DE ATIVIDADES.



2- NESTA ATIVIDADE DA PÁGINA 34, PROCURE OS BRINQUEDOS DESCRITOS AO LADO: 1- BONECA, 2 - CAMINHÕES, 3-BOLAS, 4 -PIÕES E ENVOLVA-OS. PARA DIFICULTAR, FAÇA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO SEU LADO. TENHO CERTEZA QUE VOCÊ CONSEGUIRÁ. APÓS, CONTE QUANTOS BRINQUEDOS VOCÊ ENVOLVEU E REGISTRE O NÚMERO.



SUGESTÃO DE BRINCADEIRA:

QUE TAL BRINCARMOS DE ORGANIZAR OS BRINQUEDOS DE CASA? VOCÊ PODERÁ SEPARAR OS BRINQUEDOS UTILIZANDO CRITÉRIOS, EM DETERMINADO LOCAL COLOCAR AS BOLAS, NO OUTRO BONECAS OU BONECOS, PEÇAS DE MONTAR...USE A CRIATIVIDADE!

BOA AULA!