|  |
| --- |
| creche%20logo.jpg01[1]  **Creche Municipal Primeiros Passos Gabriela Grander**  **Secretária De Educação: Mari Piaia**  **Diretora: Jussara A. Viera Dresch**  **Coordenadora Pedagógica: Suéli D. A. Ansiliero**  **Professora: Jozani Aparecida Steiner Guesser**  **Turma: Berçário II**  **Data Da Postagem: 30/09/2020** |
| **Nome da Experiência: O Brincar e o Desenvolvimento Motor da criança** |
| **Direito de aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.** |
| **Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos;**  **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.** |
| **Direitos: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.** |
| **Objetivos:**   * **Estimular a coordenação motora;** * **Explorar livremente e sentir as sensações pela manipulação de objetos;** * **Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.** |
| **Descrição da experiência:**  **As crianças de 1 a 3 anos têm necessidade de conhecer e sentir a textura dos objetos. Para isso precisam tocar brinquedos e objetos de diferentes formas, cores, tamanhos, texturas e sons. Por meio destes materiais é possível incentivar a criação de brincadeiras que permitam desenvolver noções concretas de conceitos importantes como: dentro/fora; grande/pequeno; em cima/embaixo; liso/áspero; duro/mole; redondo/quadrado e assim por diante.**  **O adulto contribui quando reconhece e aceita o bebê em cada etapa do seu desenvolvimento, oferecendo condições para que a experiência seja vivenciada, dando-lhe liberdade de movimentos.**  **O que a criança vive, brinca e experimenta é o que ela aprende. Respeitar seu ritmo é confiar na sua capacidade de desenvolvimento e independência. Para que isso ocorra é preciso não interferir desnecessariamente nas brincadeiras e movimentos.**  **Em inúmeras situações, a autonomia da criança e o sentimento de competência são bloqueados pelo adulto, sob o pretexto de ajudá-la ou estimulá-la. Mas, desta forma, ele priva a criança de finalizar a ação que ela começou.** |
| **Referência:**  **Link abaixo:**  [**http://artesemovimento.com.br/o-brincar-e-desenvolvimento-motor-da-crianca/**](http://artesemovimento.com.br/o-brincar-e-desenvolvimento-motor-da-crianca/) |