

SEMANA 05 A 09 DE OUTUBRO

AULA 1

- 1- NESTA SEMANA CONTINUAREMOS VIVENCIANDO O NÚCLEO BRINCADEIRAS DE TODO CANTO. PARA DARMOS INÍCIO AS AULAS, NA PÁGINA 35, OBSERVE A IMAGEM E UM FAMILIAR IRÁ REALIZAR A LEITURA DO POEMA “B DE BRINQUEDO”.


ACOMPANHE A LEITURA DO POEMA.

B DE BRINQUEDO

COM BOIZINHOS DE CHUCHU
OU CARRINHOS DE AUTORAMA,
COM SIMPLES BRUXAS DE PANO
OU BONECAS FAZEM TUDO,
O BRINQUEDO MAIS GOSTOSO
É O BRINQUEDO DE VIVER.

A BOLONA DO UNIVERSO
VIRA BOLINHA DE GUDE
NO JOGO DE FAZ DE CONTA,
BRINQUEDO EM QUE VOCÊ ROLA,
ROLA, ENROLA E DESENROLA,
O FIO ENORME DO SÔNHO
NOS SEUS DEDOS PEQUENINOS.

BEATRIZ, ELZA. **PARE NO P DA POESIA**. SÃO PAULO: FTD, 2013.



OBSERVE A IMAGEM. DO QUE VOCÊ ACHA QUE É FEITO ESSE BRINQUEDO? VOCÊ JÁ PRODUZIU ALGUM BRINQUEDO? QUAL?

BRINQUE DE BONECOS COM OS COLEGAS. CONFECCIONEM OS BONECOS COM DIFERENTES MATERIAIS, COMO CAIXAS DE PAPEL, MATERIAIS RECICLÁVEIS, RETALHOS DE TECIDO E DE PAPEL.

35

APÓS A CRIANÇA OUVIR O POEMA REALIZE ALGUMAS PERGUNTAS A ELA:

- O QUE VOCÊ ENTENDE SOBRE O “BRINQUEDO DE VIVER” SER O BRINQUEDO MAIS GOSTOSO?
- COMO SERÁ QUE A “ BOLONA DO UNIVERSO” PODE VIRAR BOLINHA DE GUDE NO JOGO DE FAZ DE CONTA?
- VOCÊ CONHECE OS BRINQUEDOS QUE FORAM CITADOS NO POEMA?
- JÁ CONFECCIONOU ALGUM BRINQUEDO?

- 2- CONFECCIONAR BRINQUEDOS E BRINCAR COM A FAMÍLIA E AMIGOS É MUITO GOSTOSO, O QUE ACHA DE CONFECCIONAR? DAREI ALGUMAS SUGESTÕES FÁCEIS DE BRINQUEDOS, ESCOLHA UM DELES OU OUTRO DE SUA PREFERÊNCIA, PODEM UTILIZAR A INTERNET PARA MAIS SUGESTÕES E VISUALIZAR O MODO DE FAZER:



BINÓCULO COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO



BILBOQUÊ



BONECA ABAYOMI:


PARA ACALENTAR OS FILHOS DURANTE AS TERRÍVEIS VIAGENS A BORDO DOS BARCOS QUE TRANSPORTAVAM OS ESCRAVOS, AS MÃES AFRICANAS RASGAVAM RETALHOS DE SUAS SAIAS E A PARTIR DELAS CRIAVAM PEQUENAS BONECAS, FEITAS DE TRANÇAS OU NÓS, QUE SERVIAM COMO AMULETO DE PROTEÇÃO. SEM COSTURA (APENAS NÓS OU TRANÇAS), AS BONECAS NÃO POSSUEM DEMARCAÇÃO DE OLHO, NARIZ E NEM BOCA. ACESSEM AO LINK PARA VISUALIZAR O MODO DE FAZER: https://www.youtube.com/watch?v=L_Uqpp4-LNM


NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO EM FAMÍLIA E ENVIAR!


AULA 2


- 1- A PROPOSTA DA PÁGINA 36 É REALIZAR A LEITURA DOS NOMES DOS BRINQUEDOS. A FAMÍLIA PODE IR LENDO AS PALAVRAS E EXPLORAR AS LETRAS QUE AS COMPÕEM, RELEMBRANDO AS LETRAS DO ALFABETO. APÓS, A CRIANÇA DEVERÁ PINTAR DA MESMA COR AS LETRAS QUE SE REPETEM. PARA ESTA ATIVIDADE UTILIZE LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.
- A OUTRA ATIVIDADE NESTA MESMA PÁGINA É ESCOLHER O NOME DE UM BRINQUEDO E FORMAR A PALAVRA COM O ALFABETO MÓVEL (CASO NÃO O TENHA PODERÁ REALIZAR A ESCRITA DAS LETRAS EM UMA FOLHA E APÓS RECORTAR OS QUADRINHOS, DEIXANDO UMA LETRA EM CADA QUADRADO) E APÓS ESCREVER A PALAVRA NO ESPAÇO:

UMA MESMA LETRA PODE ESTAR NO INÍCIO, NO MEIO OU NO FINAL DE UMA PALAVRA. O PROFESSOR VAI FAZER A LEITURA DO NOME DOS BRINQUEDOS DESTA PÁGINA. DEPOIS, OBSERVE AS PALAVRAS E PINTA DA MESMA COR AS LETRAS QUE SE REPETEM EM CADA UMA DELAS.


 C A S A


 B O N E C A

 A U T O R A M A

 C A R R I N H O

ESCOLHA O NOME DE UM BRINQUEDO E, COM O ALFABETO MÓVEL, FORME A PALAVRA. DEPOIS, ESCREVA-A NO ESPAÇO ABAIXO.




36  CONFECIONE UM BRINQUEDO DE SUCATA COM A AJUDA DO PROFESSOR. DEPOIS, DIVIRTA-SE COM OS COLEGAS.

- 2- QUERIDA CRIANÇA, DESTAQUE OS ADESIVOS DE CARRINHOS DO ENCARTE 19- AUTORAMA E COLE-OS NA PISTA SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES PRESENTES NA PÁGINA. FAÇA COM ATENÇÃO.


IMAGINE QUE VOCÊ ESTÁ BRINCANDO DE AUTORAMA COM ALGUNS COLEGAS DA SALA E A POSIÇÃO DE CADA UM É A SEGUINTE:

- O CARRO VERMELHO SE PERDEU NA CURVA E ESTÁ FORA DA PISTA.
- O CARRO AZUL JÁ GANHOU A CORRIDA.
- O CARRO VERDE CHEGARÁ EM SEGUNDO LUGAR.
- LOGO ATRÁS DO CARRO VERDE ESTÁ O CARRO ROXO.
- O CARRO AMARELO ESTÁ LONGE DA LINHA DE CHEGADA.

DESTAQUE OS CARRINHOS DO ENCARTE 19 E COLE-OS NA PISTA CONFORME A INDICAÇÃO.



COM AJUDA DO PROFESSOR, PRODUZAM CARRINHOS COM MATERIAL DESCARTÁVEL E DESENHEM UMA PISTA NO CHÃO OU NUMA FOLHA GRANDE DE PAPEL PARA BRINCAR DE CORRIDA.

37 


AGORA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA?

MONSTRO DAS CORES: <https://www.youtube.com/watch?v=5dYNbRHJ15Q>

AULA 3

- 1- OS POVOS INDÍGENAS ESTÃO PRESENTES EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL, POR ISSO É PRECISO FALAR SOBRE ELAS, SUA CULTURA E COSTUMES. A PROPOSTA DA PÁGINA 38 É CONHECER UMA BRINCADEIRA INDÍGENA OBSERVANDO A IMAGEM E OUVINDO A LEITURA DO TEXTO INFORMATIVO QUE SERÁ FEITA PELA FAMÍLIA.
PARA REALIZAR A ATIVIDADE DA PÁGINA UTILIZE TINTA GUACHE, RASPAS DE LÁPIS DE COR, BORRA DE CAFÉ... E FAÇA UM DESENHO DE ESPIRAL COMO NA IMAGEM ABAIXO:

OBSERVE A IMAGEM.



UTILIZANDO TINTA GUACHE OU COLA COLORIDA, FAÇA O MESMO MOVIMENTO COM OS DEDOS, DESENHANDO UMA ESPIRAL.

OS INDÍGENAS CALAPALO UTILIZAM AS BRINCADEIRAS PARA APRENDER. NESSA IMAGEM ELAS ESTÃO JOGANDO "OKON DE TERRA", BRINCADEIRA EM QUE UM DELES DESENHA UMA ESPIRAL NO CHÃO, NA AREIA, SIGNIFICANDO O NINHO DO MARIMBONDO E OS OUTROS PASSAM O DEDO INDICADOR POR CIMA DO DESENHO SEM SAIR DA LINHA. SE ISSO ACONTECER, O PARTICIPANTE É PERSEGUIDO PELO MARIMBONDO.

CONVERSE COM O PROFESSOR E OS COLEGAS SOBRE OS INDÍGENAS, SEUS COSTUMES, SUAS BRINCADEIRAS, ONDE MORAM.

38



VIVENCIANDO A BRINCADEIRA: CASO TENHA ESPAÇO LIVRE COM TERRA OU AREIA REALIZE O JOGO " OKON DE TERRA" COM A FAMÍLIA, SIGA AS ORIENTAÇÕES QUE ESTÃO NA PÁGINA DA APOSTILA E DIVIRTAM-SE.

2- HISTÓRIA DAS BRINCADEIRAS:

QUERIDA CRIANÇA, PERGUNTE AOS SEUS FAMILIARES, OPA, OMA, AVÔ, AVÓ, PAI, MÃE... SE ELAS LEMBRAM DE ALGUMA BRINCADEIRA QUE FEZ PARTE DA SUA INFÂNCIA E PEÇA PARA LHE ENSINAR E VIVENCIAR A MESMA. ESSE MOMENTO É DE EXTREMA RIQUEZA POIS NADA MELHOR QUE APRENDER COM A FAMÍLIA E VIVER NOVAS APRENDIZAGENS.

- 3- QUERIDA CRIANÇA, EM NOSSAS ATIVIDADES, UTILIZAMOS MUITO O REGISTRO DAS LETRAS DO ALFABETO FORMANDO PALAVRAS, IDENTIFICANDO A LETRA INICIAL... PARA CONTEXTUALIZAR AINDA MAIS, ASSISTA OS VÍDEOS ABAIXO E TENDE IMITAR O SOM QUE CADA LETRA POSSUI:

<https://www.youtube.com/watch?v=dOfycS3Gjyk&t=5s> – MÉTODO FÔNICO

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpu9zWNI&t=43s> – AS LETRAS FALAM

BOA SEMANA E BONS ESTUDOS!

FICAREI NO AGUARDO DO RETORNO! BEIJINHOS!