

**DIAS 12 E 13 DE OUTUBRO FERIADO.**

**AULA DIA 14 DE OUTUBRO.**

1. ORGANIZE OS RESULTADOS DE ACORDO COM AS MULTIPLICAÇÕES.

18    10    14    8    16  
6    12    4    20    2

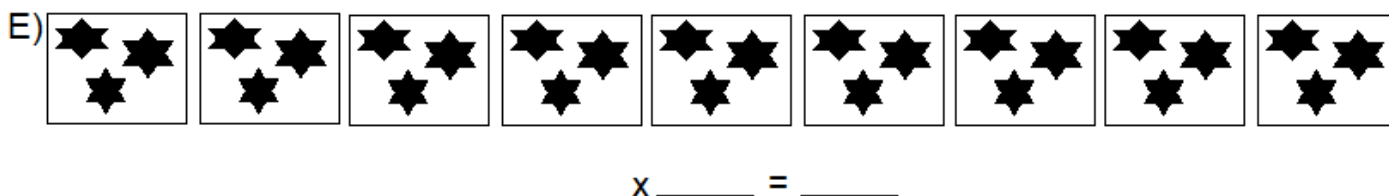
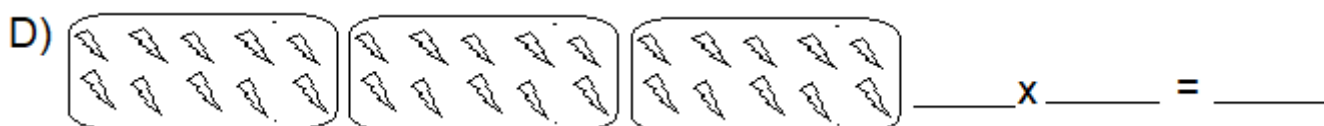
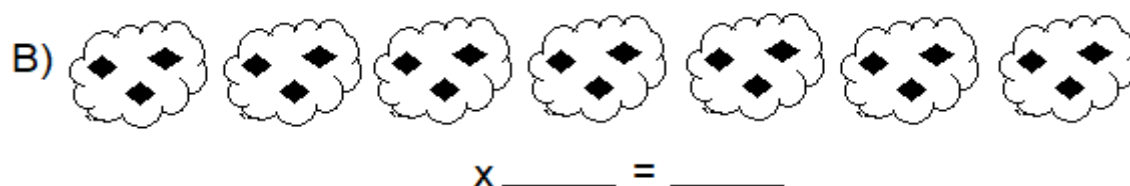
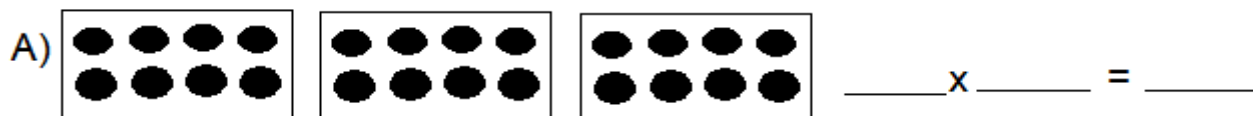
A)  $2 \times 2 = \underline{\quad}$     C)  $3 \times 2 = \underline{\quad}$     E)  $1 \times 2 = \underline{\quad}$     G)  $9 \times 2 = \underline{\quad}$     I)  $2 \times 5 = \underline{\quad}$

B)  $4 \times 2 = \underline{\quad}$     D)  $2 \times 7 = \underline{\quad}$     F)  $2 \times 10 = \underline{\quad}$     H)  $2 \times 6 = \underline{\quad}$     J)  $8 \times 2 = \underline{\quad}$

2. DE ACORDO COM OS CONJUNTOS E QUANTIDADES DE ELEMENTOS.

ESCREVA A OPERAÇÃO CORRESPONDENTE.

EXEMPLO:



## AULA DO DIA 15 DE OUTUBRO

- ✓ ESCREVER A DATA NO CADERNO;
- ✓ COLAR OU COPIAR A TABELA NO CADERNO;
- ✓ REALIZAR AS ATIVIDADES NA FOLHA OU NO CADERNO

**LEMBRE-SE:** AO SEPARAR PALAVRAS COM SS OU RR, ELES DEVEM FICAR EM SÍLABAS DIFERENTES:  
**CAR-RE-TA, PAS-SAR**

### OBSERVE A TABELA:

<b>PALAVRA:</b>	<b>SEPARAÇÃO:</b>	<b>Nº DE SÍLABAS</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO:</b>
SAL	SAL	1	MONOSSÍLABA
DOR	DOR	1	MONOSSÍLABA
COR	COR	1	MONOSSÍLABA
LIXO	LI-XO	2	DISSÍLABA
SOFÁ	SO-FÁ	2	DISSÍLABA
MESA	ME-SA	2	DISSÍLABA
CADEIRA	CA-DEI-RA	3	TRISSÍLABA
PANELA	PA-NE-LA	3	TRISSÍLABA
ÔNIBUS	Ô-NI-BUS	3	TRISSÍLABA
VENTILADOR	VEN-TI-LA-DOR	4	POLISSÍLABA
POLISSÍLABA	PO-LIS-SÍ-LA-BA	5	POLISSÍLABA
VETERINÁRIO	VE-TE-RI-NÁ-RI-O	6	POLISSÍLABA

### AGORA É A SUA VEZ!

COMPLETE A TABELA COM OS DADOS SOLICITADOS:

<b>PALAVRA:</b>	<b>SEPARAÇÃO:</b>	<b>Nº DE SÍLABAS</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO:</b>
PARABÉNS			
TRIGO			
GRÃO			
FOTO			
FEIJÃO			
HIPOPÓTAMO			
ESCOLAR			
PROFESSORA			
ALUNO			
CRIANÇA			
ASSINATURA			
REVISTA			
MÃO			
SENHORA			
PATO			