

PLANEJAMENTO REFERENTE À SEMANA DO DIA 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

AULA DIA 19 DE OUTUBRO.

- ✓ ESCREVER A DATA;
- ✓ REALIZAR AS ATIVIDADES.

TRABALHANDO COM TABELAS.

JOÃO E ALGUNS AMIGOS PASSARAM A TARDE JOGANDO E REGISTRARAM A PONTUAÇÃO DO JOGO EM UM GRÁFICO.

RESULTADO DO JOGO.

JOGADORES	PONTOS
JOÃO	☆☆☆☆☆☆
FELIPE	☆☆☆☆☆☆
GABRIEL	☆☆☆
PEDRO	☆☆☆☆
TIAGO	☆☆☆☆

LEGENDA
☆☆ = 100 PONTOS

1. DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ACIMA, RESPONDA:

- A) QUEM FEZ MAIS PONTOS? R: _____
- B) QUEM FEZ MENOS PONTOS? R: _____
- C) QUANTOS PONTOS TIAGO FEZ? R: _____
- D) QUEM FEZ 700 PONTOS? R: _____
- E) QUANTOS PONTOS GABRIEL E TIAGO FIZERAM JUNTOS? R: _____

2. ESCREVA OS NOMES DOS JOGADORES CONFORME A QUANTIDADE DE PONTOS.

700 PONTOS: _____ 600 PONTOS: _____

500 PONTOS: _____ 400 PONTOS: _____ 300: PONTOS: _____

3. CARROS GUARDADOS NO EDIFÍCIO GARAGEM NO DIA 25/07/2020.

	PRIMEIRO ANDAR	SEGUNDO ANDAR	TERCEIRO ANDAR.
MANHÃ	123	90	74
TARDE	107	86	69
TOTAL			

CALCULE QUANTOS CARROS FORAM GUARDADOS NESSE DIA. ESCREVA A RESPOSTA POR EXTENSO.

- A) PRIMEIRO ANDAR: _____
- B) SEGUNDO ANDAR: _____
- C) TERCEIRO ANDAR: _____

AULA DIA 20 DE OUTUBRO.

- ✓ ESCREVER A DATA,
 - ✓ REALIZAR AS ATIVIDADES.
-

1. EM UM PACOTE HÁ 100 FOLHAS DE PAPEL. QUANTAS FOLHAS HÁ EM:

- A) TRÊS PACOTES: _____ D) SEIS PACOTES: _____
B) CINCO PACOTES: _____ E) DOIS PACOTES: _____
C) QUATRO PACOTES: _____ F) SETE PACOTES: _____
-

2. DIVIRTA-SE E DESCUBRA A MENSAGEM SECRETA USANDO O SEGUINTE CÓDIGO:

A: 505	E: 500	I: 400	O: 150	R: 120	T: 90
C: 550	G: 450	M: 300	Q: 405	S: 100	U: 75

REALIZE AS CONTAS E TROQUE OS RESULTADOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES.

$350+55$	$35+40$	$499+1$	$290+10$	$75+15$	$470+30$	$275+25$
----------	---------	---------	----------	---------	----------	----------

$490+15$	$150+150$	$350+50$	$200+250$	$125+25$	$95+5$
----------	-----------	----------	-----------	----------	--------

$45+45$	$490+10$	$180+120$	$50+25$	$250+50$
---------	----------	-----------	---------	----------

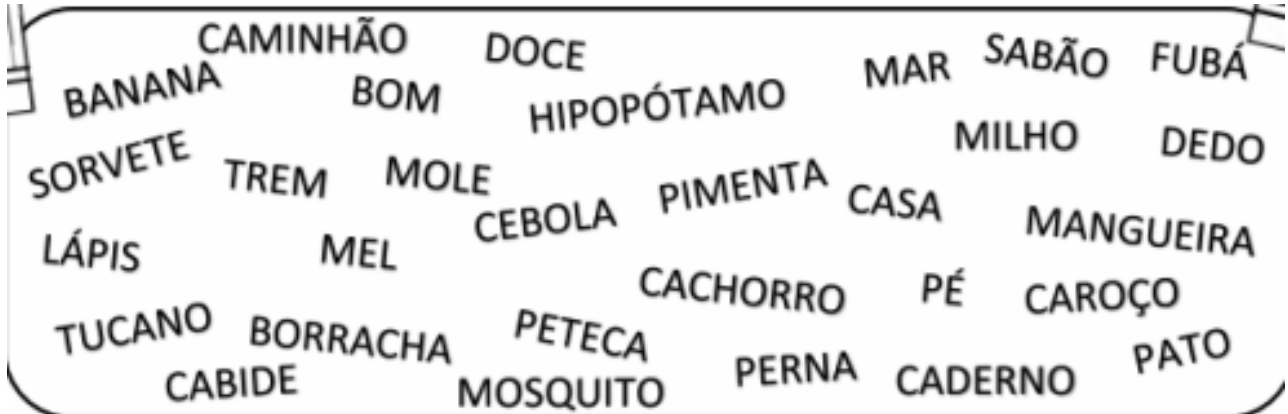
$75+15$	$250+250$	$90+10$	$120+30$	$60+15$	$115+5$	$90+60$
---------	-----------	---------	----------	---------	---------	---------

AULA DO DIA 21 DE OUTUBRO

- ESCREVER A DATA NO CADERNO,
- REALIZAR AS ATIVIDADES NA FOLHA OU COPIÁ-LAS NO CADERNO.

ATIVIDADES:

1- SIGA AS ORIENTAÇÕES E FAÇA O QUE SE PEDE:



- A) PINTE COM A COR **VERMELHA** AS PALAVRAS MONOSSÍLABAS;
- B) PINTE COM A COR **AZUL** AS PALAVRAS DISSÍLABAS;
- C) PINTE COM A COR **VERDE** AS PALAVRAS TRISSÍLABAS;
- D) PINTE COM A COR **AMARELO** AS PALAVRAS POLISSÍLABAS.

2- LEIA AS FRASES E RETIRE O QUE SE PEDE DE CADA UMA DELAS:

- A) NOSSA PROFESSORA ESCREVEU NO QUADRO.
A PALAVRA MONOSSÍLABA É: _____
- B) AS CRIANÇAS APRENDERAM A LETRA CURSIVA BEM RÁPIDO.
A PALAVRA DISSÍLABA É: _____
- C) A DIRETORA FALOU: BOA TARDE PARA TODOS OS PRESENTES!
A PALAVRA TRISSÍLABA É: _____
- D) O PASSAPORTE DO MEU PAI É COM DESTINO À FRANÇA.
A PALAVRA POLISSÍLABA COM 4 SÍLABAS É: _____
- E) A ÁGUA QUE O HIPOPÓTAMO BEBEU ESTAVA QUASE CONGELADA.
A PALAVRA POLISSÍLABA COM 5 SÍLABAS É: _____
- F) OS ALUNOS SE FORMARAM NO ENSINO MÉDIO E FORAM PARA A UNIVERSIDADE!
A PALAVRA POLISSÍLABA COM 6 SÍLABAS É: _____

AULA DO DIA 22 DE OUTUBRO

- LER A HISTÓRIA;
- ESCREVER A DATA;
- LER E COPIAR NO CADERNO A EXPLICAÇÃO, **CONTEXTUALIZANDO**,
- REALIZAR A ATIVIDADE COM MUITA CRIATIVIDADE.

PRODUÇÃO TEXTUAL

- OBSERVE AS IMAGENS E LEIA AS FRASES AO LADO DELAS:

A ROTINA DE TIAGO



1- TODAS AS MANHÃS QUANDO O SOL AINDA ESTÁ NASCENDO, TIAGO ACORDA, TOMA SEU CAFÉ DA MANHÃ E LOGO SAI FELIZ COM SUA MOCHILA PARA IR ATÉ A ESCOLA.

2- NA ESCOLA, ELE PRESTA ATENÇÃO AO QUE A PROFESSORA TEM PARA LHE EXPLICAR, TOMA LANCHE E BRINCA COM SEUS AMIGOS. SUA BRINCADEIRA FAVORITA É JOGAR PETECA.



3- QUANDO A AULA ACABA É HORA DE RETORNAR PARA SUA CASA. TIAGO SABE QUE SUA MÃE O ESPERA COM MUITA SAUDADE E UM DELICIOSO ALMOÇO, PARA REPOR AS ENERGIAS GASTAS DURANTE A MANHÃ.

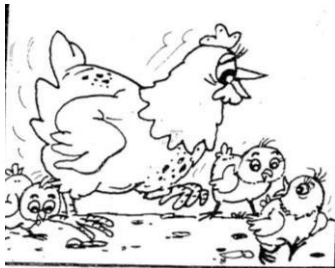
CONTEXTUALIZANDO:

QUANDO SE REALIZA UMA PRODUÇÃO DE TEXTO, É PRECISO OBSERVAR ALGUNS ASPECTOS IMPORTANTES PARA AMARRAR UMA FRASE NA OUTRA E UM PARÁGRAFO NO OUTRO:

- O TEXTO PRECISA TER: **UM TÍTULO (COERENTE COM A HISTÓRIA)**
- UM PERSONAGEM E ESSE PERSONAGEM PRECISA DE UM NOME!
- **OBSERVAR CARACTERÍSTICAS DA IMAGEM:** SE TEM SOL, SE FAZ CHUVA, SE ELE ESTÁ FELIZ OU TRISTE, SE HÁ ALGUM BRINQUEDO, IMAGINAR UM LOCAL QUE ELE POSSA ESTAR, IMAGINAR O QUE ELE GOSTA OU O QUE ELE NÃO GOSTA, ENTRE OUTROS DETALHES QUE VÃO SURTINDO NO DECORRER DA ESCRITA.
- **A HISTÓRIA PRECISA TER INÍCIO, MEIO E FIM.**
- UM TEXTO É FEITO POR PARÁGRAFOS. PARÁGRAFOS SÃO CONSTRUÍDOS ATRAVÉS DE FRASES, QUE PODE SER **UMA, DUAS, TRÊS, QUATRO OU MAIS FRASES.**

ATIVIDADE:

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR, LEIA A PRIMEIRA PARTE, DÊ UM TÍTULO, CONTINUE A HISTÓRIA E FINALIZE-A. CAPRICHE, PENSE E SEJA CRIATIVO! ESTOU CURIOSA PARA LER GRANDES HISTÓRIAS!



DONA GALINHA SAIU COM SEUS PINTINHOS PARA PASSEAR.

ELA ESTAVA PROCURANDO ALGUM ALIMENTO PARA DAR DE COMER AOS PINTINHOS.

DE REPENTE DONA GALINHA AVISTOU UMA