

QUALQUER DÚVIDA ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO GRUPO DE PAIS NO WHATSAPP OU NO PARTICULAR;

• O ALUNO (A) DEVERÁ TER AS ATIVIDADES NO CADERNO, NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR DATA. AO FINAL DA REALIZAÇÃO DE TODAS AS ATIVIDADES, AS MESMAS DEVEM SER FOTOGRAFADAS NA VERTICAL PARA MELHOR VISUALIZAÇÃO E ENVIADAS PARA O E-MAIL DA RESPECTIVA PROFESSORA.

- ADRIANA PADILHA (4º ANO 1 E 3) [4.profadriana@gmail.com](mailto:4.profadriana@gmail.com)
- DULCE RABUSKI (4º ANO 2) [4.profdulce@gmail.com](mailto:4.profdulce@gmail.com)
- ALINE VIANA (4º ANO 4) [4.profaline@gmail.com](mailto:4.profaline@gmail.com)

## ATIVIDADE1: PORTUGUÊS

30/01/2017 22h13 - Atualizado em 30/01/2017 22h13

# Batalhão Ambiental do AP resgata cães e gatos mantidos em gaiolas

*Animais silvestres, entre papagaios e pombos, também estavam no local.*

*ONG entrou em contato com a polícia após denúncia em Macapá*

Jorge AbreuDo G1 AP

O Batalhão Ambiental resgatou na tarde de domingo (29), quase 20 animais que estavam sendo mantidos dentro de gaiolas no interior de uma casa, localizada no bairro Beiril, Zona Sul de **Macapá**. Além das condições desagradáveis, os bichos corriam riscos de morte sem água e alimentação, informaram os policiais.

A denúncia foi feita para a ONG Unidade de Proteção ao Animal "Costelinha" que repassou as informações para a polícia. Foram resgatados oito gatos, quatro cães, dois papagaios e um pombo, todos ariscos e dentro de gaiolas, informou a entidade.

De acordo com o presidente da ONG, Victor Hugo Fernandes, a proprietária da casa, uma mulher de 80 anos, mora sozinha e resistiu a entrada da polícia. Segundo ele, a senhora apresenta sinais de doença mental e corre risco de ser indiciada por maus-tratos.

“Através de uma denúncia, nós da ONG entramos em contato com a polícia e fomos até a casa. No primeiro momento, a dona não quis que ninguém entrasse no local, mas pelo muro conseguimos ver os animais engaiolados”, destacou Victor Hugo.

Os cães e gatos resgatados vão passar por tratamento feito por voluntários da ONG e, em seguida, ficarão disponíveis para a adoção. Os animais silvestres ficaram sob responsabilidade do Batalhão Ambiental.

Batalhão Ambiental do AP resgata cães e gatos mantidos em gaiolas. **G1 Amapá**. 30 jan. 2017  
Disponível em < <http://g1.globo.com>

Cole o texto em seu caderno. Copie e responda as perguntas relacionadas ao texto acima.

1º Qual é o fato relatado na notícia?

2º Onde aconteceu o fato?

3º Por que os animais estavam presos em gaiolas?

Qual seria o destino deles? Dê sua opinião:

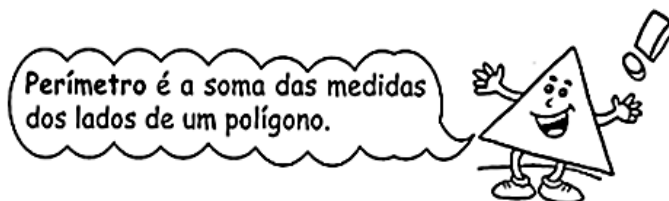
4º Crie um novo título para essa notícia.

5º Em que mês e ano o fato aconteceu?

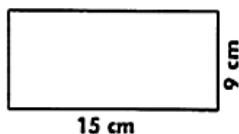
6º Sublinhe no texto o que o presidente da ONG, Victor Hugo, falou sobre o fato relatado.

**ATIVIDADE 2: MATEMÁTICA (COPIE OU COLE A EXPLICAÇÃO E AS PERGUNTAS NO CADERNO E DEPOIS RESPONDA-AS.**

## PERÍMETRO



☞ Calcule o perímetro das figuras abaixo:



- 1º Uma quadra de vôlei tem 23 m de comprimento e 10 de largura. Qual é o perímetro dessa quadra?
- 2º Qual o perímetro de um quadrado que tem 3 m de lado?
- 3º Qual o perímetro de uma sala que tem 3 m de comprimento e 2 de largura?

**ATIVIDADE 3: CIÊNCIAS (LEIA O TEXTO ABAIXO, COLE-O NO CADERNO E DEPOIS COPIE AS PERGUNTAS PARA RESPONDÊ-LAS.**

### PREVENÇÃO DE DOENÇAS

Cuidados básicos para evitar o contágio de inúmeras doenças. Para evitar as doenças contagiosas é preciso manter uma **alimentação equilibrada**, não nos esquecendo das frutas, verduras, legumes, cereais, carnes e ovos frescos. Algumas pessoas têm o hábito de não comer bem, ficando mais expostas a doenças.

As vacinas podem prevenir algumas doenças por que estimulam as defesas do nosso corpo. Existe uma lista de vacinas que devem ser tomadas entre os 4 e 10 anos.

De 4 a 6 anos as vacinas DTP (tríplice bacteriana), para evitar difteria, tétano e coqueluche. E SRC (tríplice viral), para sarampo, rubéola e caxumba. Não existem vacinas contra todas as doenças. Os cientistas trabalham constantemente para desenvolver vacinas novas e mais eficientes.

As doenças mais comuns e que possuem vacinas próprias são catapora, caxumba, rubéola, sarampo, tétano, tuberculose e poliomielite (ou paralisia infantil). Uma pessoa saudável deve evitar contato com pessoas com doenças transmissíveis, pois se o seu corpo não estiver bem protegido, ela poderá adoecer. Além disso, é sempre bom lavar as mãos com frequência.

Existe uma lista de vacinas que são fornecida gratuitamente pelo governo. Para que possam ter acesso a esse serviço, as pessoas têm que procurar posto de saúde.

Uma doença bem comum nos dias de hoje, que é transmitida por um inseto, é a dengue. Ela é causada por um vírus, e é transmitida por uma espécie de mosquito, cujo nome é **Aedes Aegypti**. Ele aparece no período de chuva, e põe ovos em locais que contêm água limpa e parada. O mosquito contaminado com o vírus pode picar várias pessoas, transmitindo a doença.

Por isso é importante eliminar todo tipo de objeto que acumula água das chuvas, como vasos de plantas, latas, tampinhas de refrigerantes, garrafas PET, pneus velhos, bacias, baldes, etc., a fim de evitar que esse inseto se reproduza ainda mais, aumentando as chances das pessoas adquirirem essa doença.

1º Quais doenças as vacinas seguintes previnem:

a) DTP (Tríplice viral): \_\_\_\_\_

b) SRC (tríplice viral): \_\_\_\_\_

2º Quais as doenças mais comuns e que possuem vacinas próprias?

3º Como é transmitida a dengue?

4º E hoje, qual doença está causando a pandemia? Como você está se prevenindo?

#### ATIVIDADE4: PORTUGUÊS (RESPONDA NA PRÓPRIA FOLHA E DEPOIS COLE-A EM SEU CADERNO.)

### OS DIFERENTES SONS DA LETRA X

A letra X pode possuir diferentes sons em Língua Portuguesa. Veja essas palavras:

Auxílio – Exame – Peixe - Tóxico



Você notou que em cada uma dessas palavras houve uma pronúncia diferente para a letra X? Então, é possível dizer que essa letra representa **fonemas** diferentes dependendo da palavra em que se insere.

Observe o quadro a seguir com os sons de X:

Fonema (som)	Exemplo
S/ SS	Experiência/Sexta
Z	Exagero/Exemplo
CH/X	Mexicano/Caixa
CS	Fixo/Táxi

→ Siga a legenda e pinte os triângulos de acordo com o som do X nas palavras abaixo

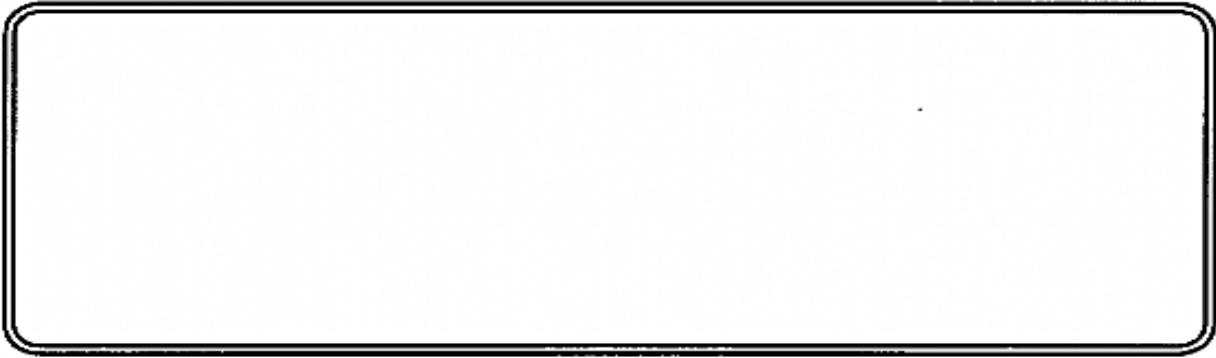
Vermelho **SOM DE** → Z  
Azul **SOM DE** → CH  
Verde **SOM DE** → CS  
Amarelo **SOM DE** → S, SS

<input type="checkbox"/> Rouxinol	<input type="checkbox"/> Extrato	<input type="checkbox"/> Exibir
<input type="checkbox"/> Durex	<input type="checkbox"/> Enxoval	<input type="checkbox"/> Xale
<input type="checkbox"/> Exímio	<input type="checkbox"/> Próximo	<input type="checkbox"/> Exame
<input type="checkbox"/> Experiência	<input type="checkbox"/> Extra	<input type="checkbox"/> Reflexo
<input type="checkbox"/> Exótico	<input type="checkbox"/> Táxi	<input type="checkbox"/> Texto
<input type="checkbox"/> Tóxico	<input type="checkbox"/> Exato	<input type="checkbox"/> Fuxico
<input type="checkbox"/> Enxurrada	<input type="checkbox"/> Axila	<input type="checkbox"/> Vexame
<input type="checkbox"/> Explosão	<input type="checkbox"/> Trouxa	<input type="checkbox"/> Exército
<input type="checkbox"/> Exatamente	<input type="checkbox"/> Oxítona	<input type="checkbox"/> Complexo

### ATIVIDADE 5: MATEMÁTICA

1º Desenhe o que se pede:

a) Um quadrado com perímetro total de 16 cm.



b) Um retângulo com perímetro total de 12 cm.



c) Um triângulo com perímetro total de 9 cm.



**ATIVIDADE 6: GEOGRAFIA/HISTÓRIA (LEIA O TEXTO, COLE OU COPIE A EXPLICAÇÃO E AS QUESTÕES EM SEU CADERNO PARA DEPOIS RESPONDÊ-LAS.**

### POR QUE REGIONALIZAR?

O Brasil é reconhecido pela grande extensão territorial, contando com aspectos físicos (vegetação, relevo, clima) e atividades econômicas (extrativismo, agricultura, pecuária, indústria e comércio) muito diferenciados. Diante disso, uma das maneiras de trabalhar melhor essa diversidade é dividir o Brasil em regiões.



O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divide o Brasil em 5 regiões: Norte, Centro-Oeste, Nordeste, Sudeste e Sul. Observe o mapa.

Portanto, regionalizar é classificar como pertencentes a um mesmo espaço áreas com certa semelhança. Com base na delimitação das regiões, é possível realizar estudos geográficos e analisar as características e configurações delas para fins administrativos ou de planejamento.

**Região Norte**- 7 estados: Amazonas, Roraima, Amapá, Pará, Tocantins, Rondônia, Acre.

**Região Nordeste**- 9 estados: Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Pernambuco, Paraíba, Sergipe, Alagoas e Bahia.

**Região Centro-Oeste**- 3 estados: Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás.

**Região Sudeste**- 4 estados: São Paulo, Rio de Janeiro, Espírito Santo, Minas Gerais.

**Região Sul**- 3 estados: Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul.

#### QUESTÕES:

1º O Brasil é reconhecido por quais aspectos físicos e econômicos?

2º O que é IBGE?

3º Quais são as 5 regiões do Brasil?

4º Explique regionalizar:

5º O que é possível fazer com base na delimitação das regiões?

### ATIVIDADE 7: PORTUGUÊS 9 (COLE OU COPIE AS EXPLICAÇÕES EM SEU CADERNO.)

## VERBOS

São palavras que indicam: ações, estado ou fenômeno da natureza.

**AÇÃO:** olhar, correr, cantar, ver, amar, rir, estudar...

**ESTADO:** ser, ficar, continuar, estar, permanecer, morar...

**FENÔMENO DA NATUREZA:** chover, anoitecer, amanhecer, trovejar, escurecer...

## CONJUGAÇÃO

**1ª CONJUGAÇÃO:** verbos terminados em AR (cantar/andar).

**2ª CONJUGAÇÃO:** verbos terminados em ER (vender/correr).

**3ª CONJUGAÇÃO:** verbos terminados em IR (partir/ir).

## PESSOAS DO VERBO

	Singular	Plural
1ª pessoa	eu	nós
2ª pessoa	tu	vós
3ª pessoa	ele, ela	eles, elas

# TEMPOS VERBAIS

- ➔ PRESENTE: **Hoje** ( a ação está acontecendo) Ex: *Eu leio histórias de heróis.*
- ➔ PASSADO OU PRETÉRITO: **Ontem** ( a ação já aconteceu) EX: *Meu irmão viajou com nossos tios.*
- ➔ FUTURO: **Amanhã** ( a ação ainda vai acontecer) Ex: *Eu irei para casa da minha avó.*

1º Circule os verbos nas frases abaixo e classifique-os de acordo com a legenda: **(FAÇA NA PRÓPRIA FOLHA E COLE-A EM SEU CADERNO.)**

1- Ação

2- Estado

3- Fenômeno da natureza

Ventou muito forte esta manhã.

Pedro escreveu uma carta para seu avô.

Meu cãozinho ficou doente.

No inverno, neva muito na Europa.

Amanhã, vamos jogar futebol no campo.

A professora estava feliz com a turma.

2º Indique os tempos verbais nas frases:

a) Papai gosta de verdura. \_\_\_\_\_

b) José ganhou uma bola. \_\_\_\_\_

c) Damião estudará a lição. \_\_\_\_\_

d) Marisa acordou cedo. \_\_\_\_\_

e) Os meninos jogarão basquete. \_\_\_\_\_

f) O garoto vende pipoca. \_\_\_\_\_

g) Eu venderei meu relógio. \_\_\_\_\_

h) Eu canto muito bem. \_\_\_\_\_

i) Eu vendi minha bicicleta. \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 8: MATEMÁTICA (COPIE OU COLE OS PROBLEMAS EM SEU CADERNO E RESOLVA-OS COM MUITA ATENÇÃO.**

### **Problemas de divisão**

1- O senhor Baltazar colheu 6.589 laranjas em seu sítio e resolveu embalar 8 laranjas em cada embalagem.

- A) Quantas embalagens ele precisará para fazer isso?
  - B) Vão sobrar laranjas não embaladas? Quantas?
- 

2- A escola onde João estuda ganhou 729 livros e com eles formou-se 9 bibliotecas ambulantes, todas com a mesma quantidade de livros.

Quantos livros havia em cada biblioteca?

---

3- A prefeitura de uma cidade tem 637 computadores para serem distribuídos igualmente entre 7 escolas. Quantos computadores cada escola receberá?

---

4- Uma livraria gastou 5.472 reais na compra de materiais. Ela vai pagar esse valor em 6 prestações iguais. De quanto será cada parcela?

---

5- Em um supermercado chegaram 5.680 pacotes de biscoitos que deverão ser colocados em 8 prateleiras. Quantos pacotes serão colocados em cada prateleira?

---