

19 de outubro- Segunda-feira- Matemática - Dia do desafio:

O Dia do Desafio é um dia muito importante! Além de desenvolver o raciocínio lógico, estimula a comunicação entre o aluno (a) e a professora. Toda vez que o aluno (a) participar desta brincadeira, ganhará 0,25 de ponto extra. Se não participar, não será descontado.

Precisa realizar todas as atividades, mesmo que envie a atividade depois de hoje.

Se participar da brincadeira, fotografa e manda no contato da professora a foto com tudo feito até às 17h30min.

A professora observará o horário e dará OK quando todas as respostas estiverem certas.

Quando tiver alguma dúvida de qualquer questão, a professora sempre ajuda.

Vamos lá! Quero ver você participar...

Precisa copiar as questões, os desenhos e a resposta que considera certa:

1) Qual o número que você obtém quando adiciona 2 058, 3042 e 1264?
2) Sarah nasceu em 1964. Em qual ano ela fez 25 anos?
3) Júlia tem a quantia de 875 reais. Se ela tiver mais 135 reais, poderá comprar uma bicicleta. Qual é o valor da bicicleta?
4) Em um jogo, Téo marcou 792 pontos e João marcou 1 019 pontos. Quantos pontos João fez a mais que Téo?
5) Calcule a diferença entre 5 112 e 1 985.
6) Qual é o triplo da metade de 208?
7) Marina me emprestou 1 500 reais. Já devolvi 650 reais. Quanto ainda falta eu devolver?
8) Pensei em um número, multipliquei por 4 e obtive 640. Qual o número que eu pensei?
9) Comprei uma moto e parcelei em 12 vezes. Já paguei 8 parcelas. Ainda falta pagar R\$ 2000,00 Qual é o valor total da motocicleta?
10) Desenhei um polígono regular com 9 lados iguais. Qual o nome do polígono?

Em continuação com os estudos de frações, seguimos no livro didático, páginas 126 e 127:

COMPARAÇÃO DE FRAÇÕES

Francisco e Lúcia querem saber quem pintou a maior parte do mural. Os murais são do mesmo tamanho e foram divididos em 8 partes iguais.



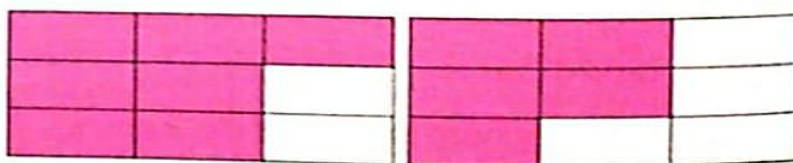
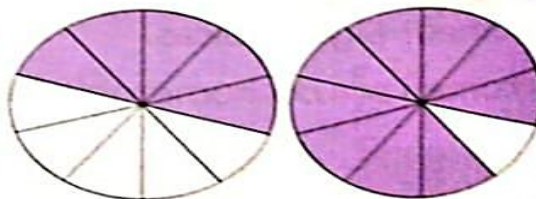
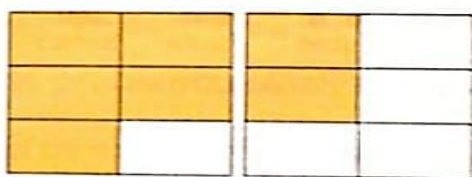
A parte que Lúcia pintou do mural é menor que a parte que Francisco pintou.

A fração $\frac{3}{8}$ é menor que a fração $\frac{5}{8}$:

$$\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$$

Se duas frações têm denominadores iguais, a maior fração é a que tem o numerador maior.

14. Escreva a fração que representa a parte colorida. Depois, compare cada par de frações com $<$ ou $>$.



15. Compare as frações com o sinal $<$ ou $>$.

a) $\frac{1}{4}$ e $\frac{3}{4}$

c) $\frac{3}{10}$ e $\frac{5}{10}$

b) $\frac{7}{9}$ e $\frac{2}{9}$

d) $\frac{9}{12}$ e $\frac{4}{12}$

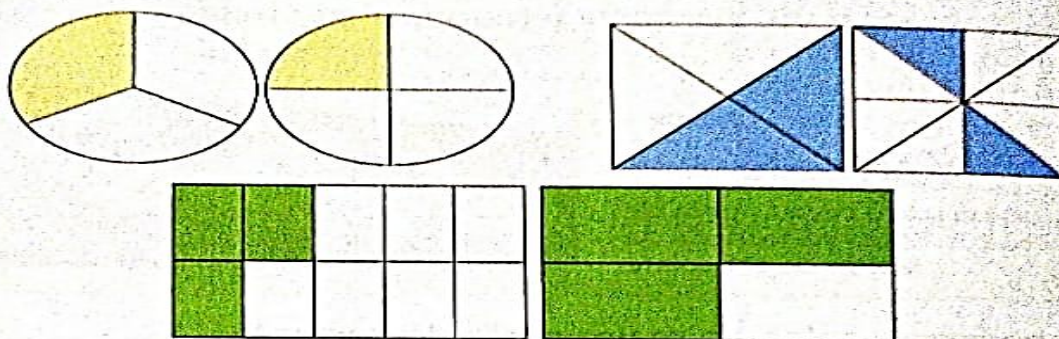
A fração $\frac{1}{2}$ é maior que a fração $\frac{1}{4}$:

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$$

Se duas frações têm numeradores iguais, a maior fração é a que tem o menor denominador.

Arnaldo coloriu uma parte maior que a que Celso coloriu.

16. Escreva a fração que representa a parte colorida. Depois, compare cada par de frações com $<$ ou $>$.



17. Compare as frações com $<$ ou $>$.

a) $\frac{1}{4}$ e $\frac{1}{8}$ _____

b) $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{4}$ _____

c) $\frac{3}{7}$ e $\frac{3}{4}$ _____

d) $\frac{7}{8}$ e $\frac{7}{10}$ _____

18. Escreva:

a) Duas frações maiores do que $\frac{3}{8}$ cujo numerador seja 3; _____

b) Duas frações menores do que $\frac{2}{7}$ cujo numerador seja 2. _____

2º momento:



PARA FAZER NO CADERNO:

1) Com base na comparação de frações, escreva duas frações para cada situação:

a) Duas frações maiores que três oitavos com denominador 8: _____

b) Duas frações menores que cinco onze avos com denominador 11: _____

c) Duas frações maiores que três nonos com denominador 6: _____

d) Duas frações menores que dez centésimos com denominador 100: _____

e) Duas frações maiores que cinco oitavos com numerador 5: _____


f) Duas frações maiores que três nonos com denominador 9: _____

g) Duas frações menores que cinco sextos com denominador 6: _____


h) Duas frações maiores que quatro oitavos com denominador 10: _____


i) Duas frações menores que cinco nonos com denominador 9: _____


3º momento: PODE IMPRIMIR:


 Vamos verificar a aprendizagem!

1. Pinte de acordo com as frações:

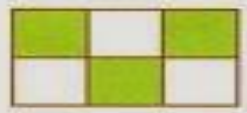
a) 


b) 


c) 


d) 

2. Escreva a fração que representa a parte colorida de cada figura:

a) 

b) 

c) 

d) 

3. Escreva como se lêem as frações:

a) $\frac{3}{7}$ _____

b) $\frac{15}{27}$ _____

c) $\frac{5}{9}$ _____

d) $\frac{7}{8}$ _____

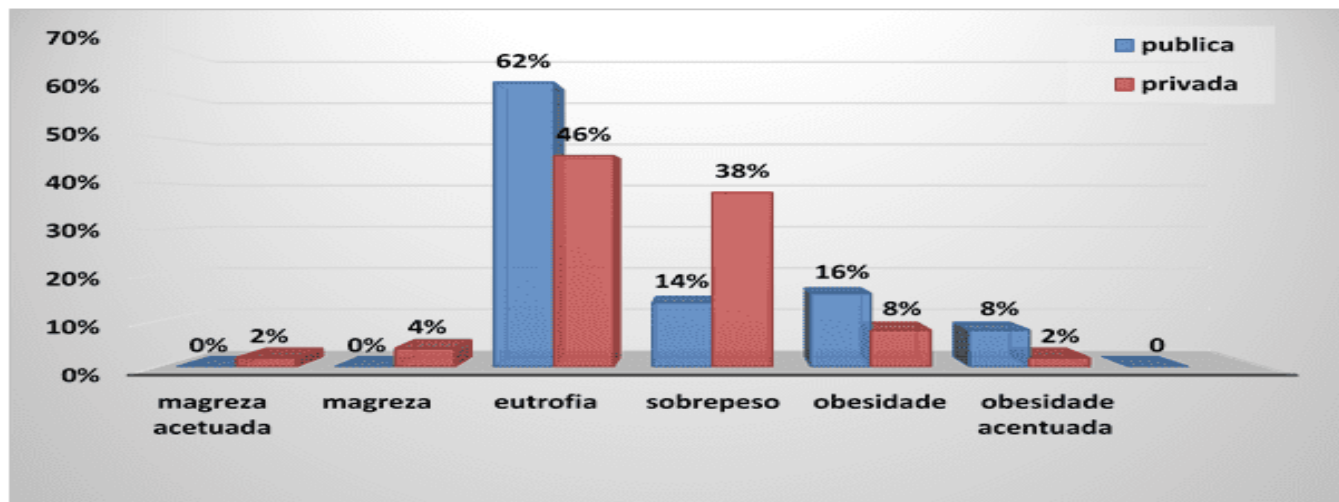
e) $\frac{2}{10}$ _____

f) $\frac{9}{100}$ _____

g) $\frac{3}{50}$ _____

h) $\frac{4}{1000}$ _____

1) Observe o gráfico abaixo com as informações da Obesidade Infantil com crianças de escola pública e privada:



- Sabendo que eutrofia significa que a criança está com o peso normal, há mais crianças na rede pública ou privada identificadas com peso normal? _____
- Classificadas em “sobrepeso” há mais alunos na rede pública ou privada? _____
- Na rede pública ou privada tem mais alunos obesos? _____
- Na maioria das escolas privadas as crianças levam o lanche de casa e na rede pública as crianças têm o lanche oferecido pela escola. Quando você frequentava a escola, você ia lanchar? Qual era o seu lanche preferido? _____
- Some todos os dados das crianças da rede pública que não estão classificadas no peso ideal. Depois, some todos os dados das crianças da rede privada também que não estão classificadas no peso ideal (eutrofia). Qual a diferença entre esses dois dados em números? _____

FRACÇÃO DE QUANTIDADES

Mamãe tinha 24 ovos. Deu $\frac{2}{6}$ para minha tia. Quantos ovos minha tia recebeu?

$$\begin{array}{r} 24 \\ 00 \end{array} \begin{array}{r} 16 \\ 4 \end{array} \quad 4 \times 2 = 8$$

$\frac{2}{6}$ de 24 ovos = 8 ovos



☞ Agora, calcule:

A) $\frac{3}{8}$ de 40 = _____	E) $\frac{2}{6}$ de 30 = _____
B) $\frac{1}{5}$ de 25 = _____	F) $\frac{3}{7}$ de 56 = _____
C) $\frac{5}{9}$ de 54 = _____	G) $\frac{3}{4}$ de 80 = _____
D) $\frac{2}{3}$ de 120 = _____	H) $\frac{4}{10}$ de 100 = _____

☞ Na turma da 4ª série estudam 48 alunos. Represente em fração o número de alunos.

- $\frac{2}{6}$ _____ alunos.
- $\frac{3}{6}$ _____ alunos.
- $\frac{5}{6}$ _____ alunos.
- $\frac{1}{6}$ _____ alunos.

DIA 22 DE OUTUBRO- QUINTA-FEIRA- MATEMÁTICA

Leia com muita atenção os problemas a seguir, resolva o que se pede e assinale apenas a alternativa correta!

01 – A professora Lílian do 5º ano resolveu a operação a seguir, mas durante o recreio, o aluno Inácio apagou o resultado.

$$1350 \quad \underline{\quad 25}$$

O resultado dessa operação é:

- (A) 50
- (B) 52
- (C) 54
- (D) 56

02 – O resultado da multiplicação 64×32 é:

- (A) 1 048
- (B) 1 948
- (C) 2 048

03 – Na escola de Ana há 3 879 alunos. Na escola de Paulo há 2 416 alunos. Então, a diferença entre elas é de 1 463 alunos. Se, no próximo ano, 210 alunos se matricularem em cada escola, qual será a diferença entre elas?

- (A) 2 416 alunos.
- (B) 1 673 alunos.
- (C) 1 883 alunos.
- (D) 1 463 alunos.

04 – Numa fazenda, havia 524 bois. Na feira de gado, o fazendeiro vendeu 183 de seus bois e comprou mais 266. Quantos bois há agora na fazenda?

- (A) 507
- (B) 607
- (C) 707
- (D) 727

05 – Flávia estava jogando baralho. Na primeira partida, Flávia fez 325 pontos. Na segunda, fez 785 pontos. Na terceira partida, perdeu 465 pontos. Quantos pontos Flávia fez ao final dessas três partidas?

- (A) 535
- (B) 545
- (C) 645
- (D) 655

06 – Em uma garagem, estão estacionados carros em 8 fileiras. Em cada fileira há 12 carros. Quantos carros há nesta garagem?

- (A) 20
- (B) 36
- (C) 72
- (D) 96

07– Em uma viagem, um caminhão transporta 2 250 tijolos. Quantos tijolos transportará em 35 viagens, levando sempre essa quantidade?

- (A) 76 550
- (B) 77 750
- (C) 78 750
- (D) 78 785

08 – Juliana comprou uma borracha por R\$ 2,80 e uma lapiseira por R\$ 3,20. Ela pagou com uma nota de R\$ 10,00, quanto sobrou de troco?

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

09 – Roberto está com febre. Veja a seguir a ilustração do termômetro que marca a temperatura dele:

Esse termômetro está marcando:



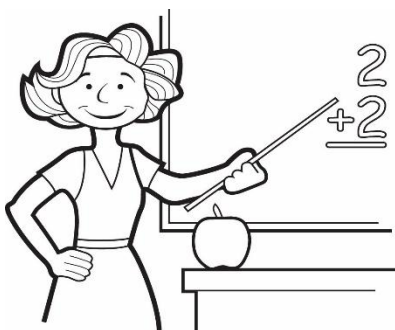
- (A) 39° C
- (B) 39,3° C
- (C) 39,5° C
- (D) 40° C

10- Resolva com muita atenção:

(Projeto conseguir – DC) Um sorveteiro colocou em seu carrinho 4 tipos de sorvetes e foi vendê-los na vizinhança. No total, ele conseguiu vender METADE dos sorvetes. Observe a fração que representa esta venda:



Qual das frações abaixo também pode representar a quantidade vendida de sorvetes?



BOM TRABALHO!!

DIA 23 DE OUTUBRO- SEXTA-FEIRA- DIA DE ESTUDAR A TABUADA

BOM FINAL DE SEMANA...

